

# TỔNG HỢP KIẾN THỨC CƠ BẢN TOÁN 9

## PHẦN I – ĐẠI SỐ

### A. Kiến thức cần nhớ.

#### 1. Điều kiện để căn thức có nghĩa.

$\sqrt{A}$  có nghĩa khi  $A \geq 0$

#### 2. Các công thức biến đổi căn thức.

a.  $\sqrt{A^2} = |A|$

b.  $\sqrt{AB} = \sqrt{A} \cdot \sqrt{B}$  ( $A \geq 0; B \geq 0$ )

c.  $\sqrt{\frac{A}{B}} = \frac{\sqrt{A}}{\sqrt{B}}$  ( $A \geq 0; B > 0$ )

d.  $\sqrt{A^2 B} = |A| \sqrt{B}$  ( $B \geq 0$ )

e.  $A\sqrt{B} = \sqrt{A^2 B}$  ( $A \geq 0; B \geq 0$ )

$A\sqrt{B} = -\sqrt{A^2 B}$  ( $A < 0; B \geq 0$ )

f.  $\sqrt{\frac{A}{B}} = \frac{1}{|B|} \sqrt{AB}$  ( $AB \geq 0; B \neq 0$ )

i.  $\frac{A}{\sqrt{B}} = \frac{A\sqrt{B}}{B}$  ( $B > 0$ )

k.  $\frac{C}{\sqrt{A} \pm B} = \frac{C(\sqrt{A} \mp B)}{A - B^2}$  ( $A \geq 0; A \neq B^2$ )

m.  $\frac{C}{\sqrt{A} \pm \sqrt{B}} = \frac{C(\sqrt{A} \mp \sqrt{B})}{A - B^2}$  ( $A \geq 0; B \geq 0; A \neq B$ )

#### 3. Hàm số $y = ax + b$ ( $a \neq 0$ )

##### - Tính chất:

+ Hàm số đồng biến trên  $\mathbb{R}$  khi  $a > 0$ .

+ Hàm số nghịch biến trên  $\mathbb{R}$  khi  $a < 0$ .

##### - Đồ thị:

Đồ thị là một đ-ờng thẳng đi qua điểm  $A(0;b)$ ;  $B(-b/a;0)$ .

#### 4. Hàm số $y = ax^2$ ( $a \neq 0$ )

##### - Tính chất:

+ Nếu  $a > 0$  hàm số nghịch biến khi  $x < 0$  và đồng biến khi  $x > 0$ .

+ Nếu  $a < 0$  hàm số đồng biến khi  $x < 0$  và nghịch biến khi  $x > 0$ .

##### - Đồ thị:

Đồ thị là một đ-ờng cong Parabol đi qua gốc toạ độ  $O(0;0)$ .

+ Nếu  $a > 0$  thì đồ thị nằm phía trên trục hoành.

+ Nếu  $a < 0$  thì đồ thị nằm phía d-ới trục hoành.

#### 5. Vị trí tương đối của hai đường thẳng

Xét đ-ờng thẳng  $y = ax + b$  ( $d$ ) và  $y = a'x + b'$  ( $d'$ )

( $d$ ) và ( $d'$ ) cắt nhau  $\Leftrightarrow a \neq a'$

( $d$ ) // ( $d'$ )  $\Leftrightarrow a = a'$  và  $b \neq b'$

( $d$ )  $\equiv$  ( $d'$ )  $\Leftrightarrow a = a'$  và  $b = b'$

#### 6. Vị trí tương đối của đường thẳng và đường cong.

Xét đ-ờng thẳng  $y = ax + b$  ( $d$ ) và  $y = ax^2$  ( $P$ )

( $d$ ) và ( $P$ ) cắt nhau tại hai điểm

- (d) tiếp xúc với (P) tại một điểm  
(d) và (P) không có điểm chung

## 7. Phương trình bậc hai.

Xét phương trình bậc hai  $ax^2 + bx + c = 0$  ( $a \neq 0$ )

Công thức nghiệm	Công thức nghiệm thu gọn
$\Delta = b^2 - 4ac$ Nếu $\Delta > 0$ : Phương trình có hai nghiệm phân biệt: $x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}; x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ Nếu $\Delta = 0$ : Phương trình có nghiệm kép : $x_1 = x_2 = \frac{-b}{2a}$ Nếu $\Delta < 0$ : Phương trình vô nghiệm	$\Delta' = b'^2 - ac$ với $b = 2b'$ - Nếu $\Delta' > 0$ : Phương trình có hai nghiệm phân biệt: $x_1 = \frac{-b' + \sqrt{\Delta'}}{a}; x_2 = \frac{-b' - \sqrt{\Delta'}}{a}$ - Nếu $\Delta' = 0$ : Phương trình có nghiệm kép: $x_1 = x_2 = \frac{-b'}{a}$ - Nếu $\Delta' < 0$ : Phương trình vô nghiệm

## 8. Hệ thức Viet và ứng dụng.

### - Hệ thức Viet:

Nếu  $x_1, x_2$  là nghiệm của phương trình bậc hai  $ax^2 + bx + c = 0$  ( $a \neq 0$ ) thì:

$$\begin{cases} S = x_1 + x_2 = \frac{-b}{a} \\ P = x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} \end{cases}$$

### - Một số ứng dụng:

+ Tìm hai số  $u$  và  $v$  biết  $u + v = S$ ;  $u \cdot v = P$  ta giải phương trình:

$$x^2 - Sx + P = 0$$

(Điều kiện  $S^2 - 4P \geq 0$ )

+ Nhẩm nghiệm của phương trình bậc hai  $ax^2 + bx + c = 0$  ( $a \neq 0$ )

Nếu  $a + b + c = 0$  thì phương trình có hai nghiệm:

$$x_1 = 1; x_2 = \frac{c}{a}$$

Nếu  $a - b + c = 0$  thì phương trình có hai nghiệm:

$$x_1 = -1; x_2 = -\frac{c}{a}$$

## 9. Giải bài toán bằng cách lập phương trình, hệ phương trình

**B-1:** Lập phương trình hoặc hệ phương trình

**B-2:** Giải phương trình hoặc hệ phương trình

**B-3:** Kiểm tra các nghiệm của phương trình hoặc hệ phương trình nghiệm nào thích hợp với bài toán và kết luận

## B. Các dạng bài tập

### Dạng 1: Rút gọn biểu thức

Bài toán: Rút gọn biểu thức A

☞ Để rút gọn biểu thức A ta thực hiện các bước sau:

- Quy đồng mẫu thức (nếu có)

- Đưa a bớt thừa số ra ngoài căn thức (*nếu có*)
- Trục căn thức ở mẫu (*nếu có*)
- Thực hiện các phép tính: luỹ thừa, khai căn, nhân chia....
- Cộng trừ các số hạng đồng dạng.

## Dạng 2: Bài toán tính toán

### Bài toán 1: Tính giá trị của biểu thức A.

☞ Tính A mà không có điều kiện kèm theo đồng nghĩa với bài toán *Rút gọn biểu thức A*

### Bài toán 2: Tính giá trị của biểu thức A(x) biết x = a

☞ Cách giải:

- Rút gọn biểu thức A(x).
- Thay x = a vào biểu thức rút gọn.

## Dạng 3: Chứng minh đẳng thức

### Bài toán : Chứng minh đẳng thức A = B

☞ Một số phương pháp chứng minh:

- *Phương pháp 1:* Dựa vào định nghĩa.

$$A = B \Leftrightarrow A - B = 0$$

- *Phương pháp 2:* Biến đổi trực tiếp.

$$A = A_1 = A_2 = \dots = B$$

- *Phương pháp 3:* Phương pháp so sánh.

$$\left. \begin{array}{l} A = A_1 = A_2 = \dots = C \\ B = B_1 = B_2 = \dots = C \end{array} \right\} \rightarrow A = B$$

- *Phương pháp 4:* Phương pháp tư ơng đư ơng.

$$A = B \Leftrightarrow A' = B' \Leftrightarrow A'' = B'' \Leftrightarrow \dots \Leftrightarrow (*)$$

(\*) đúng do đó A = B

- *Phương pháp 5:* Phương pháp sử dụng giả thiết.

- *Phương pháp 6:* Phương pháp quy nạp.

- *Phương pháp 7:* Phương pháp dùng biểu thức phụ.

## Dạng 4: Chứng minh bất đẳng thức

### Bài toán: Chứng minh bất đẳng thức A > B

☞ Một số bất đẳng thức quan trọng:

- **Bất đẳng thức Cosi:**

$$\frac{a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n} \geq \sqrt[n]{a_1.a_2.a_3 \dots a_n} \quad (\text{với } a_1.a_2.a_3 \dots a_n \geq 0)$$

Dấu “=” xảy ra khi và chỉ khi:  $a_1 = a_2 = a_3 = \dots = a_n$

- **Bất đẳng thức BunhiaCôpxki:**

Với mọi số  $a_1; a_2; a_3; \dots; a_n; b_1; b_2; b_3; \dots; b_n$

$$(a_1b_1 + a_2b_2 + a_3b_3 + \dots + a_nb_n)^2 \leq (a_1^2 + a_2^2 + a_3^2 + \dots + a_n^2)(b_1^2 + b_2^2 + b_3^2 + \dots + b_n^2)$$

$$\text{Dấu “=” xảy ra khi và chỉ khi: } \frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2} = \frac{a_3}{b_3} = \dots = \frac{a_n}{b_n}$$

☞ Một số ph-ong pháp chứng minh:

- *Phương pháp 1:* Dựa vào định nghĩa

$$A > B \Leftrightarrow A - B > 0$$

- *Phương pháp 2:* Biến đổi trực tiếp

$$A = A_1 = A_2 = \dots = B + M^2 > B \text{ nếu } M \neq 0$$

- *Phương pháp 3:* Phương pháp tương đương  
 $A > B \leftrightarrow A' > B' \leftrightarrow A'' > B'' \leftrightarrow \dots \leftrightarrow (*)$   
(\*) đúng do đó  $A > B$
- *Phương pháp 4:* Phương pháp dùng tính chất bắc cầu  
 $A > C \text{ và } C > B \rightarrow A > B$
- *Phương pháp 5:* Phương pháp phản chứng  
Để chứng minh  $A > B$  ta giả sử  $B > A$  và dùng các phép biến đổi tương đương để dẫn đến điều vô lí khi đó ta kết luận  $A > B$ .
- *Phương pháp 6:* Phương pháp sử dụng giả thiết.
- *Phương pháp 7:* Phương pháp quy nạp.
- *Phương pháp 8:* Phương pháp dùng biểu thức phụ.

### Dạng 5: Bài toán liên quan đến phương trình bậc hai

#### Bài toán 1: Giải phương trình bậc hai $ax^2 + bx + c = 0$ ( $a \neq 0$ )

☞ Các phương pháp giải:

- *Phương pháp 1:* Phân tích đưa về phương trình tích.
- *Phương pháp 2:* Dùng kiến thức về căn bậc hai

$$x^2 = a \rightarrow x = \pm \sqrt{a}$$

- *Phương pháp 3:* Dùng công thức nghiệm

$$\text{Ta có } \Delta = b^2 - 4ac$$

+ Nếu  $\Delta > 0$  : Phương trình có hai nghiệm phân biệt:

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}; \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

+ Nếu  $\Delta = 0$  : Phương trình có nghiệm kép

$$x_1 = x_2 = \frac{-b}{2a}$$

+ Nếu  $\Delta < 0$  : Phương trình vô nghiệm

- *Phương pháp 4:* Dùng công thức nghiệm thu gọn

$$\text{Ta có } \Delta' = b'^2 - ac \text{ với } b' = 2b$$

+ Nếu  $\Delta' > 0$  : Phương trình có hai nghiệm phân biệt:

$$x_1 = \frac{-b' + \sqrt{\Delta'}}{a}; \quad x_2 = \frac{-b' - \sqrt{\Delta'}}{a}$$

+ Nếu  $\Delta' = 0$  : Phương trình có nghiệm kép

$$x_1 = x_2 = \frac{-b'}{a}$$

+ Nếu  $\Delta' < 0$  : Phương trình vô nghiệm

- *Phương pháp 5:* Nhẩm nghiệm nhờ định lí Vi-et.

Nếu  $x_1, x_2$  là nghiệm của phương trình bậc hai  $ax^2 + bx + c = 0$  ( $a \neq 0$ ) thì:

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = \frac{-b}{a} \\ x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} \end{cases}$$

**Chú ý:** Nếu  $a, c$  trái dấu tức là  $a.c < 0$  thì phương trình luôn có hai nghiệm phân biệt.

**Bài toán 2: Biện luận theo m sự có nghiệm của phương trình bậc hai  $ax^2 + bx + c = 0$  (trong đó  $a, b, c$  phụ thuộc tham số  $m$ ).**

☞ Xét hệ số  $a$ : Có thể có 2 khả năng

a. Trường hợp  $a = 0$  với vài giá trị nào đó của  $m$ .

Giả sử  $a = 0 \Leftrightarrow m = m_0$  ta có:

(\*) trở thành phương trình bậc nhất  $ax + c = 0$  (\*\*)

+ Nếu  $b \neq 0$  với  $m = m_0$ : (\*\*) có một nghiệm  $x = -c/b$

+ Nếu  $b = 0$  và  $c = 0$  với  $m = m_0$ : (\*\*) vô định  $\Leftrightarrow$  (\*) vô định

+ Nếu  $b = 0$  và  $c \neq 0$  với  $m = m_0$ : (\*\*) vô nghiệm  $\Leftrightarrow$  (\*) vô nghiệm

b. Trường hợp  $a \neq 0$ : Tính  $\Delta$  hoặc  $\Delta'$

+ Tính  $\Delta = b^2 - 4ac$

Nếu  $\Delta > 0$ : Phương trình có hai nghiệm phân biệt:

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}; x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

Nếu  $\Delta = 0$ : Phương trình có nghiệm kép:  $x_1 = x_2 = \frac{-b}{2a}$

Nếu  $\Delta < 0$ : Phương trình vô nghiệm

+ Tính  $\Delta' = b'^2 - ac$  với  $b' = 2b$

Nếu  $\Delta' > 0$ : Phương trình có hai nghiệm phân biệt:

$$x_1 = \frac{-b' + \sqrt{\Delta'}}{a}; x_2 = \frac{-b' - \sqrt{\Delta'}}{a}$$

Nếu  $\Delta' = 0$ : Phương trình có nghiệm kép:  $x_1 = x_2 = \frac{-b'}{a}$

Nếu  $\Delta' < 0$ : Phương trình vô nghiệm

- Ghi tóm tắt phần biện luận trên.

**Bài toán 3:** Tìm điều kiện của tham số  $m$  để phương trình bậc hai  $ax^2 + bx + c = 0$  (trong đó  $a, b, c$  phụ thuộc tham số  $m$ ) có nghiệm.

☞ Có hai khả năng để phương trình bậc hai  $ax^2 + bx + c = 0$  có nghiệm:

1. Hoặc  $a = 0, b \neq 0$

2. Hoặc  $a \neq 0, \Delta \geq 0$  hoặc  $\Delta' \geq 0$

Tập hợp các giá trị  $m$  là toàn bộ các giá trị  $m$  thoả mãn điều kiện 1 hoặc điều kiện 2.

**Bài toán 4:** Tìm điều kiện của tham số  $m$  để phương trình bậc hai  $ax^2 + bx + c = 0$  (  $a, b, c$  phụ thuộc tham số  $m$  ) có 2 nghiệm phân biệt.

☞ Điều kiện có hai nghiệm phân biệt  $\begin{cases} a \neq 0 \\ \Delta > 0 \end{cases}$  hoặc  $\begin{cases} a \neq 0 \\ \Delta' > 0 \end{cases}$

**Bài toán 5:** Tìm điều kiện của tham số  $m$  để phương trình bậc hai  $ax^2 + bx + c = 0$  (trong đó  $a, b, c$  phụ thuộc tham số  $m$ ) có 1 nghiệm.

☞ Điều kiện có một nghiệm:

$$\begin{cases} a = 0 \\ b \neq 0 \end{cases} \text{ hoặc } \begin{cases} a \neq 0 \\ \Delta = 0 \end{cases} \text{ hoặc } \begin{cases} a \neq 0 \\ \Delta' = 0 \end{cases}$$

**Bài toán 6:** Tìm điều kiện của tham số  $m$  để phương trình bậc hai  $ax^2 + bx + c = 0$  (trong đó  $a, b, c$  phụ thuộc tham số  $m$ ) có nghiệm kép.

☞ Điều kiện có nghiệm kép:  $\begin{cases} a \neq 0 \\ \Delta = 0 \end{cases}$  hoặc  $\begin{cases} a \neq 0 \\ \Delta' = 0 \end{cases}$

**Bài toán 7:** Tìm điều kiện của tham số  $m$  để phương trình bậc hai  $ax^2 + bx + c = 0$  (trong đó  $a, b, c$  phụ thuộc tham số  $m$ ) vô nghiệm.

☞ Điều kiện có một nghiệm:  $\begin{cases} a \neq 0 \\ \Delta < 0 \end{cases}$  hoặc  $\begin{cases} a \neq 0 \\ \Delta = 0 \end{cases}$

Bài toán 8: Tìm điều kiện của tham số m để ph-ong trình bậc hai  $ax^2 + bx + c = 0$  (trong đó  $a, b, c$  phụ thuộc tham số m) có 1 nghiệm.

☞ Điều kiện có một nghiệm:  $\begin{cases} a = 0 \\ b \neq 0 \end{cases}$  hoặc  $\begin{cases} a \neq 0 \\ \Delta = 0 \end{cases}$  hoặc  $\begin{cases} a \neq 0 \\ \Delta > 0 \end{cases}$

Bài toán 9: Tìm điều kiện của tham số m để ph-ong trình bậc hai  $ax^2 + bx + c = 0$  ( $a, b, c$  phụ thuộc tham số m) có hai nghiệm cùng dấu.

☞ Điều kiện có hai nghiệm cùng dấu:

$$\begin{cases} \Delta \geq 0 \\ P = \frac{c}{a} > 0 \end{cases} \text{ hoặc } \begin{cases} \Delta \geq 0 \\ P = \frac{c}{a} > 0 \end{cases}$$

Bài toán 10: Tìm điều kiện của tham số m để ph-ong trình bậc hai  $ax^2 + bx + c = 0$  ( $a, b, c$  phụ thuộc tham số m) có 2 nghiệm d-ong.

☞ Điều kiện có hai nghiệm d-ong:

$$\begin{cases} \Delta \geq 0 \\ P = \frac{c}{a} > 0 \end{cases} \text{ hoặc } \begin{cases} \Delta \geq 0 \\ P = \frac{c}{a} > 0 \\ S = -\frac{b}{a} > 0 \end{cases}$$

Bài toán 11: Tìm điều kiện của tham số m để ph-ong trình bậc hai  $ax^2 + bx + c = 0$  (trong đó  $a, b, c$  phụ thuộc tham số m) có 2 nghiệm âm.

☞ Điều kiện có hai nghiệm âm:

$$\begin{cases} \Delta \geq 0 \\ P = \frac{c}{a} > 0 \end{cases} \text{ hoặc } \begin{cases} \Delta \geq 0 \\ P = \frac{c}{a} > 0 \\ S = -\frac{b}{a} < 0 \end{cases}$$

Bài toán 12: Tìm điều kiện của tham số m để ph-ong trình bậc hai  $ax^2 + bx + c = 0$  ( $a, b, c$  phụ thuộc tham số m) có 2 nghiệm trái dấu.

☞ Điều kiện có hai nghiệm trái dấu:

$$P < 0 \text{ hoặc } a \text{ và } c \text{ trái dấu.}$$

Bài toán 13: Tìm điều kiện của tham số m để ph-ong trình bậc hai  $ax^2 + bx + c = 0$  (\*) ( $a, b, c$  phụ thuộc tham số m) có một nghiệm  $x = x_1$ .

☞ Cách giải:

- Thay  $x = x_1$  vào ph-ong trình (\*) ta có:  $ax_1^2 + bx_1 + c = 0 \rightarrow m$
- Thay giá trị của m vào (\*)  $\rightarrow x_1, x_2$
- Hoặc tính  $x_2 = S - x_1$  hoặc  $x_2 = \frac{P}{x_1}$

Bài toán 14: Tìm điều kiện của tham số m để ph-ong trình bậc hai  $ax^2 + bx + c = 0$  ( $a, b, c$  phụ thuộc tham số m) có 2 nghiệm  $x_1, x_2$  thoả mãn các điều kiện:

$$\text{a. } \alpha x_1 + \beta x_2 = \gamma \quad \text{b. } x_1^2 + x_2^2 = k$$

$$\text{c. } \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = n \quad \text{d. } x_1^2 + x_2^2 \geq h \quad \text{e. } x_1^3 + x_2^3 = t$$

☞ Điều kiện chung:  $\Delta \geq 0$  hoặc  $\Delta' \geq 0$  (\*)

Theo định lí Viet ta có:

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = \frac{-b}{a} = S \quad (1) \\ x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} = P \quad (2) \end{cases}$$

a. Tr- ờng hợp:  $\alpha x_1 + \beta x_2 = \gamma$

Giải hệ  $\begin{cases} x_1 + x_2 = \frac{-b}{a} \\ \alpha x_1 + \beta x_2 = \gamma \end{cases} \longrightarrow x_1, x_2$

Thay  $x_1, x_2$  vào (2)  $\rightarrow m$

Chọn các giá trị của  $m$  thoả mãn (\*)

b. Tr- ờng hợp:  $x_1^2 + x_2^2 = k \leftrightarrow (x_1 + x_2)^2 - 2x_1 x_2 = k$

Thay  $x_1 + x_2 = S = \frac{-b}{a}$  và  $x_1 \cdot x_2 = P = \frac{c}{a}$  vào ta có:

$S^2 - 2P = k \rightarrow$  Tìm đ- ợc giá trị của  $m$  thoả mãn (\*)

c. Tr- ờng hợp:  $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = n \leftrightarrow x_1 + x_2 = nx_1 \cdot x_2 \leftrightarrow -b = nc$

Giải ph- ơng trình  $-b = nc$  tìm đ- ợc  $m$  thoả mãn (\*)

d. Tr- ờng hợp:  $x_1^2 + x_2^2 \geq h \leftrightarrow S^2 - 2P - h \geq 0$

Giải bất ph- ơng trình  $S^2 - 2P - h \geq 0$  chọn  $m$  thoả mãn (\*)

e. Tr- ờng hợp:  $x_1^3 + x_2^3 = t \leftrightarrow S^3 - 3PS = t$

Giải ph- ơng trình  $S^3 - 3PS = t$  chọn  $m$  thoả mãn (\*)

**Bài toán 15:** Tìm hai số  $u$  và  $v$  biết tổng  $u + v = S$  và tích  $u \cdot v = P$  của chúng.

☞ Ta có  $u$  và  $v$  là nghiệm của ph- ơng trình:

$$x^2 - Sx + P = 0 \quad (*)$$

(Điều kiện  $S^2 - 4P \geq 0$ )

Giải ph- ơng trình (\*) ta tìm đ- ợc hai số  $u$  và  $v$  cần tìm.

**Nội dung 6: Giải phương trình, bất phương trình**

**Bài toán 1:** Giải ph- ơng trình trùng ph- ơng  $ax^4 + bx^2 + c = 0$

☞ Đặt  $t = x^2$  ( $t \geq 0$ ) ta có ph- ơng trình  $at^2 + bt + c = 0$

Giải ph- ơng trình bậc hai ẩn  $t$  sau đó thay vào tìm ẩn  $x$

**Bảng tóm tắt**

$at^2 + bt + c = 0$	$ax^4 + bx^2 + c = 0$
vô nghiệm	vô nghiệm
2 nghiệm âm	vô nghiệm
nghiệm kép âm	vô nghiệm
1 nghiệm d- ơng	2 nghiệm đối nhau
2 nghiệm d- ơng	4 nghiệm 2 cặp nghiệm đối nhau

**Bài toán 2:** Giải ph- ơng trình  $A(x^2 + \frac{1}{x^2}) + B(x + \frac{1}{x}) + C = 0$

☞ Đặt  $x + \frac{1}{x} = t \Leftrightarrow x^2 - tx + 1 = 0$

$$\text{Suy ra } t^2 = (x + \frac{1}{x})^2 = x^2 + \frac{1}{x^2} + 2 \Leftrightarrow x^2 + \frac{1}{x^2} = t^2 - 2$$

Thay vào ph- ơng trình ta có:

$$\begin{aligned} & A(t^2 - 2) + Bt + C = 0 \\ & \Leftrightarrow At^2 + Bt + C - 2A = 0 \end{aligned}$$

Giải ph- ơng trình ẩn  $t$  sau đó thế vào  $x + \frac{1}{x} = t$  giải tìm  $x$ .

**Bài toán 3:** Giải ph- ơng trình  $A(x^2 + \frac{1}{x^2}) + B(x - \frac{1}{x}) + C = 0$

☞ Đặt  $x - \frac{1}{x} = t \Leftrightarrow x^2 - tx - 1 = 0$

$$\text{Suy ra } t^2 = (x - \frac{1}{x})^2 = x^2 + \frac{1}{x^2} - 2 \Leftrightarrow x^2 + \frac{1}{x^2} = t^2 + 2$$

Thay vào ph- ơng trình ta có:

$$\begin{aligned} & A(t^2 + 2) + Bt + C = 0 \\ & \Leftrightarrow At^2 + Bt + C + 2A = 0 \end{aligned}$$

Giải ph- ơng trình ẩn  $t$  sau đó thế vào  $x - \frac{1}{x} = t$  giải tìm  $x$ .

**Bài toán 4:** Giải ph- ơng trình bậc cao

☞ Dùng các phép biến đổi đ- a ph- ơng trình bậc cao về dạng:  
+ Ph- ơng trình tích  
+ Ph- ơng trình bậc hai.

**Nội dung 7: Giải hệ phương trình**

**Bài toán:** Giải hệ ph- ơng trình  $\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$

☞ Các ph- ơng pháp giải:

- + Ph- ơng pháp đồ thị
- + Ph- ơng pháp cộng
- + Ph- ơng pháp thế
- + Ph- ơng pháp đặt ẩn phụ

**Nội dung 7: Giải phương trình vô tỉ**

**Bài toán 1:** Giải ph- ơng trình dạng  $\sqrt{f(x)} = g(x)$  (1)

☞ Ta có  $\sqrt{f(x)} = g(x) \Leftrightarrow \begin{cases} g(x) \geq 0 \\ f(x) = [g(x)]^2 \end{cases}$  (2) (3)

Giải (3) đối chiếu điều kiện (2) chọn nghiệm thích hợp  $\rightarrow$  nghiệm của (1)

**Bài toán 2:** Giải ph- ơng trình dạng  $\sqrt{f(x)} + \sqrt{h(x)} = g(x)$

☞ Điều kiện có nghĩa của ph- ơng trình

$$\begin{cases} f(x) \geq 0 \\ h(x) \geq 0 \\ g(x) \geq 0 \end{cases}$$

Với điều kiện trên thoả mãn ta bình ph- ơng hai vế để giải tìm x.

**Nội dung 8: Giải phương trình chứa dấu giá trị tuyệt đối.**

Bài toán: Giải ph- ơng trình dạng  $|f(x)| = g(x)$

☞ Ph- ơng pháp 1:  $|f(x)| = g(x) \Leftrightarrow \begin{cases} g(x) \geq 0 \\ [f(x)]^2 = [g(x)]^2 \end{cases}$

☞ Ph- ơng pháp 2: Xét  $f(x) \geq 0 \rightarrow f(x) = g(x)$

Xét  $f(x) < 0 \rightarrow -f(x) = g(x)$

☞ Ph- ơng pháp 3: Với  $g(x) \geq 0$  ta có  $f(x) = \pm g(x)$

**Nội dung 9: Giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của biểu thức**

Bài toán: Tìm giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của hàm số  $y = f(x)$

☞ Ph- ơng pháp 1: Dựa vào luỹ thừa bậc chẵn.

- Biến đổi hàm số  $y = f(x)$  sao cho:

$$y = M - [g(x)]^{2^n}, n \in \mathbb{Z} \rightarrow y \leq M$$

Do đó  $y_{\max} = M$  khi  $g(x) = 0$

- Biến đổi hàm số  $y = f(x)$  sao cho:

$$y = m + [h(x)]^{2^k}, k \in \mathbb{Z} \rightarrow y \geq m$$

Do đó  $y_{\min} = m$  khi  $h(x) = 0$

☞ Ph- ơng pháp 2: Dựa vào tập giá trị hàm.

☞ Ph- ơng pháp 3: Dựa vào đẳng thức.

**Nội dung 10: Các bài toán liên quan đến hàm số**

\* Điểm thuộc đồ thị

Bài toán: Cho (C) là đồ thị của hàm số  $y = f(x)$  và một điểm  $A(x_A; y_A)$ . Hỏi (C) có đi qua A không?

☞ Đồ thị (C) đi qua  $A(x_A; y_A)$  khi và chỉ khi toạ độ của A nghiệm đúng ph- ơng trình của (C)

$$A \in (C) \Leftrightarrow y_A = f(x_A)$$

Dó đó tính  $f(x_A)$

Nếu  $f(x_A) = y_A$  thì (C) đi qua A.

Nếu  $f(x_A) \neq y_A$  thì (C) không đi qua A.

\* Sự tương giao của hai đồ thị

Bài toán: Cho (C) và (L) theo thứ tự là đồ thị hàm số

$$y = f(x) \text{ và } y = g(x)$$

Hãy khảo sát sự t- ơng giao của hai đồ thị

☞ Toạ độ điểm chung của (C) và (L) là nghiệm của ph- ơng trình hoành độ điểm chung:

$$f(x) = g(x) (*)$$

- Nếu (\*) vô nghiệm thì (C) và (L) không có điểm chung.

- Nếu (\*) có nghiệm kép thì (C) và (L) tiếp xúc nhau.

- Nếu (\*) có 1 nghiệm thì (C) và (L) có 1 điểm chung.

- Nếu (\*) có 2 nghiệm thì (C) và (L) có 2 điểm chung.

\* Lập phương trình đường thẳng

Bài toán 1: Lập ph-ong trình của đ-ờng thẳng (D) đi qua điểm A(x<sub>A</sub>;y<sub>A</sub>) và có hệ số góc bằng k.

☞ Ph-ong trình tổng quát của đ-ờng thẳng (D) là :  $y = ax + b$  (\*)

- Xác định a: ta có  $a = k$

- Xác định b: (D) đi qua A(x<sub>A</sub>;y<sub>A</sub>) nên ta có  $y_A = kx_A + b \rightarrow b = y_A - kx_A$

- Thay  $a = k$ ;  $b = y_A - kx_A$  vào (\*) ta có ph-ong trình của (D)

Bài toán 2: Lập ph-ong trình của đ-ờng thẳng (D) đi qua điểm A(x<sub>A</sub>;y<sub>A</sub>); B(x<sub>B</sub>;y<sub>B</sub>)

☞ Ph-ong trình tổng quát của đ-ờng thẳng (D) là :  $y = ax + b$

$$(D) \text{ đi qua } A \text{ và } B \text{ nên ta có: } \begin{cases} y_A = ax_A + b \\ y_B = ax_B + b \end{cases}$$

Giải hệ ta tìm đ-ợc a và b suy ra ph-ong trình của (D)

Bài toán 3: Lập ph-ong trình của đ-ờng thẳng (D) có hệ số góc k và tiếp xúc với đ-ờng cong (C):  $y = f(x)$

☞ Ph-ong trình tổng quát của đ-ờng thẳng (D) là :  $y = kx + b$

Ph-ong trình hoành độ điểm chung của (D) và (P) là:

$$f(x) = kx + b \text{ (*)}$$

Vì (D) tiếp xúc với (P) nên (\*) có nghiệm kép. Từ điều kiện này ta tìm đ-ợc b và suy ra ph-ong trình của (D)

Bài toán 3: Lập ph-ong trình của đ-ờng thẳng (D) đi qua điểm A(x<sub>A</sub>;y<sub>A</sub>) k và tiếp xúc với đ-ờng cong (C):  $y = f(x)$

☞ Ph-ong trình tổng quát của đ-ờng thẳng (D) là :  $y = kx + b$

Ph-ong trình hoành độ điểm chung của (D) và (P) là:

$$f(x) = kx + b \text{ (*)}$$

Vì (D) tiếp xúc với (P) nên (\*) có nghiệm kép.

Từ điều kiện này ta tìm đ-ợc hệ thức liên hệ giữa a và b (\*\*)

Mặt khác: (D) qua A(x<sub>A</sub>;y<sub>A</sub>) do đó ta có  $y_A = ax_A + b$  (\*\*\*)

Từ (\*\*) và (\*\*\*)  $\rightarrow a$  và  $b \rightarrow$  Ph-ong trình đ-ờng thẳng (D).

## PHẦN II – HÌNH HỌC

### A. Kiến thức cần nhớ

#### 1. Hệ thức l-ợng trong tam giác vuông.

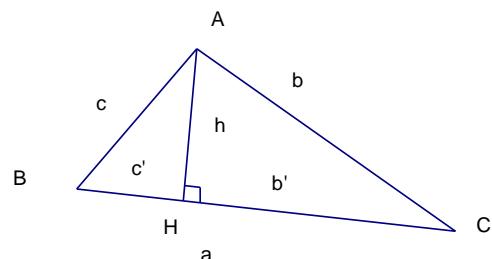
$$b^2 = ab' \quad c^2 = ac'$$

$$h^2 = b'c'$$

$$ah = bc$$

$$a^2 = b^2 + c^2$$

$$\frac{1}{h^2} = \frac{1}{b^2} + \frac{1}{c^2}$$



#### 2. Tỉ số l-ợng giác của góc nhọn.

$$0 < \sin \alpha < 1 \quad 0 < \cos \alpha < 1$$

$$\tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$$

$$\cot \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha}$$

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

$$\operatorname{tg}\alpha \cdot \operatorname{cotg}\alpha = 1 \quad 1 + \operatorname{tg}^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha}$$

$$1 + \operatorname{cotg}^2 \alpha = \frac{1}{\sin^2 \alpha}$$

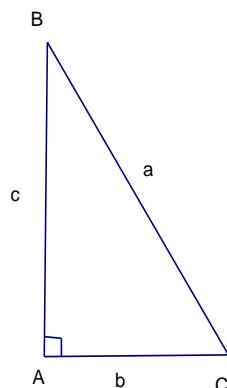
### 3. Hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông.

$$b = a \sin B = a \cos C$$

$$b = \operatorname{ctg} B = c \operatorname{cotg} C$$

$$c = a \sin C = a \cos B$$

$$c = b \operatorname{tg} C = b \operatorname{cotg} B$$



### 4. Đ- ờng tròn.

- *Cách xác định:* Qua ba điểm không thẳng hàng ta vẽ đ- ờng một và chỉ một đ- ờng tròn.

- *Tâm đối xứng, trực đối xứng:* Đ- ờng tròn có một tâm đối xứng; có vô số trực đối xứng.

- *Quan hệ vuông góc giữa đ- ờng kính và dây:*

Trong một đ- ờng tròn

+ Đ- ờng kính vuông góc với một dây thì đi qua trung điểm của dây ấy

+ Đ- ờng kính đi qua trung điểm của một dây không đi qua tâm thì vuông góc với dây ấy.

- *Liên hệ giữa dây và khoảng cách từ tâm đến dây:*

Trong một đ- ờng tròn:

+ Hai dây bằng nhau thì cách đều tâm

+ Hai dây cách đều tâm thì bằng nhau

+ Dây nào lớn hơn thì dây đó gần tâm hơn

+ Dây nào gần tâm hơn thì dây đó lớn hơn

- *Liên hệ giữa cung và dây:*

Trong một đ- ờng tròn hay trong hai đ- ờng tròn bằng nhau:

+ Hai cung bằng nhau căng hai dây bằng nhau

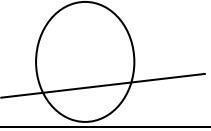
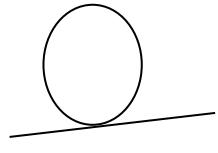
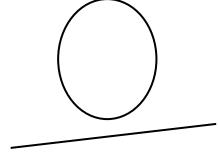
+ Hai dây bằng nhau căng hai cung bằng nhau

+ Cung lớn hơn căng dây lớn hơn

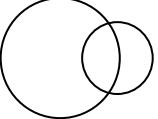
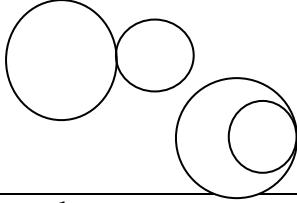
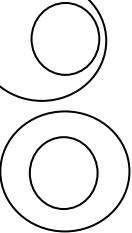
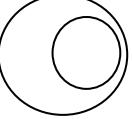
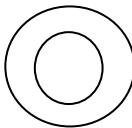
+ Dây lớn hơn căng cung lớn hơn.

- *Vị trí t- ờng đối của đ- ờng thẳng và đ- ờng tròn:*

Vị trí t- ờng đối	Số điểm chung	Hệ thức liên hệ giữa d và R

- Đ- òng thẳng và đ- òng tròn cắt nhau		2	$d < R$
- Đ- òng thẳng và đ- òng tròn tiếp xúc nhau		1	$d = R$
- Đ- òng thẳng và đ- òng tròn không giao nhau		0	$d > R$

- **Vị trí t- ơng đối của đ- òng thẳng và đ- òng tròn:**

Vị trí t- ơng đối	Số điểm chung	Hệ thức liên hệ giữa d và R
- Hai đ- òng tròn cắt nhau		2 $R - r < OO' < R + r$
- Hai đ- òng tròn tiếp xúc nhau + Tiếp xúc ngoài		1 $OO' = R + r$
+ Tiếp xúc trong		$OO' = R - r$
- Hai đ- òng tròn không giao nhau + (O) và (O') ở ngoài nhau		$OO' > R + r$
+ (O) đựng (O')		$OO' < R - r$
+ (O) và (O') đồng tâm		$OO' = 0$

5. Tiếp tuyến của đ- òng tròn

- **Tính chất của tiếp tuyến:** Tiếp tuyến vuông góc với bán kính đi qua điểm.

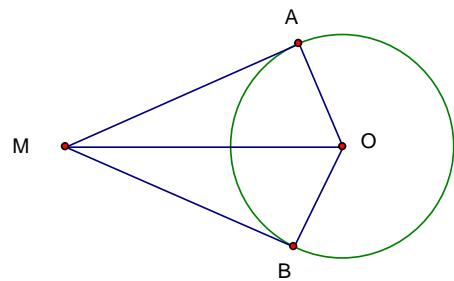
- **Dấu hiệu nhận biết tiếp tuyến:**

- + Đ- òng thẳng và đ- òng tròn chỉ có một điểm chung
- + Khoảng cách từ tâm của đ- òng tròn đến đ- òng thẳng bằng bán kính
- + Đ- òng thẳng đi qua một điểm của đ- òng tròn và vuông góc với bán kính đi qua điểm đó.

**- Tính chất của 2 tiếp tuyến cắt nhau**

MA, MB là hai tiếp tuyến cắt nhau thì:

- +  $MA = MB$
  - +  $MO$  là phân giác của góc  $AMB$
  - +  $OM$  là phân giác của góc  $AOB$
- Tiếp tuyến chung của hai đ- òng tròn: là đ- òng thẳng tiếp xúc với cả hai đ- òng tròn đó:**



Tiếp tuyến chung ngoài	Tiếp tuyến chung trong

## 6. Góc với đ- òng tròn

Loại góc	Hình vẽ	Công thức tính số đo
1. Góc ở tâm		$AOB = sd AB$
2. Góc nội tiếp		$AMB = \frac{1}{2}sd AB$
3. Góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung.		$xBA = \frac{1}{2}sd AB$

4. Góc có đỉnh ở bên trong đ- ờng tròn		$AMB = \frac{1}{2}(sd AB + sd CD)$
5. Góc có đỉnh ở bên ngoài đ- ờng tròn		$AMB = \frac{1}{2}(sd AB - sd CD)$

☞ **Chú ý:** Trong một đ- ờng tròn

- Các góc nội tiếp bằng nhau chắn các cung bằng nhau
- Các góc nội tiếp cùng chắn một cung thì bằng nhau
- Các góc nội tiếp chắn các cung bằng nhau thì bằng nhau
- Góc nội tiếp nhỏ hơn hoặc bằng  $90^\circ$  có số đo bằng nửa số đo của góc ở tâm cùng chắn một cung.
- Góc nội tiếp chắn nửa đ- ờng tròn là góc vuông và ngược lại góc vuông nội tiếp thì chắn nửa đ- ờng tròn.
- Góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung và góc nội tiếp cùng chắn một cung thì bằng nhau.

### 7. Độ dài đ- ờng tròn - Độ dài cung tròn.

- Độ dài đ- ờng tròn bán kính R:  $C = 2\pi R = \pi d$

- Độ dài cung tròn  $n^\circ$  bán kính R :  $l = \frac{\pi R n}{180}$

### 8. Diện tích hình tròn - Diện tích hình quạt tròn

- Diện tích hình tròn:  $S = \pi R^2$

- Diện tích hình quạt tròn bán kính R, cong  $n^\circ$ :  $S = \frac{\pi R^2 n}{360} = \frac{lR}{2}$

### 9. Các loại đ- ờng tròn

Đ- ờng tròn ngoại tiếp tam giác	Đ- ờng tròn nội tiếp tam giác	Đ- ờng tròn bàng tiếp tam giác

Tâm đ- ờng tròn là giao của ba đ- ờng trung trực của tam giác

Tâm đ- ờng tròn là giao của ba đ- ờng phân giác trong của tam giác

Tâm của đ- ờng tròn bàng tiếp trong góc A là giao điểm của hai đ- ờng phân

		giác các góc ngoài tại B hoặc C hoặc là giao điểm của đ- ờng phân giác góc A và đ- ờng phân giác ngoài tại B (hoặc C)
--	--	---

## 10. Các loại hình không gian.

### a. Hình trụ.

- Diện tích xung quanh:  $S_{xq} = 2\pi rh$
- Diện tích toàn phần:  $S_{tp} = 2\pi rh + \pi r^2$
- Thể tích hình trụ:  $V = Sh = \pi r^2 h$

Trong đó  $\left\{ \begin{array}{l} r: bán kính \\ h: chiều cao \end{array} \right.$

### b. Hình nón:

- Diện tích xung quanh:  $S_{xq} = 2\pi rl$
- Diện tích toàn phần:  $S_{tp} = 2\pi rl + \pi r^2$
- Thể tích hình trụ:  $V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$

Trong đó  $\left\{ \begin{array}{l} r: bán kính \\ l: đ- ờng sinh \\ h: chiều cao \end{array} \right.$

### c. Hình nón cụt:

- Diện tích xung quanh:  $S_{xq} = \pi(r_1 + r_2)l$
- Thể tích:  $V = \frac{1}{3} \pi h(r_1^2 + r_2^2 + r_1 r_2)$

Trong đó  $\left\{ \begin{array}{l} r_1: bán kính đáy lớn \\ r_2: bán kính đáy nhỏ \\ l: đ- ờng sinh \\ h: chiều cao \end{array} \right.$

### d. Hình cầu.

- Diện tích mặt cầu:  $S = 4\pi R^2 = \pi d^2$
- Thể tích hình cầu:  $V = \frac{4}{3} \pi R^3$

Trong đó  $\left\{ \begin{array}{l} R: bán kính \\ d: đ- ờng kính \end{array} \right.$

## 11. Tứ giác nội tiếp:

☞ Dấu hiệu nhận biết tứ giác nội tiếp:

- Tứ giác có tổng hai góc đối bằng  $180^\circ$
- Tứ giác có góc ngoài tại một đỉnh bằng góc trong của đỉnh đối diện
- Tứ giác có 4 đỉnh cách đều một điểm.
- Tứ giác có hai đỉnh kề nhau cùng nhìn cạnh chứa hai đỉnh còn lại d- ối một góc  $\alpha$ .

## B. Các dạng bài tập.

### Dạng 1: Chứng minh hai góc bằng nhau.

☞ *Cách chứng minh:*

- Chứng minh hai góc cùng bằng góc thứ ba
- Chứng minh hai góc bằng với hai góc bằng nhau khác
- Hai góc bằng tổng hiệu của hai góc theo thứ tự đổi một bằng nhau
- Hai góc cùng phụ (hoặc cùng bù) với góc thứ ba
- Hai góc cùng nhọn hoặc cùng tù có các cạnh đối một song song hoặc vuông
- Hai góc ó le trong, so le ngoài hoặc đồng vị
- Hai góc ở vị trí đối đỉnh
- Hai góc của cùng mộ tam giác cân hoặc đều
- Hai góc t- ơng ứng của hai tam giác bằng nhau hoặc đồng dạng

- Hai góc nội tiếp cùng chắn một cung hoặc chắn hai cung bằng nhau.

#### Dạng 2: Chứng minh hai đoạn thẳng bằng nhau

##### ☞ *Cách chứng minh:*

- Chứng minh hai đoạn thẳng cùng bằng đoạn thứ ba
- Hai cạnh của mmột tam giác cân hoặc tam giác đều
- Hai cạnh t- ơng ứng của hai tam giác bằng nhau
- Hai cạnh đối của hình bình hành (chữ nhật, hình thoi, hình vuông)
- Hai cạnh bên của hình thang cân
- Hai dây tr- ơng hai cung bằng nhau trong một đ- ờng tròn hoặc hai đ- ờng bằng nhau.

#### Dạng 2: Chứng minh hai đ- ờng thẳng song song

##### ☞ *Cách chứng minh:*

- Chứng minh hai đ- ờng thẳng cùng song song với đ- ờng thẳng thứ ba
- Chứng minh hai đ- ờng thẳng cùng vuông góc với đ- ờng thẳng thứ ba
- Chứng minh chúng cùng tạo với một cát tuyến hai góc bằng nhau:
  - + ở vị trí so le trong
  - + ở vị trí so le ngoài
  - + ở vị trí đồng vị.

- Là hai dây chắn giữa chúng hai cung bằng nhau trong một đ- ờng tròn
- Chúng là hai cạnh đối của một hình bình hành

#### Dạng 3: Chứng minh hai đ- ờng thẳng vuông góc

##### ☞ *Cách chứng minh:*

- Chúng song song song với hai đ- ờng thẳng vuông góc khác.
- Chứng minh chúng là chân đ- ờng cao trong một tam giác.
- Đ- ờng kính đi qua trung điểm dây và dây.
- Chúng là phân giác của hai góc kề bù nhau.

#### Dạng 4: Chứng minh ba đ- ờng thẳng đồng quy.

##### ☞ *Cách chứng minh:*

- Chứng minh chúng là ba đ- ờng cao, ba trung tuyến, ba trung trực, ba phân giác trong (hoặc một phân giác trong và phân giác ngoài của hai góc kia)
- Vận dụng định lí đảo của định lí Talet.

#### Dạng 5: Chứng minh hai tam giác bằng nhau

##### ☞ *Cách chứng minh:*

###### \* Hai tam giác th- ờng:

- Tr- ờng hợp góc - cạnh - góc (g-c-g)
- Tr- ờng hợp cạnh - góc - cạnh (c-g-c)
- Tr- ờng hợp cạnh - cạnh - cạnh (c-c-c)

**\* Hai tam giác vuông:**

- Có cạnh huyền và một góc nhọn bằng nhau
- Có cạnh huyền bằng nhau và một cạnh góc vuông bằng nhau
- Cạnh góc vuông đối mặt bằng nhau

**Dạng 6: Chứng minh hai tam giác đồng dạng**

**☞ Cách chứng minh:**

**\* Hai tam giác th-ờng:**

- Có hai góc bằng nhau đối mặt
- Có một góc bằng nhau xen giữa hai cạnh t-ơng ứng tỷ lệ
- Có ba cạnh t-ơng ứng tỷ lệ

**\* Hai tam giác vuông:**

- Có một góc nhọn bằng nhau
- Có hai cạnh góc vuông t-ơng ứng tỷ lệ

**Dạng 7: Chứng minh đẳng thức hình học**

**☞ Cách chứng minh:**

Giả sử phải chứng minh đẳng thức:  $MA \cdot MB = MC \cdot MD$  (\*)

- Chứng minh:  $\Delta MAC \sim \Delta MDB$  hoặc  $\Delta MAD \sim \Delta MCB$
- Nếu 5 điểm M, A, B, C, D cùng nằm trên một đ-ờng thẳng thì phải chứng minh các tích trên cùng bằng tích thứ ba:

$$MA \cdot MB = ME \cdot MF$$

$$MC \cdot MD = ME \cdot MF$$

Tức là ta chứng minh:  $\Delta MAE \sim \Delta MFB$   
 $\Delta MCE \sim \Delta MFD$   
 $\rightarrow MA \cdot MB = MC \cdot MD$

\* Tr-ờng hợp đặc biệt:  $MT^2 = MA \cdot MB$  ta chứng minh  $\Delta MTA \sim \Delta MBT$

**Dạng 8: Chứng minh tứ giác nội tiếp**

**☞ Cách chứng minh:**

Dấu hiệu nhận biết tứ giác nội tiếp:

- Tứ giác có tổng hai góc đối bằng  $180^\circ$
- Tứ giác có góc ngoài tại một đỉnh bằng góc trong của đỉnh đối diện
- Tứ giác có 4 đỉnh cách đều một điểm.
- Tứ giác có hai đỉnh kề nhau cùng nhìn cạnh chứa hai đỉnh còn lại d-ới một góc  $\alpha$ .

**Dạng 9: Chứng minh MT là tiếp tuyến của đ-ờng tròn  $(O;R)$**

**☞ Cách chứng minh:**

- Chứng minh  $OT \perp MT$  tại  $T \in (O;R)$
- Chứng minh khoảng cách từ tâm O đến đ-ờng thẳng MT bằng bán kính
- Dùng góc nội tiếp.

**Dạng 10: Các bài toán tính toán độ dài cạnh, độ lớn góc**

**☞ Cách tính:**

- Dựa vào hệ thức l-ợng trong tam giác vuông.
- Dựa vào tỷ số l-ợng giác
- Dựa vào hệ thức giữa cạnh và góc trong tam giác vuông
- Dựa vào công thức tính độ dài, diện tích, thể tích...