

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TỈNH QUẢNG NINH**

ĐỀ THI CHÍNH THỨC

**KỲ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT  
NĂM HỌC 2021 – 2022**

**Môn thi: Toán (Dành cho mọi thí sinh)**

*Thời gian làm bài: 120 phút, không kể thời gian phát đề  
(Đề thi này có 01 trang)*

**Câu 1. (2,0 điểm)**

a. Thực hiện phép tính:  $2\sqrt{16} - \sqrt{25}$ .

b. Rút gọn biểu thức  $A = \left( \frac{1}{\sqrt{x}-2} + \frac{1}{\sqrt{x}+2} \right) : \frac{\sqrt{x}}{x-4}$  với  $x > 0, x \neq 4$ .

c. Giải hệ phương trình  $\begin{cases} x+4y=9 \\ x+3y=7 \end{cases}$ .

**Câu 2. (2,0 điểm)**

Cho phương trình  $x^2 - 2x + m - 1 = 0$ , với  $m$  là tham số.

a. Giải phương trình với  $m = -2$ ;

b. Tìm các giá trị của tham số  $m$  để phương trình có hai nghiệm phân biệt  $x_1, x_2$  thỏa mãn  $x_1^2 + x_2^2 - 3x_1x_2 = 2m^2 + |m - 3|$ .

**Câu 3. (2,0 điểm) Giải bài toán sau bằng cách lập phương trình hoặc hệ phương trình.**

Lớp 9B có 42 học sinh. Vừa qua lớp đã phát động phong trào tặng sách cho các bạn đang cách ly vì dịch bệnh Covid-19. Tại buổi phát động, mỗi học sinh trong lớp đều tặng 3 quyển sách hoặc 5 quyển sách. Kết quả cả lớp đã tặng được 146 quyển sách. Hỏi lớp 9B có bao nhiêu bạn tặng 3 quyển sách và bao nhiêu bạn tặng 5 quyển sách?

**Câu 4. (3,5 điểm)**

Cho đường tròn ( $O$ ) và điểm  $M$  nằm ngoài đường tròn. Qua  $M$  kẻ tiếp tuyến  $MA$  với đường tròn ( $O$ ) ( $A$  là tiếp điểm). Qua  $A$  kẻ đường thẳng song song với  $MO$ , đường thẳng này cắt đường tròn ( $O$ ) tại  $C$  ( $C$  khác  $A$ ). Đường thẳng  $MC$  cắt đường tròn ( $O$ ) tại điểm  $B$  ( $B$  khác  $C$ ). Gọi  $H$  là hình chiếu của  $O$  trên  $BC$ .

a. Chứng minh tứ giác  $MAHO$  nội tiếp;

b. Chứng minh  $\frac{AB}{AC} = \frac{MA}{MC}$ ;

c. Chứng minh  $\widehat{BAH} = 90^\circ$ ;

d. Vẽ đường kính  $AD$  của đường tròn ( $O$ ). Chứng minh hai tam giác  $ACH$  và  $DMO$  đồng dạng.

**Câu 5. (0,5 điểm)**

Cho các số thực không âm  $a, b$ . Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức

$$P = \frac{(a^2 + 2b + 3)(b^2 + 2a + 3)}{(2a + 1)(2b + 1)}.$$

.....*Hết*.....

*Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TỈNH QUẢNG NINH**

**ĐỀ THI CHÍNH THỨC**

**KỲ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT  
NĂM HỌC 2021 - 2022**

**Môn thi: Toán (Dành cho mọi thí sinh)**

*Thời gian làm bài: 120 phút, không kể thời gian phát đề  
(Đề thi này gồm có 01 trang)*

**Câu 1: (2,0 điểm)**

a. Thực hiện phép tính:  $2\sqrt{16} - \sqrt{25}$

b. Rút gọn biểu thức  $A = \left( \frac{1}{\sqrt{x}-2} + \frac{1}{\sqrt{x}+2} \right) : \frac{\sqrt{x}}{x-4}$  với  $x > 0, x \neq 4$ .

c. Giải hệ phương trình  $\begin{cases} x+4y=9 \\ x+3y=7 \end{cases}$ .

**Câu 2: (2, 0 điểm)** Cho phương trình  $x^2 - 2x + m - 1 = 0$ , với  $m$  là tham số

a. Giải phương trình với  $m = -2$ ;

b. Tìm các giá trị của tham số  $m$  để phương trình có hai nghiệm phân biệt  $x_1, x_2$  thỏa mãn  $x_1^2 + x_2^2 - 3x_1x_2 = 2m^2 + |m - 3|$ .

**Câu 3: (2,0 điểm)** Giải bài toán sau bằng cách lập phương trình học hệ phương trình Lớp 9B có 42 học sinh. Vừa qua lớp đã phát động phong trào tặng sách cho các bạn đang cách ly vì dịch bệnh Covid-19. Tại buổi phát động, mỗi học sinh trong lớp đều tặng 3 quyển sách hoặc 5 quyển sách. Kết quả cả lớp đã tặng được 146 quyển sách. Hỏi lớp 9B có bao nhiêu bạn tặng 3 quyển sách và bao nhiêu bạn tặng 5 quyển sách?

**Câu 4: (3, 5 điểm)** Cho đường tròn  $(O)$  và điểm  $M$  nằm ngoài đường tròn. Qua  $M$  kẻ tiếp tuyến  $MA$  với đường tròn  $(O)$  ( $A$  là tiếp điểm). Qua  $A$  kẻ đường thẳng song song với  $MO$ , đường thẳng này cắt đường tròn  $(O)$  tại  $C$  ( $C$  khác  $A$ ). Đường thẳng  $MC$  cắt đường tròn  $(O)$  tại điểm  $B$  ( $B$  khác  $C$ ). Gọi  $H$  là hình chiếu của  $O$  trên  $BC$

a. Chứng minh tứ giác  $MAHO$  nội tiếp;

b. Chứng minh  $\frac{AB}{AC} = \frac{MA}{MC}$ ;

c. Chứng minh  $\widehat{BAH} = 90^\circ$ ;

d. Vẽ đường kính  $AD$  của đường tròn  $(O)$ . Chứng minh hai tam giác  $ACH$  và  $DMO$  đồng dạng.

**Câu 5: (0,5 điểm)** Cho các số thực không âm  $a, b$ . Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức

$$P = \frac{(a^2 + 2b + 3)(b^2 + 2a + 3)}{(2a + 1)(2b + 1)}$$

\_\_\_\_\_ HẾT \_\_\_\_\_

## HƯỚNG DẪN GIẢI.

Câu 1: (2,0 điểm)

a. Thực hiện phép tính:  $2\sqrt{16} - \sqrt{25}$

Lời giải

$$\text{Ta có: } 2\sqrt{16} - \sqrt{25} = 2\sqrt{4^2} - \sqrt{5^2} = 2.4 - 5 = 3.$$

b. Rút gọn biểu thức  $A = \left( \frac{1}{\sqrt{x}-2} + \frac{1}{\sqrt{x}+2} \right) : \frac{\sqrt{x}}{x-4}$  với  $x > 0, x \neq 4$ .

Lời giải

Điều kiện:  $x > 0, x \neq 4$ .

$$A = \left( \frac{1}{\sqrt{x}-2} + \frac{1}{\sqrt{x}+2} \right) : \frac{\sqrt{x}}{x-4}$$

$$A = \frac{\sqrt{x}+2 + \sqrt{x}-2}{(\sqrt{x}-2)(\sqrt{x}+2)} \cdot \frac{x-4}{\sqrt{x}}$$

$$A = \frac{2\sqrt{x}}{x-4} \cdot \frac{x-4}{\sqrt{x}} = 2$$

Vậy  $A = 2$ .

c. Giải hệ phương trình  $\begin{cases} x+4y=9 \\ x+3y=7 \end{cases}$

Lời giải

$$\begin{cases} x+4y=9 \\ x+3y=7 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x+4y=9 \\ y=2 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x+4y=9 \\ y=2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x+8=9 \\ y=2 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x=1 \\ y=2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x=1 \\ y=2 \end{cases}$$

Vậy nghiệm của hệ phương trình là:  $(x; y) = (1; 2)$ .

**Câu 2: (2,0 điểm)** Cho phương trình  $x^2 - 2x + m - 1 = 0$ , với  $m$  là tham số

a. Giải phương trình với  $m = -2$ ;

### Lời giải

Với  $m = -2$  phương trình trở thành:  $x^2 - 2x - 3 = 0$  (1)

Ta có:  $\Delta' = \frac{(-1)^2 - (-3)}{1} = 4$ , phương trình có hai nghiệm phân biệt

$$x_1 = \frac{1 + \sqrt{4}}{1} = 3, x_2 = \frac{1 - \sqrt{4}}{1} = -1$$

Vậy với  $m = -2$ , phương trình có tập nghiệm  $S = \{-1; 3\}$ .

b. Tìm các giá trị của tham số  $m$  để phương trình có hai nghiệm phân biệt  $x_1, x_2$  thỏa mãn  $x_1^2 + x_2^2 - 3x_1x_2 = 2m^2 + |m - 3|$ .

### Lời giải

Xét phương trình:  $x^2 - 2x + m - 1 = 0$  (\*)

Phương trình (\*) có hai nghiệm phân biệt  $x_1, x_2 \Leftrightarrow \Delta' > 0 \Leftrightarrow 1 - (m - 1) > 0$

Với  $m < 2$  thì phương trình (\*) có hai nghiệm phân biệt  $x_1, x_2$ .

Áp dụng hệ thức Vi-ét ta có:  $\begin{cases} x_1 + x_2 = 2 \\ x_1x_2 = m - 1 \end{cases}$

Theo đề bài ta có:  $x_1^2 + x_2^2 - 3x_1x_2 = 2m^2 + |m - 3|$

$$\Leftrightarrow (x_1 + x_2)^2 - 2x_1x_2 - 3x_1x_2 = 2m^2 + |m - 3|$$

$$\Leftrightarrow (x_1 + x_2)^2 - 5x_1x_2 = 2m^2 + |m - 3|$$

$$\Leftrightarrow 2^2 - 5(m - 1) = 2m^2 + m - 3 \quad (\text{do } m < 2 \Rightarrow |m - 3| = 3 - m)$$

$$\Leftrightarrow 4 - 5m + 5 = 2m^2 + 3 - m$$

$$\Leftrightarrow 2m^2 + 4m - 6 = 0$$

$$\Leftrightarrow m^2 + 2m - 3 = 0$$

$$\Leftrightarrow (m - 1)(m + 3) = 0$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} m - 1 = 0 \\ m + 3 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} m = 1(tm) \\ m = -3(tm) \end{cases}$$

Vậy với  $m \in \{-3; 1\}$  thì thỏa mãn yêu cầu bài toán.

**Câu 3:** (2, 0 điểm) Giải bài toán sau bằng cách lập phương trình học hệ phương trình  
Lớp 9B có 42 học sinh. Vừa qua lớp đã phát động phong trào tặng sách cho các  
bạn đang cách ly vì dịch bệnh Covid-19. Tại buổi phát động, mỗi học sinh trong  
lớp đều tặng 3 quyển sách hoặc 5 quyển sách. Kết quả cả lớp đã tặng được 146  
quyển sách. Hỏi lớp 9B có bao nhiêu bạn tặng 3 quyển sách và bao nhiêu bạn  
tặng 5 quyển sách?

### Lời giải

Gọi số học sinh tặng 3 quyển sách là  $x$  (học sinh),  $(x \in \mathbb{N}^*, x < 42)$ .

Số học sinh tặng 5 quyển sách là  $y$  (học sinh),  $(y \in \mathbb{N}^*, y < 42)$ .

Tổng số bạn học sinh của lớp 9B là 42 bạn nên ta có:  $x + y = 42$  (1)

Số sách mà  $x$  học sinh tặng được là:  $3x$  (quyển).

Số sách mà  $y$  học sinh tặng được là:  $5y$  (quyển).

Tổng số sách lớp 9B tặng được là 146 quyển nên ta có phương trình:  
 $3x + 5y = 146$  (2)

Từ (1) và (2) ta có hệ phương trình:

$$\begin{cases} x + y = 42 \\ 3x + 5y = 146 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3x + 3y = 126 \\ 3x + 5y = 146 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2y = 20 \\ x = 42 - y \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 10(tm) \\ x = 42 - 10 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 32(tm) \\ y = 10 \end{cases}$$

Vậy lớp 9B có 32 học sinh tặng 3 quyển sách và 10 học sinh tặng 10 quyển sách.

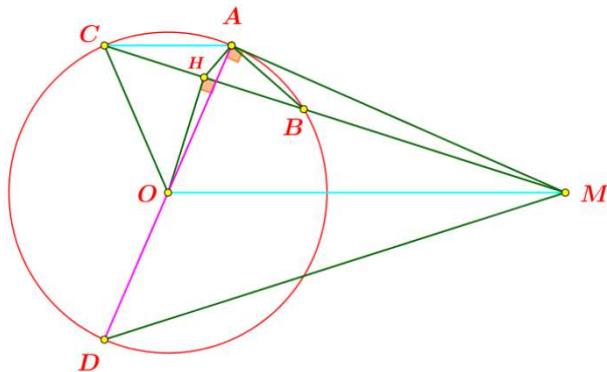
**Câu 4:** (3, 5 điểm) Cho đường tròn ( $O$ ) và điểm  $M$  nằm ngoài đường tròn. Qua  $M$  kẻ  
tiếp tuyến  $MA$  với đường tròn ( $O$ ) ( $A$  là tiếp điểm). Qua  $A$  kẻ đường thẳng  
song song với  $MO$ , đường thẳng này cắt đường tròn ( $O$ ) tại  $C$  ( $C$  khác  $A$ ).  
Đường thẳng  $MC$  cắt đường tròn ( $O$ ) tại điểm  $B$  ( $B$  khác  $C$ ). Gọi  $H$  là hình chiếu  
của  $O$  trên  $BC$

a. Chứng minh tứ giác  $MAHO$  nội tiếp;

b. Chứng minh  $\frac{AB}{AC} = \frac{MA}{MC}$ ;

c. Chứng minh  $\widehat{BAH} = 90^\circ$ ;

d. Vẽ đường kính  $AD$  của đường tròn  $(O)$ . Chứng minh hai tam giác  $ACH$  và  $DMO$  đồng dạng.



a. Chứng minh tứ giác  $MAHO$  nội tiếp;

Ta có:  $MA$  là tiếp tuyến của đường tròn  $(O)$  ( $gt$ )

$\Rightarrow OA \perp MA$  (tính chất tiếp tuyến)

$\Rightarrow \widehat{OAM} = 90^\circ$

Do  $H$  là hình chiếu của  $O$  trên  $BC$  ( $gt$ )  $\Rightarrow OH \perp BC$

$\Rightarrow \widehat{OHM} = 90^\circ$

Từ đó  $\widehat{OAM} = \widehat{OHM} = 90^\circ$

Xét tứ giác  $MAHO$  có:

$\widehat{OAM} = \widehat{OHM} = 90^\circ$

Mà hai đỉnh  $H; A$  là hai đỉnh liên tiếp kề nhau cùng nhìn cạnh  $OM$  dưới 1 góc vuông Do đó tứ giác  $MAHO$  nội tiếp (Dấu hiệu nhận biết tứ giác nội tiếp)

b. Chứng minh  $\frac{AB}{AC} = \frac{MA}{MC}$ ;

Ta có  $\widehat{MAB} = \widehat{ACB}$  (Góc tạo bởi tiếp tuyến và dây cung và góc nội tiếp cùng chắn  $\widehat{AB}$ )

Xét  $\Delta MAB$  và  $\Delta MCA$  có:

$$\left. \begin{array}{l} \widehat{MAB} = \widehat{ACB} (\text{cmt}) \\ \text{Góc } M \text{ chung} \end{array} \right\} \Rightarrow \Delta MAB \sim \Delta MCA \quad (\text{g.g}) \Rightarrow \frac{AB}{AC} = \frac{MA}{MC}$$

c. Chứng minh  $\widehat{BAH} = 90^\circ$ ;

Ta có:  $\widehat{OAH} = \widehat{CMO}$  (do tứ giác  $MAHO$  nội tiếp)

Lại có:  $\widehat{ACM} = \widehat{CMO}$  (hai góc so le trong)

$$\Rightarrow \widehat{OAH} = \widehat{ACM} (= \widehat{CMO})$$

Xét ( $O$ ) ta có:  $\widehat{MAB} = \widehat{ACM}$  (cmt)

$$\Rightarrow \widehat{OAH} = \widehat{MAB} (= \widehat{ACM})$$

Lại có:  $\widehat{MAB} + \widehat{BAO} = \widehat{MAO} = 90^\circ$

$$\therefore \widehat{BAO} + \widehat{HAO} = \widehat{BAH} = 90^\circ. (\text{đpcm}).$$

d. Vẽ đường kính  $AD$  của đường tròn ( $O$ ). Chứng minh hai tam giác  $ACH$  và  $DMO$  đồng dạng.

Ta có:  $\widehat{AOM} + \widehat{MOD} = 180^\circ$  (hai góc kề bù)

Mà  $\widehat{AHM} = \widehat{AOM}$ ;  $\widehat{AHM} + \widehat{AHC} = 180^\circ$

$$\Rightarrow \widehat{MOD} = \widehat{AHC} (1)$$

Do  $AC // MO$  (gt)  $\Rightarrow \widehat{ACO} + \widehat{COM} = 180^\circ$  (Hai góc trong cùng phía)

Mà  $\widehat{ACO} = \widehat{CAO}$  (vì tam giác  $ACO$  cân);  $\widehat{CAO} = \widehat{OAM}$  (slt)

$$\Rightarrow \widehat{ACO} = \widehat{OAM} \Rightarrow \widehat{AOM} + \widehat{COM} = 180^\circ$$

Mặt khác  $\widehat{AOM} + \widehat{DOM} = 180^\circ$

$$\Rightarrow \widehat{COM} = \widehat{DOM}$$

$$\Rightarrow \Delta ODM \sim \Delta OCM (c-g-c)$$

$$\Rightarrow \widehat{CMO} = \widehat{DMO}$$
 (cặp góc tương ứng)

Mà  $\widehat{CMO} = \widehat{ACH}$  nên  $\widehat{DMO} = \widehat{ACH}$  (2)

Từ (1) và (2) suy ra  $\Delta ACH \sim \Delta DMO$  (g.g).

**Câu 5:** (0,5 điểm) Cho các số thực không âm  $a, b$ . Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức

$$P = \frac{(a^2 + 2b + 3)(b^2 + 2a + 3)}{(2a+1)(2b+1)}.$$

### Lời giải

Ta có:  $a^2 + 2b + 3 = a^2 + 1 + 2b + 2 \geq 2a + 2b + 2 = 2(a + b + 1)$

Tương tự ta có:  $b^2 + 2a + 3 = b^2 + 1 + 2a + 2 \geq 2b + 2a + 2 = 2(a + b + 1)$

$$\Rightarrow P \geq \frac{4(a+b+1)^2}{(2a+1)(2b+1)} = \frac{(2a+1+2b+1)^2}{(2a+1)(2b+1)} \geq \frac{4(2a+1)(2b+1)}{(2a+1)(2b+1)} = 4$$

Vậy giá trị nhỏ nhất của biểu thức  $P$  là 4

Dấu bằng xảy ra khi  $a = b = 1$ .

\_\_\_\_\_ **HẾT** \_\_\_\_\_