

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH BÌNH PHƯỚC

ĐỀ CHÍNH THỨC
(Đề thi gồm có 01 trang)

KỶ THI TUYỂN SINH LỚP 10
NĂM HỌC: 2022 – 2023

ĐỀ THI MÔN: TOÁN (CHUYÊN)

Thời gian: 150 phút (không kể thời gian phát đề)
Ngày thi: 07/06/2022

Câu 1. (2,0 điểm) Cho biểu thức $P = \frac{2x+3}{\sqrt{x}} + \frac{x\sqrt{x}-1}{x-\sqrt{x}} - \frac{x^2+\sqrt{x}}{x\sqrt{x}+x}$ với $x > 0, x \neq 1$.

- Rút gọn biểu thức P .
- Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức P .

Câu 2. (1,5 điểm) Cho phương trình $(x-1)(x^2-2x+m)=0$ (1) với m là tham số. Tìm tất cả các giá trị của tham số m để phương trình (1) có đúng ba nghiệm phân biệt thỏa mãn $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \frac{1}{x_3} = \frac{1}{3}$.

Câu 3. (2,0 điểm)

- Giải phương trình: $(x-1)(x-3)+6=4\sqrt{x^2-4x+6}$.
- Giải hệ phương trình:
$$\begin{cases} x^2+4xy+10x-12y^2-12y+9=0 \\ \sqrt{3y-2}-\sqrt{\frac{x+5}{2}}=xy-2y-2 \end{cases}$$

Câu 4. (2,5 điểm) Cho tam giác ABC nhọn nội tiếp đường tròn tâm O bán kính R . Gọi H là trực tâm của tam giác ABC , M là điểm bất kì trên cung nhỏ BC . Gọi I, J lần lượt là hình chiếu của M lên các đường thẳng BC, CA . Đường thẳng IJ cắt đường thẳng AB tại K .

- Chứng minh bốn điểm B, K, M, I cùng thuộc một đường tròn. Từ đó suy ra $MK \perp AB$.
- Gọi M_1, M_2, M_3 lần lượt là các điểm đối xứng của M qua các đường thẳng BC, CA, AB . Chứng minh bốn điểm M_1, M_2, M_3 và H thẳng hàng.
- Chứng minh khi điểm M di động trên cung nhỏ BC ta luôn có $M_2M_3 \leq 4R \cdot \sin \widehat{BAC}$. Xác định vị trí của điểm M khi dấu bằng xảy ra.

Câu 5. (1,0 điểm)

- Giải phương trình nghiệm nguyên: $x^2-6y^2+xy+2y-x-7=0$.
- Cho x, y là các số nguyên thỏa mãn $x^2-2021y^2+2022$ chia hết cho xy . Chứng minh rằng x, y là các số lẻ và nguyên tố cùng nhau.

Câu 6. (1,0 điểm)

- Cho a, b là các số thực dương thỏa mãn $a+b=2$.

Chứng minh: $\frac{a^2}{b+1} + \frac{b^2}{a+1} \geq 1$.

- Cho a, b, c là các số thực dương thỏa mãn $\sqrt{ab+a+b+1}+c=6$.

Tìm giá trị lớn nhất của biểu thức $P = \frac{2a+1}{a+1} + \frac{2b+1}{b+1} + \frac{2c+2}{c+2}$.

.....**HẾT**.....

- Thí sinh **không** được sử dụng tài liệu.
- Giám thị coi thi **không** giải thích gì thêm.

ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM

Câu 1. (2 điểm)

Cho biểu thức $P = \frac{2x+3}{\sqrt{x}} + \frac{x\sqrt{x}-1}{x-\sqrt{x}} - \frac{x^2+\sqrt{x}}{x\sqrt{x}+x}$ với $x > 0; x \neq 1$	
Rút gọn biểu thức $P = \frac{2x+3}{\sqrt{x}} + \frac{x\sqrt{x}-1}{x-\sqrt{x}} - \frac{x^2+\sqrt{x}}{x\sqrt{x}+x}$ $= \frac{2x+3}{\sqrt{x}} + \frac{(\sqrt{x}-1)(x+\sqrt{x}+1)}{\sqrt{x}(\sqrt{x}-1)} - \frac{\sqrt{x}(\sqrt{x}+1)(x-\sqrt{x}+1)}{x(\sqrt{x}+1)}$	0.5
$= \frac{2x+3}{\sqrt{x}} + \frac{x+\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}} - \frac{x-\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}}$	0.25
$= \frac{2x+2\sqrt{x}+3}{\sqrt{x}}$	0.25
Tìm giá trị nhỏ nhất của P $P = 2\sqrt{x} + \frac{3}{\sqrt{x}} + 2 \geq 2\sqrt{2\sqrt{x} \cdot \frac{3}{\sqrt{x}}} + 2$ $= 2\sqrt{6} + 2$	0.25
Vậy GTNN của $P = 2\sqrt{6} + 2$ khi và chỉ khi $2\sqrt{x} = \frac{3}{\sqrt{x}} \Leftrightarrow x = \frac{3}{2}$ (thỏa mãn điều kiện)	0.25

Câu 2. (1.5 điểm)

Nội dung	Điểm
Cho phương trình $(x-1)(x^2-2x+m)=0$ (1) với m là tham số. Tìm tất cả các giá trị của tham số m để phương trình (1) có đúng ba nghiệm phân biệt thỏa mãn $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \frac{1}{x_3} = \frac{1}{3}$.	

<p>Ta có:</p> $(x-1)(x^2 - 2x + m) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1 \\ x^2 - 2x + m = 0 (*) \end{cases}$ <p>Để phương trình (1) có ba nghiệm phân biệt x_1, x_2, x_3 thì phương trình (*) phải có hai nghiệm phân biệt khác 1.</p>	0.25
$\begin{cases} \Delta' = 1 - m > 0 \\ f(1) \neq 0 (f(x) = x^2 - 2x + m) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} m < 1 \\ m \neq 1 \end{cases} \Leftrightarrow m < 1$	0.25
<p>Do vai trò các nghiệm như nhau, gọi $x_3 = 1$ và phương trình (*) có hai nghiệm phân biệt x_1, x_2 thỏa mãn hệ thức viết $\begin{cases} x_1 + x_2 = 2 \\ x_1 x_2 = m \end{cases}$</p> <p>Từ yêu cầu bài toán: $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \frac{1}{x_3} = \frac{1}{3}$ thì phương trình (*) phải có nghiệm khác 0 hay $m \neq 0$</p>	0.25
$\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \frac{1}{x_3} = \frac{1}{3} \Leftrightarrow \frac{x_1 + x_2}{x_1 x_2} = -\frac{2}{3} \Leftrightarrow \frac{2}{m} = -\frac{2}{3} \Leftrightarrow m = -3 \text{ thỏa mãn điều kiện.}$	0.375

Câu 3. (2 điểm)

Nội dung	Điểm
a) Giải phương trình: $(x-1)(x-3) + 6 = 4\sqrt{x^2 - 4x + 6}$.	
<p>Phương trình đã cho $\Leftrightarrow x^2 - 4x + 6 - 4\sqrt{x^2 - 4x + 6} + 3 = 0$</p> <p>Đặt $t = \sqrt{x^2 - 4x + 6} \geq 0$</p>	0.25
<p>Phương trình trở thành: $t^2 - 4t + 3 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} t = 1 \\ t = 3 \end{cases}$</p>	0.25
<p>Với $t = 3 \Rightarrow \sqrt{x^2 - 4x + 6} = 3 \Leftrightarrow x^2 - 4x - 3 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = 2 + \sqrt{7} \\ x = 2 - \sqrt{7} \end{cases}$</p>	0.25
<p>Với $t = 1 \Rightarrow \sqrt{x^2 - 4x + 6} = 1 \Leftrightarrow x^2 - 4x + 5 = 0 (vn)$.</p>	0.25
<p>b) Giải hệ phương trình:</p> $\begin{cases} x^2 + 4xy + 10x - 12y^2 - 12y + 9 = 0 \\ \sqrt{3y-2} - \sqrt{\frac{x+5}{2}} = xy - 2y - 2 \end{cases}$	

$\text{ĐK: } \begin{cases} x \geq -5 \\ y \geq \frac{2}{3} \end{cases}$ <p>Ta có (1) $\Leftrightarrow x^2 + 2(5+2y)x - 12y^2 - 12y + 9 = 0$</p> $\Delta'_x = 16(y+1)^2 \geq 0$	0.125
$\Rightarrow \begin{cases} x = 2y - 1 \\ x = -6y - 9 \end{cases}$	0.125
* Với $x = -6y - 9 \leq -13$ loại.	0.125
<p>* Với $x = 2y - 1$ thay vào phương trình (2) ta được:</p> $\sqrt{3y-2} - \sqrt{y+2} = 2y^2 - 3y - 2$ $\Leftrightarrow \frac{2(y-2)}{\sqrt{3y-2} + \sqrt{y+2}} - (y-2)(2y+1) = 0$	0.25
$\Leftrightarrow \begin{cases} y = 2 \\ \frac{2}{\sqrt{3y-2} + \sqrt{y+2}} - (2y+1) = 0 \quad (**) \end{cases}$	0.125
+ Với $y = 2 \Rightarrow x = 3$ (thỏa mãn điều kiện).	0.125
<p>+ Xét phương trình (**):</p> $\frac{2}{\sqrt{3y-2} + \sqrt{y+2}} = 2y+1 \quad (**)$ <p>Vì $y \geq \frac{2}{3}$ nên: $\sqrt{3y-2} + \sqrt{y+2} \geq \sqrt{\frac{2}{3}} + 2 > \sqrt{2} \Rightarrow \frac{2}{\sqrt{3y-2} + \sqrt{y+2}} < \sqrt{2}$</p> <p>Mà $2y+1 > \frac{4}{3} + 1 > \sqrt{2}$</p> <p>Vậy phương trình (**) vô nghiệm.</p> <p>Kết luận: hệ có nghiệm duy nhất $(x; y) = (3; 2)$.</p>	0.125

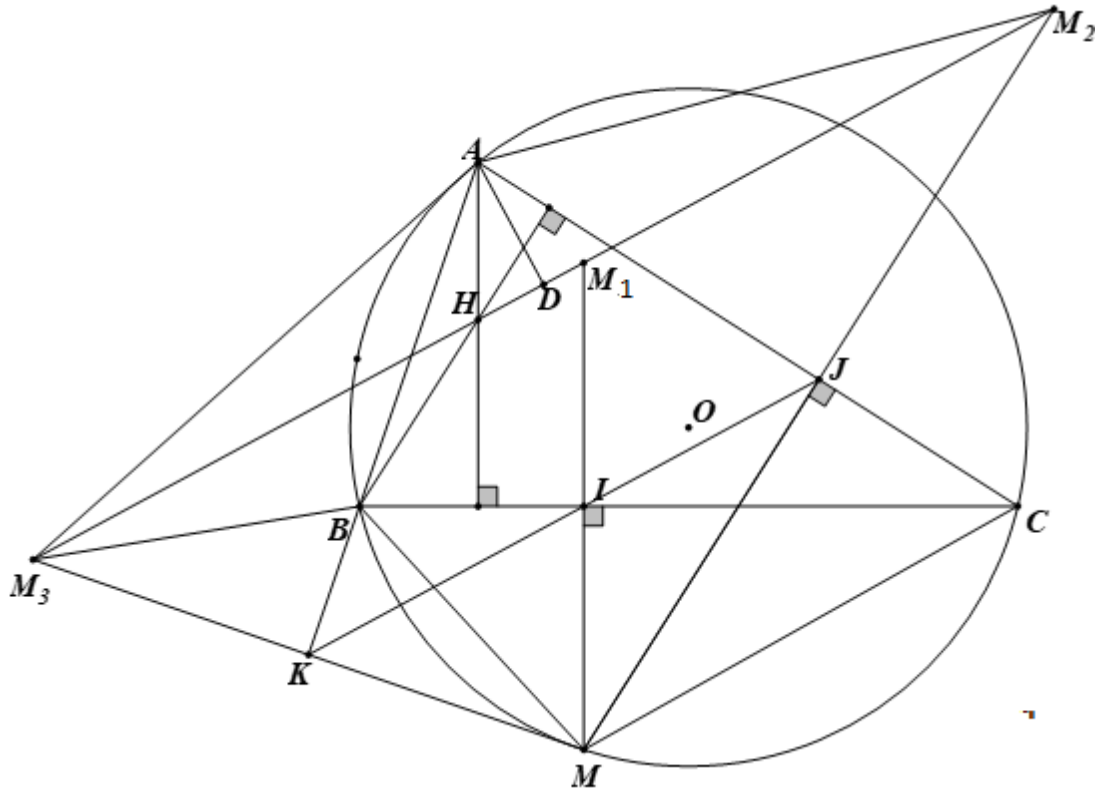
Câu 4. (2.5 điểm)

Nội dung	Điểm
<p>Cho tam giác ABC nhọn nội tiếp đường tròn tâm O bán kính R. Gọi H là trực tâm của tam giác ABC, M là điểm bất kì trên cung nhỏ BC. Gọi I, J lần lượt là hình chiếu của M lên các đường thẳng BC, CA. Đường thẳng IJ cắt đường thẳng AB tại K.</p> <p>a) Chứng minh bốn điểm B, K, M, I cùng thuộc một đường tròn. Từ đó suy ra $MK \perp AB$.</p> <p>b) Gọi M_1, M_2, M_3 lần lượt là các điểm đối xứng của M qua các đường thẳng</p>	

BC, CA, AB . Chứng minh bốn điểm M_1, M_2, M_3 và H cùng thuộc một đường thẳng.

Chứng minh khi điểm M di động trên cung nhỏ BC ta luôn có $M_2M_3 \leq 4R \cdot \sin \widehat{BAC}$. Xác định vị trí của điểm M khi dấu bằng xảy ra.

a)



a) Ta có: $\widehat{MIC} = \widehat{MJC} = 90^0$ (gt) nên tứ giác $IJCM$ nội tiếp

0.125

Do đó: $\widehat{KIM} = \widehat{JCM}$ (trong bằng ngoài đỉnh đối)

0.125

Tứ giác $ABMC$ nội tiếp nên $\widehat{KBM} = \widehat{ACM} = \widehat{JCM}$

0.25

Từ đó suy ra $\widehat{KIM} = \widehat{KBM} \Rightarrow BIMK$ nội tiếp.

Vậy bốn điểm B, K, M, I cùng thuộc một đường tròn.

0.25

Do $\widehat{BIM} = 90^0 \Rightarrow \widehat{BKM} = 90^0 \Rightarrow MK \perp AB$ (đpcm)

0.25

Lưu ý: khi học sinh vẽ điểm M sao cho J nằm ngoài AC , K nằm trong AB vẫn đạt điểm tối đa.

b)

Ta có $IJ \parallel M_1M_2, JK \parallel M_2M_3$.

0.125

và theo giả thiết có I, J, K thẳng hàng nên ta có các điểm M_1, M_2, M_3 thẳng hàng.

0.125

ta có $\widehat{AM_3B} + \widehat{AHB} = \widehat{AMB} + (180^\circ - \widehat{ACB})$	0.25
mà ta có: $\widehat{AMB} = \widehat{ACB}$, nên $\widehat{AM_3B} + \widehat{AHB} = 180^\circ$ nên tứ giác $AHBM_3$ nội tiếp	
từ đó ta có $\widehat{AHM_3} = \widehat{ABM_3} = \widehat{ABM}$	0.125
hoàn toàn tương tự ta có: $AHCM_2$ nội tiếp từ đó ta có $\widehat{AHM_2} = \widehat{ACM_2} = \widehat{ACM}$	0.125
Mà ta có: $\widehat{ACM} + \widehat{ABM} = 180^\circ$, vì $ABMC$ nội tiếp	0.125
$\widehat{AHM_3} + \widehat{AHM_2} = 180^\circ$ Từ đó suy ra M_3, H, M_2 thẳng hàng	0.125
C)	
Vì M_2, M_3 lần lượt là các điểm đối xứng của M qua AC, AB nên ta có $AM = AM_2 = AM_3$ hay tam giác AM_2M_3 cân tại A .	0.125
Kẻ đường cao AD của tam giác AM_2M_3 suy ra AD cũng là phân giác của $\widehat{M_2AM_3}$	
Mặt khác ta có $\widehat{M_2AM_3} = \widehat{M_3AM} + \widehat{MAM_2} = 2\widehat{MAB} + 2\widehat{MAC} = 2\widehat{BAC}$ suy ra $\widehat{M_3AD} = \widehat{BAC}$	0.125
Trong tam giác vuông M_3AD có $M_3D = AM_3 \sin \widehat{M_3AD} = AM \cdot \sin \widehat{BAC}$. Mà $M_2M_3 = 2M_3D \Rightarrow M_2M_3 = 2AM \cdot \sin \widehat{BAC}$	0.125
Vậy $M_2M_3 \leq 4R \cdot \sin \widehat{BAC}$ Vì $\sin \widehat{BAC}$ cố định nên M_2M_3 lớn nhất khi AM lớn nhất tức là AM là đường kính.	0.125

Câu 5. (1 điểm)

Nội dung		Điểm
a) Giải phương nghiệm nguyên $x^2 - 6y^2 + xy + 2y - x - 7 = 0$.		
Phương trình đã cho	$\Leftrightarrow (x-2y)(x+3y) + 2y - x - 7 = 0$	0.125
	$\Leftrightarrow (x-2y)(x+3y-1) = 7$	0.125
Từ đó suy ra $x-2y$ là ước của 7, tập các giá trị ước của 7 là $\{-7; -1; 1; 7\}$. Ta có các trường hợp sau.		
* $\begin{cases} x-2y = -7 \\ x+3y-1 = -1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x-2y = -7 \\ 5y = 7 \end{cases} (vn)$		

$* \begin{cases} x-2y=-1 \\ x+3y-1=-7 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x-2y=-1 \\ 5y=-5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x=-3 \\ y=-1 \end{cases} \text{ (nhận)}$	0.125
$* \begin{cases} x-2y=1 \\ x+3y-1=7 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x-2y=1 \\ 5y=7 \end{cases} \text{ (vn)}$	
$* \begin{cases} x-2y=7 \\ x+3y-1=1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x-2y=7 \\ 5y=-5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x=5 \\ y=-1 \end{cases}$	
Vậy các cặp nguyên (x, y) thỏa mãn phương trình là $(-3; -1), (5; -1)$.	0.125
b) Cho x, y nguyên và thỏa mãn $x^2 - 2021y^2 + 2022$ chia hết cho xy . Chứng minh rằng x, y là hai số lẻ và nguyên tố cùng nhau.	
*Nếu x, y là hai số chẵn thì $x^2 - 2021y^2 + 2022$ không chia hết cho 4 và xy chia hết cho 4 (vô lý).	0.125
Nếu x, y có một số chẵn, một số lẻ thì $x^2 - 2021y^2 + 2022$ là số lẻ và xy là số chẵn (vô lý). Vậy x, y là các số lẻ.	0.125
*Giả sử $(x, y) = d$ suy ra $x^2 - 2021y^2$ và xy chia hết cho d^2 .	0.125
Từ giả thiết suy ra 2022 chia hết cho d^2 . Lại do $2022 = 2.3.337$ nên $d \in \{1, 2, 3, 337\}$. Nếu $d > 1$ thì 2022 chia hết cho hoặc 4, 9, 337 ² (vô lý).	0.125

Câu 6. (1 điểm)

Nội dung	Điểm
a) Cho các số thực dương a, b thỏa mãn $a + b = 2$. Chứng minh rằng: $\frac{a^2}{b+1} + \frac{b^2}{a+1} \geq 1$.	
* Xét BĐT $\frac{a^2}{x} + \frac{b^2}{y} \geq \frac{(a+b)^2}{x+y}$ với $x, y > 0$. Biến đổi tương đương $a^2y^2 + b^2x^2 \geq 2abxy \Leftrightarrow (ay - bx)^2 \geq 0$ (đúng)	0.25
*Khi đó $\frac{a^2}{b+1} + \frac{b^2}{a+1} \geq \frac{(a+b)^2}{a+b+2} = 1$ (điều phải chứng minh).	0.25
a) Cho a, b, c là các số thực dương thỏa mãn $\sqrt{ab+a+b+1} + c = 6$. Tìm giá trị lớn nhất của biểu thức $P = \frac{2a+1}{a+1} + \frac{2b+1}{b+1} + \frac{2c+2}{c+2}$.	
Ta có $P = 6 - \frac{1}{a+1} - \frac{1}{b+1} - \frac{2}{c+2}$.	0.125

<p>Theo BĐT Cauchy ta có $\frac{1}{a+1} + \frac{1}{b+1} \geq \frac{2}{\sqrt{(a+1)(b+1)}} = \frac{2}{6-c}$</p>	
<p>Khi đó $P \leq 6 - \frac{2}{6-c} - \frac{2}{c+2}$.</p>	0.125
<p>Ta có $\frac{1}{6-c} + \frac{1}{c+2} \geq \frac{4}{6-c+c+2} = \frac{1}{2}$ (do $0 < c < 6$). Suy ra $P \leq 5$.</p>	
<p>Dấu bằng xảy ra khi $\begin{cases} a+1=b+1 \\ 6-c=c+2 \\ \sqrt{(a+1)(b+1)}+c=6 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a=b=3 \\ c=2 \end{cases}$.</p>	0.125
<p>Vậy giá trị lớn nhất của P bằng 5 đạt được khi $a=b=3, c=2$.</p>	0.125

Chú ý: Mọi lời giải đúng đều được điểm tối đa của câu hỏi đó.