

Thời gian làm bài: 120 phút, không kể thời gian phát đề

Họ và tên thí sinh: ..... Số báo danh: .....

Mã đề 006

**Bài I (2 điểm):**

Cho các biểu thức  $A = \frac{1-\sqrt{x}}{x-\sqrt{x}+1}$  và  $B = \frac{x+2\sqrt{x}+1}{x\sqrt{x}+1}$  với  $x \geq 0$ .

- a) Tính giá trị của biểu thức  $B$  tại  $x = \frac{\sqrt{2}-1}{\sqrt{2}+1}$ .
- b) Rút gọn  $P = \frac{A}{B}$ .
- c) Tìm  $x$  để  $P > \frac{1}{2}$ .

**Bài II (2 điểm):**

1) Giải hệ phương trình  $\begin{cases} \frac{1}{x+3} + \frac{3}{2y-3} = 4 \\ \frac{4}{x+3} - \frac{1}{2y-3} = 3 \end{cases}$ .

2) Cho hai đường thẳng  $d_1 : y = \frac{1}{3}x + m + \frac{1}{3}$  và  $d_2 : y = -2x - 6m + 5$ .

- a) Chứng minh  $d_1$  và  $d_2$  luôn cắt nhau tại một điểm  $M$ , tìm tọa độ của điểm  $M$ .
- b) Tìm  $m$  để giao điểm  $M$  của  $d_1$  và  $d_2$  nằm trên parabol  $(P) : y = 9x^2$ .

**Bài III (2 điểm):**

Giải bài toán sau bằng cách lập phương trình hoặc hệ phương trình.

Tháng 2 năm 2019, hai tổ của một phân xưởng may sản xuất được 800 bộ quần áo, sang tháng 3 năm 2019 tổ 1 vượt mức 20%, tổ 2 vì thiếu người nên giảm mức 15% do đó cuối tháng 3 cả hai tổ sản xuất được 785 bộ quần áo. Tính xem trong tháng hai mỗi tổ sản xuất được bao nhiêu bộ quần áo.

**Bài IV (3,5 điểm):** Cho đường tròn  $(O)$  và dây  $AB$ . Vẽ đường kính  $CD$  vuông góc với  $AB$  tại  $K$  ( $D$  thuộc cung nhỏ  $AB$ ). Lấy điểm  $M$  thuộc cung nhỏ  $BC$  sao cho cung  $MC$  nhỏ hơn cung  $MB$ . Dây  $DM$  cắt  $AB$  tại  $F$ . Tia  $CM$  cắt đường thẳng  $AB$  tại  $E$ .

- a) Chứng minh tứ giác  $DKME$  nội tiếp.
- b) Chứng minh  $KE \cdot KF = KC \cdot KD$ .
- c) Tiếp tuyến tại  $M$  của  $(O)$  cắt  $AE$  tại  $I$ . Chứng minh  $\Delta IMF$  cân, từ đó suy ra  $IE = IF$ .
- d) Chứng minh  $\frac{FB}{EB} = \frac{KA}{EK}$ .

**Bài V (0,5 điểm):**

Cho  $x > 0, y > 0$  và thỏa mãn điều kiện  $x + y \leq 1$ .

Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức  $K = \left(x + \frac{1}{x}\right)^2 + \left(y + \frac{1}{y}\right)^2$ .

.....Hết .....

Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm!