

ĐỀ CHÍNH THỨC

Bài I (2,0 điểm)

1. Tính giá trị của $P = \frac{2\sqrt{2}-1}{\sqrt{2}-1} - \sqrt{2}$.

2. Giải phương trình $\frac{\sqrt{x+1}}{\sqrt{x-1}} = 2$ với x là ẩn số thực.

Bài II (2,0 điểm)

Cho các biểu thức $A = \frac{\sqrt{x-1}}{x-1}$ và $B = \frac{1}{\sqrt{x-1}} + \frac{\sqrt{x-2}}{x-1}$ với $x \geq 0; x \neq 1$.

1. Tính giá trị của A khi $x = \frac{1}{4}$.

2. Rút gọn biểu thức $P = \frac{B}{A}$.

3. Tìm x để biểu thức $P \geq 1$.

Bài III (2,5 điểm)

Cho hàm số bậc nhất $y = (m-2)x + m + 1$ với m là tham số có đồ thị là đường thẳng (d).

1. Tìm m để (d) đi qua điểm $A(1; -1)$. Vẽ (d) với m vừa tìm được.

2. Với giá trị nào của m thì (d) và đường thẳng (d'): $y = 1 - 3x$ song song với nhau?

3. Tìm m để khoảng cách từ gốc tọa độ O đến (d) bằng 1.

Bài IV (3,5 điểm).

Cho đường tròn $(O; 4 \text{ cm})$, đường kính AB . Lấy điểm H thuộc đoạn AO sao cho $OH = 1 \text{ cm}$. Kẻ dây cung DC vuông góc với AB tại H .

1. Chứng minh ΔABC vuông và tính độ dài AC .

2. Tiếp tuyến tại A của (O) cắt BC tại E . Chứng minh ΔCBD cân và $\frac{EC}{DH} = \frac{EA}{DB}$.

3. Gọi I là trung điểm của EA ; đoạn IB cắt (O) tại Q . Chứng minh CI là tiếp tuyến của (O) và từ đó suy ra $ICQ = CBI$.

4. Tiếp tuyến tại B của (O) cắt IC tại F . Chứng minh ba đường thẳng IB, HC, AF đồng quy.

Bài V (0,5 điểm).

Cho x, y, z là các số thực dương thỏa mãn đẳng thức $xy + yz + zx = 5$. Tìm

giá trị nhỏ nhất của biểu thức $P = \frac{3x + 3y + 2z}{\sqrt{6(x^2 + 5)} + \sqrt{6(y^2 + 5)} + \sqrt{z^2 + 5}}$

----- HẾT -----

Ghi chú: Học sinh được lựa chọn **Bài IV** ý 4 hoặc **Bài V** để làm.

Họ tên học sinh: Trường THCS SBD:

Chúc các em học sinh làm bài đạt kết quả cao nhất!

Bài	Ý	Đáp án - Hướng dẫn chấm	Điểm
I (2 điểm)	1.	<p>Tính giá trị</p> <p>Ta có $P = \frac{(2\sqrt{2}-1)(\sqrt{2}+1)}{2-1} - \sqrt{2}$.</p> $\Rightarrow P = 4 + 2\sqrt{2} - \sqrt{2} - 1 - \sqrt{2}$. $\Rightarrow P = 3$. <p>Vậy $P = 3$.</p>	1,0 0,25 0,25 0,25 0,25
	2.	<p>Giải phương trình</p> <p>ĐKXĐ: $x \neq 1$ và $x \geq 0$.</p> <p>Với ĐKXĐ trên, phương trình tương đương</p> $\Leftrightarrow \sqrt{x} + 1 = 2(\sqrt{x} - 1)$. <p>Biến đổi ta được $\sqrt{x} = 3 \Leftrightarrow x = 9$ (thỏa mãn ĐKXĐ)</p> <p>Vậy phương trình có nghiệm $x = 9$.</p>	1,0 0,25 0,25 0,25 0,25
II (2 điểm)	1.	<p>Tính giá trị của A</p> <p>Ta có $x = \frac{1}{4}$ (TMĐK).</p> <p>Thay vào A, ta được $A = \frac{\sqrt{\frac{1}{4}} - 1}{\frac{1}{4} - 1} = \frac{2}{3}$.</p>	0,50 0,25 0,25
	2.	<p>Rút gọn P</p> <p>Ta có $B = \frac{1}{\sqrt{x}-1} + \frac{\sqrt{x}-2}{x-1} = \frac{2\sqrt{x}-1}{x-1}$.</p> <p>Từ đó $P = \frac{B}{A} = \frac{2\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}-1}$.</p> <p>Vậy $P = \frac{2\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}-1}$ với $x \geq 0; x \neq 1$.</p>	0,75 0,25 0,25 0,25
	3.	<p>Tìm x để biểu thức $P \geq 1$</p> <p>Xét $P - 1 = \frac{2\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}-1} - 1 = \frac{2\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}-1} - \frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}-1} = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}-1}$.</p> <p>* Với $x = 0$ thì $\frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}-1} = 0 \Rightarrow P = 1$ (đúng).</p> <p>* Với $x > 0$ thì $\frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}-1} > 0 \Leftrightarrow \sqrt{x} - 1 > 0 \Leftrightarrow x > 1$.</p> <p>Kết hợp với điều kiện xác định $P \geq 1 \Leftrightarrow x = 0$ hoặc $x > 1$.</p>	0,75 0,25 0,25 0,25

III (2,5 điểm)	1.	Tìm m để (d) đi qua điểm $A(1, -1)$. Vẽ đồ thị (d) với m vừa tìm được	1,25
		Vì (d) đi qua $A(1; -1)$ nên thay tọa độ của A vào (d) ta được $-1 = (m - 2).1 + m + 1$. Từ đó tìm được $m = 0$ (thỏa mãn).	0,5
		Vẽ hình đúng với m tìm được	0,75
	2.	Tìm m để (d) song song với (d')	0,75
		Ta có $(d) \parallel (d') \Leftrightarrow \begin{cases} m - 2 = -3 \\ m + 1 \neq 1 \end{cases}$	0,25
		$\Leftrightarrow \begin{cases} m = -1 \\ m \neq 0 \end{cases} \Leftrightarrow m = -1$ (thỏa mãn).	0,25
		Vậy $(d) \parallel (d') \Leftrightarrow m = -1$.	0,25
	3.	Tìm m để khoảng cách từ O đến (d) bằng 1	0,5
Bài IV (3,5 điểm)		Ta có (d) cắt Oy tại điểm $B(0; m + 1)$ và (d) cắt Ox tại điểm $C(\frac{-m-1}{m-2}; 0)$.	0,25
		Kẻ OH vuông góc với (d) . Ta có: $\frac{1}{OH^2} = \frac{1}{OB^2} + \frac{1}{OC^2}$.	0,25
		Giải ra tìm được $m = \frac{2}{3}$ (thỏa mãn).	0,25
			0,25
	1.	Chứng minh ΔABC vuông và tính độ dài AC	0,75
		Chứng minh ΔABC vuông	0,25
		Ta có $AC^2 = AH \cdot AB = 3 \cdot 8 = 24$.	0,25
		Vậy $AC = \sqrt{24} = 2\sqrt{6}$ (cm).	0,25
	2.	Chứng minh ΔCBD cân và $\frac{EC}{DH} = \frac{EA}{DB}$	1,0

	<p>* <i>Chứng minh ΔCBD cân:</i> Dùng quan hệ đường kính và dây chứng minh được H là trung điểm của CD.</p> <p>Ta có ΔCBD có BH vừa là đường cao, vừa là trung tuyến nên ΔCBD cân.</p> <p>* <i>Chứng minh $\frac{EC}{DH} = \frac{EA}{DB}$</i></p> <p>Chứng minh được $EAC = HBD$ hoặc $AEC = HDB$</p> <p>Chứng minh được ΔCAE đồng dạng với ΔHBD từ đó suy ra $\frac{EC}{DH} = \frac{EA}{DB}$.</p>	0,25 0,25 0,25
3.	<p><i>Chứng minh CI là tiếp tuyến của (O) và $ICQ = CBI$</i></p> <p>* <i>Chứng minh CI là tiếp tuyến của (O)</i> Chứng minh ΔIEC cân và ΔCOB cân $\Rightarrow ECI + OCB = 90^\circ$ từ đó suy ra $IC \perp OC$. <i>Kết luận IC là tiếp tuyến (O).</i></p> <p>* <i>Chứng minh $ICQ = CBI$</i> Chứng minh được $IC = IA$ và ΔIQC đồng dạng với ΔICB Suy ra $ICQ = CBI$.</p>	1,0
4.	<p><i>Chứng minh IB, HC, AF đồng quy</i></p> <p>Gọi G là giao điểm của IB và HC ta chứng minh A, G, F thẳng hàng. Ta có $CG // BFF \Rightarrow \frac{IC}{CF} = \frac{IG}{GB} \Rightarrow \frac{IA}{BF} = \frac{IG}{GB}$.</p> <p>Mà $AIG = GBF$ do đó ΔAIG đồng dạng với ΔFBG (c-g-c) $\Rightarrow IGA = BGF \Rightarrow A, G, F$ thẳng hàng. Vậy AF, IB, CH đồng quy tại G.</p>	0,5
V (0,5 điểm)	<p>Ta có:</p> $\begin{aligned} & \sqrt{6(x^2 + 5)} + \sqrt{6(y^2 + 5)} + \sqrt{z^2 + 5} \\ &= \sqrt{6(x^2 + xy + yz + zx)} + \sqrt{6(y^2 + xy + yz + zx)} \\ &+ \sqrt{z^2 + xy + yz + zx} \\ &= \sqrt{6(x+y)(x+z)} + \sqrt{6(y+z)(y+x)} + \sqrt{(z+x)(z+y)} \\ &\leq \frac{3(x+y) + 2(x+z)}{2} + \frac{3(x+y) + 2(y+z)}{2} \\ &+ \frac{(z+x) + (z+y)}{2} \\ &\leq \frac{9x + 9y + 6x}{2} = \frac{3}{2}(3x + 3y + 2z). \end{aligned}$	0,25

$$P = \frac{3x + 3y + 2z}{\sqrt{6(x^2 + 5)} + \sqrt{6(y^2 + 5)} + \sqrt{z^2 + 5}} \geq \frac{2}{3}$$

Đẳng thức xảy ra khi $x = y = 1; z = 2$
Vậy $P_{\min} = 2/3$.

0,25

Lưu ý:

- Học sinh sinh có cách giải khác đúng, vẫn cho điểm tối đa;
- Học sinh được lựa chọn để làm Câu IV ý 4 hoặc Câu V.