

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I
MÔN TOÁN – LỚP 6
NĂM HỌC 2017 - 2018

CẤP ĐỘ CHỦ ĐỀ	NHẬN BIẾT		THÔNG HIỂU		VẬN DỤNG				TỔNG
					BẬC THẤP		BẬC CAO		
	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1.Ôn tập và bổ túc về số tự nhiên	Biết được thuật ngữ về tập hợp, phân tử của tập hợp. sử dụng các kí hiệu.		Thực hiện 1 số phép tính đơn giản, hiểu được thứ tự thực hiện phép tính, dấu hiệu chia hết. Tìm giá trị của x		Vận dụng Tìm BC để giải bài toán.				
Số câu Số điểm Tỉ lệ	1 0,5 5%		1 0,5 5%	2 1 10%		2 2,5 25%			10 4.75 47.5%
2. Số nguyên	Biết được các số nguyên dương, số nguyên âm.		Biết được số đối, giá trị tuyệt đối của 1 số nguyên. Cộng 2 số nguyên khác dấu.		Vận dụng các quy tắc thực hiện phép tính, các tính chất.				
Số câu Số điểm Tỉ lệ	1 0.5 5%			2 1 10%		1 0,5 5%			5 1.75 17.5%
3. Đoạn thẳng	Biết được khi nào một điểm là trung điểm của đoạn thẳng.		Nắm được đẳng thức: $AM + MB = AB$ để giải bài toán, Chứng tỏ 1 điểm là trung điểm của đoạn thẳng				Vận dụng các kiến thức về bội và ước , về BC và ƯC để tìm một số tự nhiên		
Số câu Số điểm Tỉ lệ	1 0.5 5%			3 2 15%				1 1 10%	5 3 30%
T. số câu T. số điểm Tỉ lệ %	3 câu 1,5đ 15%		8 câu 4,5 đ 45%		3câu 3đ 30%		1 câu 1đ 10%		20 câu 10đ 100%

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM: (2 điểm)

Khoanh tròn vào chữ cái A, B, C hoặc D đứng trước câu trả lời em cho là đúng.

Câu 1 : Cho tập hợp $A = \{2; 3; 5; 7\}$. Cách viết nào sau đây là sai ?

- A . $1 \notin A$. B . $\{2; 5\} \subset A$. C . $7 \subset A$. D . $7 \in A$.

Câu 2: Tổng $156 + 18 + 3$ chia hết cho:

- A. 8. B. 3 . C. 5. D. 7.

Câu 3: Trong các số nguyên âm sau, số nhỏ nhất là :

- A. -2009. B. -2010. C. -2011. D. -2012.

Câu 4 : Điểm M là trung điểm của đoạn thẳng AB khi :

- A. $MA = MB = \frac{AB}{2}$. B. $MA = MB$. C. $MA + MB = AB$. D. Tất cả đều đúng.

II. PHẦN TỰ LUẬN: (8 điểm)

Câu 2: (2 điểm) Thực hiện phép tính

a/ $18 : 3^2 + 5 \cdot 2^3$

b/ $(-12) + 42$

c/ $53 \cdot 25 + 53 \cdot 75$

d/ Tổng của tất cả các số nguyên x sao cho $-3 < x < 4$

Câu 3: (1,0 điểm) Tìm số tự nhiên x, biết

a/ $6x - 36 = 144 : 2$

b/ $(x + 140) : 7 = 3^3 - 2^3 \cdot 3$

Câu 4: (2 điểm) Học sinh lớp 6A khi xếp hàng 2; hàng 5; hàng 8 đều vừa đủ hàng. Biết học sinh lớp đó trong khoảng 30 đến 50 em. Tính số HS lớp 6A.

Câu 5: (2,0 điểm) Trên tia Ox lấy 2 điểm A và B sao cho $OA = 3\text{cm}$; $OB = 6\text{cm}$.

a) Điểm A có nằm giữa O và B không? Vì sao?

b) Tính AB?

c) Chứng tỏ điểm A là trung điểm của OB.

Câu 6: (1 điểm) Tìm các số tự nhiên a và b biết: $a \cdot b = 360$ và $\text{BCNN}(a, b) = 60$.

Duyệt của TCM

Người ra đề

I. TRẮC NGHIỆM: (3 điểm)

Mỗi câu đúng được 0,5 điểm.

Câu	1	2	3	4
Đáp án	C	B	D	A

II. TỰ LUẬN: (7 điểm)

Câu	Ý	Đáp án	Điểm
1 (2 điểm)	a	$18 : 3^2 + 5 \cdot 2^3 = 18 : 9 + 5 \cdot 8 = 2 + 40 = 42$	0.5
	b	$(-12) + 42 = + (42 - 12) = 30$	0.5
	c	$53 \cdot 25 + 53 \cdot 75 = 53 \cdot (25 + 75) = 53 \cdot 100 = 5300$	0.5
	d	$x \in \{-2; -1; 0; 1; 2; 3\}$ $\Rightarrow -2 + (-1) + 0 + 1 + 2 + 3 = 3$	0.5
2 (1 điểm)	a	$\begin{array}{rcl} 6x - 36 & = & 144 : 2 \\ 6x - 36 & = & 72 \\ 6x & = & 72 + 36 \\ 6x & = & 108 \\ x & = & 18 \end{array}$	0.5
	b	$(x+140):7 = 3^3 - 2^3 \cdot 3$ $x+140 = (27-24) \cdot 7$ $x = -140 + 21$ $x = -119$	0.5
3 (2 điểm)		Gọi x là số học sinh lớp 6A	0.25
		Ta có: $\begin{cases} x:2 \\ x:5 \\ x:8 \end{cases}$	0.5
		Nên: x là BC (2; 5; 8)	0.5
		Mà: BCNN(2; 5; 8) = 40	0.5
		Suy ra: $x \in \text{BC}(2; 5; 8) = \{0; 40; 80; \dots\}$	0.5
		Và: $30 \leq x \leq 50$	0.5
		Do đó: a = 40.	0.25
		Vậy số học sinh lớp 6A là 40 học sinh.	0.25
4 (2 điểm)			0.5
	a	Lí luận đúng để kết luận A nằm giữa O và B	0.5
	b	Tính đúng $AB = 3\text{cm}$	0.5
	c	Nêu được A nằm giữa O và B $OA = AB = 3\text{cm}$ Kết luận A là trung điểm OB	0.5

Cầu 6 (1 điểm)		$+ \text{ƯCLN}(a,b) = 360:60 = 6$											
		$+ a = 6.x \ ; \ b = 6.y \ \text{ Do } a.b = 360 \Rightarrow x.y = 10.$	0,25										
		Ta có:											
		<table><tr><td>x</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>10</td></tr><tr><td>y</td><td>10</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	x	1	2	5	10	y	10	5	2	1	0,25
	x	1	2	5	10								
y	10	5	2	1									
	Do đó: $a = 6.1 = 6 \Rightarrow b = 6.10 = 60, a = 6.2 = 12 \Rightarrow b = 6.10 = 30$ $a = 6.5 = 30 \Rightarrow b = 6.2 = 12, a = 6.10 = 60 \Rightarrow b = 6.1 = 6$	0,25 0,25											

*** Chú ý: Học sinh giải cách khác cũng được điểm tối đa.**