



ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II

Năm học 2020 - 2021

Môn: TOÁN LỚP 6

TRƯỜNG THCS & THPT LƯƠNG THẾ VINH

Thời gian làm bài : 90 phút

A. TRẮC NGHIỆM (2 điểm) Học sinh ghi lại chữ cái đứng trước đáp số đúng vào bài làm.

Câu 1: Kết quả của phép tính $(-12) + 2 \cdot (-5) + (-3) \cdot (-4)$ là:

- A. -14 B. 14 C. -10 D. 10

Câu 2: Nếu $\frac{x}{-3} = \frac{-45}{15}$ thì giá trị của x là:

- A. 9 B. 15 C. 3 D. -9

Câu 3: Một mảnh vườn hình chữ nhật có chiều rộng là $\frac{15}{2}m$, diện tích là $90m^2$. Chu vi mảnh vườn là:

- A. 37 B. 38 C. 39 D. 30

Câu 4: Biết $\angle xOy = 30^\circ$, $\angle xOz = 80^\circ$, $\angle yOz = 110^\circ$. Tia nằm giữa hai tia còn lại là:

- A. Tia Ox B. Tia Oy C. Tia Oz D. Cả A và B đều đúng

B. TỰ LUẬN (8 điểm)

Bài 1: (2,0 điểm) Thực hiện phép tính.

a) $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} \cdot \frac{-25}{9}$

b) $\frac{-3}{7} + \frac{5}{14} - \frac{4}{7} + \frac{3}{12} + \frac{9}{14}$

c) $\frac{-4}{13} \cdot \frac{5}{11} + \frac{-4}{13} : \frac{11}{6} + \frac{18}{26}$

d) $\frac{6}{1.4} + \frac{6}{4.7} + \frac{6}{7.10} + \dots + \frac{6}{46.49}$

Bài 2: (1,5 điểm) Tìm x biết:

a) $x + \frac{4}{5} = \frac{13}{10} - \frac{7}{10}$

b) $2 \cdot \left(x + \frac{5}{2}\right)^2 - \frac{5}{12} = \frac{1}{12}$

c) $\frac{x-2}{4} = \frac{11-x}{8}$

Bài 3: (1,5 điểm) Buổi sáng, Duy đi bộ từ nhà đến trường với vận tốc 8km/h thì mất 9 phút. Buổi trưa, lúc tan học vì mệt và đói nên Duy đi từ trường về nhà mất 12 phút. Hỏi lúc về Duy đi với vận tốc là bao nhiêu? (biết quãng đường đi và về không đổi).

Bài 4: (2,5 điểm) Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ chứa tia OA, vẽ hai tia OB, OC sao cho $\angle AOB = 60^\circ$, $\angle AOC = 110^\circ$.

a) Tính số đo góc BOC?

b) Tia OB có là tia phân giác của góc $\angle AOC$ không? Vì sao?

c) Vẽ OD là tia đối của tia OB; OE là tia phân giác của góc BOC. Tính số đo góc DOE.

Bài 5: (0,5 điểm) Cho $A = \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \dots + \frac{1}{20}$. Chứng minh $A > \frac{27}{20}$.

.....Hết.....

Học sinh không được sử dụng Máy tính bỏ túi – Giáo viên trông thi không giải thích gì thêm.