

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
HÀ TĨNH

ĐỀ THI CHÍNH THỨC

(Đề thi có 1 trang, gồm 4 bài)

KỲ THI CHỌN ĐỘI TUYỂN
DỰ THI HỌC SINH GIỎI QUỐC GIA THPT
NĂM HỌC 2018 – 2019

Môn thi: TOÁN

Ngày thi thứ nhất: 20/9/2018

Thời gian làm bài: 180 phút

Bài 1. (5,0 điểm) Cho dãy số thực (x_n) được xác định bởi công thức:

$$x_1 = 1; x_{n+1} = x_n + \frac{1}{2x_n} \text{ với mọi } n = 1, 2, 3, \dots$$

Chứng minh rằng:

- a) $n \leq \sqrt{nx_n} < n + \frac{1}{6}H_n$, với mọi $n = 1, 2, 3, \dots$ trong đó $H_n = 1 + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{n}$.
- b) $[9x_{81}] = 81$ (kí hiệu $[x]$ là phần nguyên của số thực x).

Bài 2. (5,0 điểm) Cho số nguyên a và đa thức $P(x)$ hệ số nguyên, hệ số bậc cao nhất là 1. Ta xây dựng dãy số (a_n) xác định bởi:

$$a_0 = a, a_{n+1} = P(a_n) \text{ với mọi } n \in \mathbb{N}.$$

Chứng minh rằng, tồn tại số nguyên dương m thỏa mãn một trong hai điều kiện sau:

- i) $|a_m| < |a_{m+1}| < |a_{m+2}| < \dots$
- ii) $a_m, a_{m+1}, a_{m+2}, \dots$ là dãy tuần hoàn với chu kì $T \leq 2$.

Bài 3. (5,0 điểm) Cho tam giác ABC và hai điểm M, N nằm trên các cạnh AC, AB sao cho MN song song với BC . Điểm P di chuyển trên đoạn thẳng MN . Lấy các điểm E, F sao cho $EP \perp AC, EC \perp BC, FP \perp AB, FB \perp BC$.

a) Chứng minh rằng đường thẳng EF đi qua một điểm cố định khi P di chuyển.

b) Đường thẳng qua A vuông góc EF cắt BC tại Q . Chứng minh rằng trung trực của BC đi qua trung điểm của PQ .

Bài 4. (5,0 điểm) Cô giáo có tất cả 2020 viên kẹo gồm 20 loại kẹo khác nhau, mỗi loại ít nhất có 2 viên kẹo. Cô chia hết kẹo cho các học sinh của mình, mỗi người một số viên kẹo và không có học sinh nào nhận được nhiều hơn một viên kẹo ở một loại kẹo. Cô yêu cầu hai học sinh khác nhau bất kì so sánh các viên kẹo mình nhận được và viết số loại kẹo mà cả hai cùng có lên bảng. Biết rằng mỗi cặp học sinh bất kì đều được lên bảng đúng một lần. Gọi tổng các số được viết lên bảng là M .

a) Xác định giá trị nhỏ nhất của M .

b) Với giả thiết tương tự nhưng thay 20 loại kẹo khác nhau bởi 19 loại kẹo khác nhau, hãy tìm giá trị nhỏ nhất của M trong trường hợp tương ứng này.

—————HẾT—————

- Thí sinh không được sử dụng tài liệu và máy tính cầm tay;
– Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

Họ và tên thí sinh.....Số báo danh.....

	<p>Trường hợp 2. Với $\deg P(x) \geq 2$,</p> <p>Xét đa thức $Q(x) = P^2(x) - x^2$, $Q(x)$ bậc chẵn, có hệ số bậc cao nhất là 1 nên tồn tại số x_0 nguyên dương để $Q(x) > 0 \Leftrightarrow P(x) > x$ với mọi $x > x_0$.</p> <p>Nếu tồn tại m để $a_m > x_0$ thì $a_m < a_{m+1} < a_{m+2} < \dots$, thỏa mãn i).</p> <p>Ngược lại: $a_m \leq x_0$ với mọi m đủ lớn. Vì vậy dãy (a_n) bị chặn nên nó tuần hoàn. Ta chứng minh chu kỳ $T \leq 2$.</p> <p>Giả sử dãy $a_m, a_{m+1}, a_{m+2}, \dots$ tuần hoàn theo chu kỳ $T > 2$. Khi đó $a_m, a_{m+1}, \dots, a_{m+T-1}$ đôi một phân biệt và $a_m = a_{m+T}$.</p> <p>Ta có: $a_m - a_{m+1} \mid P(a_m) - P(a_{m+1}) = a_{m+1} - a_{m+2}$.</p> <p>Hoàn toàn tương tự, suy ra:</p> $a_m - a_{m+1} \mid a_{m+1} - a_{m+2} \mid a_{m+2} - a_{m+3} \mid \dots \mid a_{m+T-1} - a_{m+T} \mid a_{m+T} - a_{m+T+1} = a_m - a_{m+1}$ <p>Do đó: $a_m - a_{m+1} = a_{m+1} - a_{m+2} = a_{m+2} - a_{m+3} = \dots = a_{m+T-1} - a_{m+T}$.</p> <p>Nếu tồn tại $p < T$ để: $a_{m+p} - a_{m+p+1} = -(a_{m+p+1} - a_{m+p+2})$ thì $a_{m+p} = a_{m+p+2}$ nên dãy tuần hoàn theo chu kỳ $T = 2$, vô lý.</p> <p>Suy ra: $a_m - a_{m+1} = a_{m+1} - a_{m+2} = a_{m+2} - a_{m+3} = \dots = a_{m+T-1} - a_{m+T}$.</p> <p>Hay $a_m, a_{m+1}, a_{m+2}, \dots, a_{m+T}$ là cấp số cộng, nên $a_m = a_{m+1} = a_{m+2} = \dots = a_{m+T}$, vô lý. Vậy $T \leq 2$, thỏa mãn ii).</p> <p>Kết luận: luôn tồn tại số nguyên dương m thỏa mãn bài toán.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>3.a 2,5 điểm</p>		

	<p>Gọi AD là đường cao tam giác ABC, MN cắt CE, BF tại S, T. Đường thẳng qua S vuông góc với AB cắt EF, BF lần lượt tại I và G.</p> <p>Ta có $\Delta SPE \sim \Delta DAC$ và $\Delta TPF \sim \Delta DAB$.</p>	1
	<p>Từ đó $\frac{IE}{IF} = \frac{ES}{FG} = \frac{ES}{PS} \cdot \frac{PS}{FG} = \frac{ES}{PS} \cdot \frac{TP}{TF} = \frac{CD}{AD} \cdot \frac{AD}{DB} = \frac{DC}{DB}$.</p>	1
	<p>Vậy I thuộc AD suy ra I là giao điểm của AD và SG cố định.</p> <p>Ta có điều phải chứng minh.</p>	0,5
3.b 2,5 điểm	<p>Gọi H là hình chiếu của P lên BC. Ta sẽ chứng minh $QB = HC$ từ đó suy ra trung trực BC chia đôi PQ.</p> <p>Cũng từ $\Delta SPE \sim \Delta DAC$ và $\Delta TPF \sim \Delta DAB$.</p>	0,5
	<p>Ta có $\frac{PE}{PF} = \frac{PE}{PS} \cdot \frac{PS}{PT} \cdot \frac{PT}{PF} = \frac{AC}{AD} \cdot \frac{HC}{HB} \cdot \frac{AD}{AB} = \frac{AC}{AB} \cdot \frac{HB}{HC} = \frac{DC}{DB}$.</p> <p>Lấy K thuộc AC sao cho $BK \parallel AQ$. Ta dễ thấy $\Delta ABK \sim \Delta PFE$.</p>	1
	<p>$\Rightarrow \frac{QB}{QC} = \frac{BQ}{AK} \cdot \frac{AK}{AB} \cdot \frac{AB}{QC} = \frac{QC}{AC} \cdot \frac{PE}{PF} \cdot \frac{AB}{QC} = \frac{AB}{AC} \cdot \frac{AC}{AB} \cdot \frac{HB}{HC} = \frac{HB}{HC}$</p> <p>Lại có H, Q đều nằm giữa BC nên dễ suy ra $QB = HC$ (đpcm)</p>	1
4.a 2,5 điểm	<p>Gọi a_1, a_2, \dots, a_{20} là số viên kẹo của loại kẹo thứ $1, 2, \dots, 20$ với $a_i \geq 2$.</p> <p>Với loại kẹo thứ i ($1 \leq i \leq 20$), ta đếm số bộ (A, B) mà hai học sinh A, B đều có loại kẹo này. Số bộ cần đếm là $C_{a_i}^2$.</p> <p>Khi đó, theo giả thiết, tổng số bộ chính là M hay</p> $M = \sum_{i=1}^{20} C_{a_i}^2 \text{ trong đó } \sum_{i=1}^{20} a_i = 2020.$	1
	<p>Áp dụng bất đẳng thức Bunhiacôpky ta có:</p> $M = \sum_{i=1}^{20} \frac{a_i(a_i-1)}{2} = \sum_{i=1}^{20} \frac{a_i^2}{2} - \sum_{i=1}^{20} \frac{a_i}{2}$ $\geq \frac{\left(\sum_{i=1}^{20} a_i\right)^2}{2 \cdot 20} - \sum_{i=1}^{20} \frac{a_i}{2} = \frac{2020^2}{2 \cdot 20} - \frac{2020}{2} = 101000$	1
	<p>Dấu “=” xảy ra khi $a_i = 101, \forall i = 1, 2, \dots, 20$.</p> <p>Vậy giá trị nhỏ nhất (GTNN) của M là 101000.</p>	0,5

	<p>Như lý luận ở câu a, ta có: $M = \sum_{i=1}^{19} \frac{a_i(a_i-1)}{2} = \frac{1}{2} \sum_{i=1}^{19} a_i^2 - \frac{1}{2} \sum_{i=1}^{19} a_i$ nên biểu thức M đạt GTNN $\Leftrightarrow \sum_{i=1}^{19} a_i^2$ đạt GTNN.</p> <p>Ta sẽ chứng minh: $\sum_{i=1}^{19} a_i^2$ đạt GTNN khi $a_i - a_j \leq 1$ với mọi $1 \leq i, j \leq 19$. (1)</p>	1
4.b 2,5 điểm	<p>Thật vậy: Xét bộ 4 số a, b, c, d mà $a \geq b + 2; c = a - 1; d = b + 1$ thì ta có: $cd = ab + a - b - 1 \geq ab$ và $(a + b)^2 = (c + d)^2$ suy ra $a^2 + b^2 \geq c^2 + d^2$.</p> <p>Mở rộng tính chất này cho nhiều số ta suy ra (1) được chứng minh.</p>	0,5
	<p>Do đó M đạt GTNN khi có t số giá trị là k và $19 - t$ số có giá trị là $k + 1$ với $0 \leq t \leq 19$ và GTNN là</p> $M = \frac{1}{2} [tk^2 + (19 - t)(k + 1)^2 - 2020].$ <p>Ta có $tk + (19 - t)(k + 1) = 2020 \Leftrightarrow t = 19k - 2001$.</p> <p>Do $0 \leq t \leq 19$ nên $\frac{2001}{19} \leq k \leq \frac{2020}{19}$. Từ đây ta có $k = 106, t = 13$.</p> <p>Thay vào ta được GTNN của M là $\frac{1}{2} [13 \cdot 106^2 + 6 \cdot 107^2 - 2020] = 106371$.</p>	1

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
HÀ TĨNH

ĐỀ THI CHÍNH THỨC

(Đề thi có 1 trang, gồm 4 bài)

KỲ THI CHỌN ĐỘI TUYỂN
DỰ THI HỌC SINH GIỎI QUỐC GIA THPT
NĂM HỌC 2018 – 2019

Môn thi: TOÁN

Ngày thi thứ hai: 21/9/2018

Thời gian làm bài: 180 phút

Bài 1. (5 điểm) Ký hiệu tập hợp $M = \{-10; -9; -8; \dots; 9; 10\}$. Xét đa thức

$$P(x) = x^3 + ax^2 + bx + c$$

trong đó các hệ số a, b, c đều thuộc tập hợp M . Biết rằng $\left|P(2 + \sqrt{2})\right| < \frac{9}{2018}$, chứng minh đa thức $P(x)$ có ba nghiệm thực phân biệt.

Bài 2. (5 điểm) Cho một khung sắt có hình dạng là một tứ diện đều mỗi cạnh có độ dài 1 mét. Một con bọ ban đầu ở tại một đỉnh của tứ diện, bắt đầu di chuyển liên tục trên các cạnh của tứ diện theo quy tắc: tại mỗi đỉnh nó đến, nó sẽ chọn một trong ba cạnh tại đỉnh đó và di chuyển theo cạnh đó đến đỉnh tiếp theo. Với mỗi số nguyên dương n , tìm số cách đi của con bọ để nó trở lại đúng đỉnh ban đầu sau khi đã đi được đúng n mét.

Bài 3. (5 điểm) Cho tam giác ABC nhọn, không cân, đường cao AH , nội tiếp trong đường tròn tâm O . Đường tròn nội tiếp tam giác ABC có tâm là điểm I tiếp xúc với các cạnh BC , CA , AB lần lượt tại các điểm D , E , F . Gọi M là điểm chính giữa cung nhỏ BC của đường tròn (O) . Đường thẳng MD cắt lại đường tròn (O) tại điểm N , đường thẳng AN cắt đường thẳng BC tại điểm P .

a) Chứng minh rằng tam giác ANI vuông và tứ giác $AIHP$ nội tiếp.

b) Đường thẳng MH cắt lại đường tròn (O) tại điểm S , đường thẳng NS cắt đường thẳng BC tại điểm Q . Chứng minh rằng tiếp tuyến của đường tròn (O) tại điểm N đi qua trung điểm của đoạn thẳng PQ .

Bài 4. (5 điểm) Cho k là số tự nhiên lớn hơn 1. Xét dãy số (a_n) xác định bởi:

$$a_0 = 0; a_1 = 1 \text{ và } a_{n+1} = ka_n + a_{n-1} \text{ với mọi } n \in \mathbb{N}^*.$$

Xác định tất cả các giá trị của k sao cho tồn tại các số tự nhiên m, n (với $m \neq n$) và các số nguyên dương p, q thỏa mãn điều kiện:

$$a_m + ka_p = a_n + ka_q.$$

—————HẾT—————

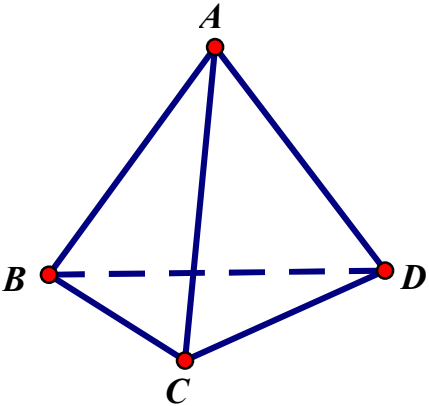
– Thí sinh không được sử dụng tài liệu và máy tính cầm tay;

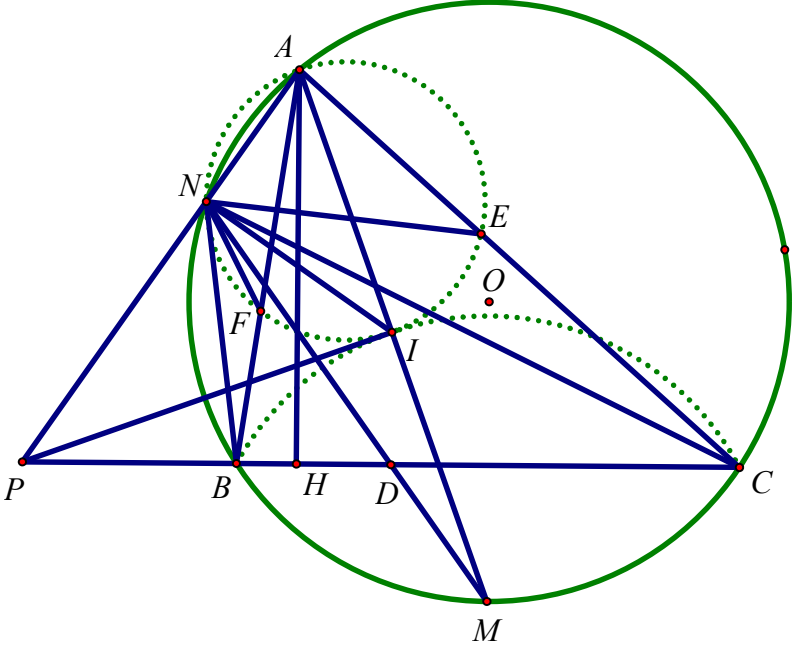
– Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

Họ và tên thí sinh.....Số báo danh.....

Môn: TOÁN – Ngày thi thứ hai

HƯỚNG DẪN CHẤM

Bài	Nội dung	Điểm
Bài 1 5 điểm	<p>Ta có $P(2+\sqrt{2}) = (2+\sqrt{2})^3 + a(2+\sqrt{2})^2 + b(2+\sqrt{2}) + c$</p> $= (20+14\sqrt{2}) + a(6+4\sqrt{2}) + b(2+\sqrt{2}) + c$ $= (20+6a+2b+c) + (14+4a+b)\sqrt{2}$ $= m+n\sqrt{2}$ <p>với $m = 20+6a+2b+c; n = 14+4a+b$.</p> <p>Do $a, b, c \in M$ nên $m \leq 110$ và $n \leq 64$.</p>	1
	<p>Trước hết ta chứng minh $2+\sqrt{2}$ là nghiệm của $P(x)$. Giả sử ngược lại rằng $2+\sqrt{2}$ không phải là nghiệm của $P(x)$. Khi đó $P(2+\sqrt{2}) \neq 0$</p> $\Leftrightarrow m+n\sqrt{2} \neq 0 \Leftrightarrow m, n \text{ không đồng thời bằng } 0.$ <p>Suy ra $m-n\sqrt{2} \neq 0$ và $m-n\sqrt{2} \leq m + n \sqrt{2} \leq 110+64 \cdot \frac{3}{2} = 206$.</p>	1
	<p>Từ đây ta có $P(2+\sqrt{2}) = m+n\sqrt{2} = \left \frac{m^2-2n^2}{m-n\sqrt{2}} \right \geq \frac{1}{206} > \frac{9}{2018}$, mâu thuẫn với giả thiết ban đầu. Vì vậy $2+\sqrt{2}$ là nghiệm của $P(x)$.</p>	1
	<p>Do $2+\sqrt{2}$ là nghiệm của $P(x)$ nên $m+n\sqrt{2} = 0 \Leftrightarrow m = n = 0$. Ta có $P(2-\sqrt{2}) = m-n\sqrt{2} = 0$ nên $2-\sqrt{2}$ cũng là nghiệm của $P(x)$.</p>	1
	<p>Mặt khác $2+\sqrt{2}$ và $2-\sqrt{2}$ là hai nghiệm của tam thức x^2-4x+2 nên ta phải có $P(x) = (x^2-4x+2)\left(x+\frac{c}{2}\right)$ hay $P(x)$ còn có nghiệm $-\frac{c}{2} \in Q$.</p> <p>Vậy $P(x)$ có ba nghiệm thực phân biệt.</p>	1
Bài 2 5 điểm	 <p>Giả sử khung sắt có dạng là một hình tứ diện đều $ABCD$ mỗi cạnh có độ dài 1 mét và ban đầu con bọ ở tại đỉnh A.</p> <p>Gọi a_n, b_n, c_n, d_n là số cách đi để đúng sau khi đi được n mét con bọ sẽ tương ứng đến A, B, C, D.</p>	1

	<p>Với mỗi $n > 1$,</p> <p>i) Do tính đối xứng của các đỉnh B, C và D nên</p> $b_n = c_n = d_n, \quad (1)$ <p>ii) Muốn đi đến A phải từ B, C hoặc D đi thêm 1 mét nữa nên:</p> $a_n = b_{n-1} + c_{n-1} + d_{n-1}, \quad (2)$ <p>iii) Tương tự cũng có: $b_n = a_{n-1} + c_{n-1} + d_{n-1}$ (3)</p>	2
	<p>Từ (1) và (2) ta có: $a_n = 3b_{n-1} \Rightarrow a_{n+1} = 3b_n$. Kết hợp với (3) ta được:</p> $\begin{aligned} a_{n+1} &= 3b_n = 3(a_{n-1} + c_{n-1} + d_{n-1}) \\ &= 3(a_{n-1} + 2b_{n-1}) = 3a_{n-1} + 2a_n \end{aligned}$ <p>hay là</p> $a_{n+1} = 2a_n + 3a_{n-1} \text{ với mọi } n > 1.$	1
	<p>Dãy số này có phương trình đặc trưng $t^2 = 2t + 3$, có các nghiệm $t = 3$ và $t = -1$ nên số hạng tổng quát của dãy có dạng:</p> $a_n = A \cdot 3^n + B \cdot (-1)^n \text{ với mọi } n \in \mathbb{N}^*.$ <p>Kết hợp với $a_1 = 0, a_2 = 3$ ta tính được kết quả:</p> $a_n = \frac{3^n + 3 \cdot (-1)^n}{4} \text{ với mọi } n \in \mathbb{N}^*.$	1
<p>Bài 3 5 điểm</p>	<p>a) (3 điểm)</p> 	
	<p>Ta xét trường hợp $AB < AC$, trường hợp còn lại tương tự. Ta có ND là phân giác trong tam giác NBC nên $\frac{NB}{NC} = \frac{DB}{DC}$. Lại có $DB = FB$ và $DC = EC$ nên suy ra $\frac{NB}{NC} = \frac{FB}{EC}$. Kết hợp với $\angle NBF = \angle NCE$ ta được $\triangle NBF \sim \triangle NCE$. Suy ra $\angle NFB = \angle NEC \Rightarrow \angle NFA = \angle NEA \Rightarrow$ các điểm A, N, E, F nằm trên một đường tròn. Do đường tròn này có đường kính là AI, suy ra tam giác ANI vuông tại N.</p>	1

	<p>Theo tính chất quen thuộc ta có $MB = MC = MI$, suy ra các điểm B, I, C nằm trên đường tròn tâm M, ta ký hiệu là (M). Ta có $PN.PA = PB.PC$ suy ra P có cùng phương tích đối với hai đường tròn đường kính AI và đường tròn (M).</p>	1
	<p>Lại có hai đường tròn này có M nằm trên AI và có điểm chung I suy ra chúng tiếp xúc ngoài với nhau tại I. Từ đó PI là trục đẳng phương của hai đường tròn, suy ra $PI \perp AI$. Kết hợp với $PH \perp HA$ ta suy ra tứ giác $AIHP$ nội tiếp đường tròn đường kính AP.</p>	1
	<p>b) (2 điểm)</p>	
	<p>Gọi T là giao điểm khác A của AH và đường tròn đường kính AI. Suy ra $IT \perp AH$ nên $IDHT$ là hình chữ nhật. Khi đó theo định lý Simson thì N, T, D thẳng hàng (do I nằm trên đường tròn ngoại tiếp tam giác APH) suy ra đường thẳng MN đi qua trung điểm X của đoạn IH.</p>	1
	<p>Gọi Y là trung điểm của PQ. Ta chứng minh NY là tiếp tuyến của đường tròn (O). Xét hai tam giác MIH và NPQ có: $\angle IMH = \angle PNQ$ (tứ giác $ANSM$ nội tiếp) và $\angle MIH = \angle NPQ$ (tứ giác $AIHP$ nội tiếp) nên $\triangle MIH \sim \triangle NPQ$. Do MX và NY là trung tuyến tương ứng của các tam giác trên nên suy ra $\triangle MXH \sim \triangle NYQ \Rightarrow \angle HMX = \angle QNY$ hay $\angle SMN = \angle SNY$ suy ra NY là tiếp tuyến của đường tròn (O).</p>	1
Bài 4 5 điểm	<p>Với $k = 2$, ta có dãy $a_0 = 0; a_1 = 1$ và $a_{n+1} = 2a_n + a_{n-1}$ với mọi $n \in \mathbb{N}^*$. Suy ra $a_2 = 2; a_3 = 5$. Khi đó $a_0 + 2a_2 = 4 = a_2 + 2a_1$ nên cặp $(m, n) = (0, 2)$ và $(p, q) = (2, 1)$ thỏa mãn điều kiện bài toán.</p>	1
	<p>Ta sẽ chứng minh với mọi số tự nhiên $k \geq 3$ đều không thỏa mãn bài toán bằng phản chứng. Thật vậy với $k \geq 3$ thì (a_n) là dãy tăng đồng thời $a_{n+1} - a_{n-1} = ka_n : a_n$ với mọi $n \in \mathbb{N}^*$. Do đó, với mọi $n \in \mathbb{N}$ thì</p> $a_{2n} \equiv a_0 \equiv 0 \pmod{k} \quad \text{và} \quad a_{2n+1} \equiv a_1 \equiv 1 \pmod{k} \quad (*)$	1

	<p>Giả sử tồn tại các cặp số $m, n \in \mathbb{N}$ và $p, q \in \mathbb{N}^*$ thỏa mãn $m \neq n$ và $a_m + ka_p = a_n + ka_q$. Không mất tính tổng quát giả sử $m < n$, suy ra $a_m < a_n, a_p > a_q$, ta có các trường hợp sau đây:</p> <p>Trường hợp 1: $p < m < n$. Khi đó</p> $a_m + ka_p \leq a_m + ka_{m-1} < ka_m + a_{m-1} = a_{m+1} \leq a_n < a_n + ka_q$ <p>mâu thuẫn, nên trường hợp này không thỏa mãn.</p>	
	<p>Trường hợp 2: $p = m < n$.</p> <p>+) Nếu $p = m = n - 1$ thì</p> $a_n + ka_q = a_m + ka_p = (k+1)a_{n-1} \Rightarrow a_n - a_{n-1} = k(a_{n-1} - a_q),$ <p>vô lý vì vế trái không chia hết cho k.</p> <p>+) Nếu $p = m < n - 1$ thì</p> $a_m + ka_p \leq a_{n-2} + ka_{n-2} < a_{n-2} + ka_{n-1} = a_n \leq a_n + ka_q,$ <p>mâu thuẫn với giả sử.</p>	1
	<p>Trường hợp 3: $m < p < n$. Khi đó $a_m \leq a_{p-1}, a_{p+1} \leq a_n$ và $a_q > 0$ nên</p> $a_m + ka_p \leq ka_p + a_{p-1} = a_{p+1} \leq a_n < a_n + ka_q,$ <p>mâu thuẫn với giả sử.</p>	1
	<p>Trường hợp 4: $m < n \leq p$. Khi đó ta có từ $a_m + ka_p = a_n + ka_q \geq ka_p$</p> $\Rightarrow ka_q \geq ka_p - a_n \geq (k-1)a_p \Rightarrow a_q \geq \frac{k-1}{k}a_p.$ <p>Mặt khác $a_p = ka_{p-1} + a_{p-2} \geq ka_{p-1}$ và $a_p > a_q$ nên</p> $a_p > a_q \geq \frac{k-1}{k}a_p \geq \frac{k-1}{k}.ka_{p-1} = (k-1)a_{p-1} \geq a_{p-1}.$ <p>Do dãy (a_n) tăng nên phải có $q = p - 1$ và các đánh giá trên đồng thời xảy ra đẳng thức $\Rightarrow a_q = a_{p-1} = 0 \Rightarrow q = 0$, vô lý.</p> <p>Vậy chỉ có giá trị $k = 2$ thỏa mãn bài toán.</p>	1

----- **HẾT** -----