



PHẠM VĂN TUYẾN (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên)
NGÔ THỊ HƯỜNG - NGUYỄN DUY KHUÊ - NGUYỄN THỊ HỒNG THẨM

VỞ THỰC HÀNH

Mĩ thuật

6



Cánh Diều



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHẠM VĂN TUYẾN (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên)
NGÔ THỊ HƯƠNG – NGUYỄN DUY KHUÊ – NGUYỄN THỊ HỒNG THẨM

VỞ THỰC HÀNH

Mỹ thuật



Cánh Diều

6

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh thân mến!

Cuốn *Vở thực hành Mĩ thuật 6* được sử dụng trên lớp và là nội dung thực hành, luyện tập theo từng bài học của sách giáo khoa. Bên cạnh sự thuận tiện cho việc học tập, cuốn vở này còn giúp các em chủ động lưu giữ bài học, lưu giữ những ý tưởng sáng tạo độc đáo thông qua trải nghiệm học tập với môn Mĩ thuật.

Sách gồm bốn nội dung học tập chính: một là để ghi lại kiến thức quan trọng mà em cần nhớ; hai là nhớ lại quy trình thực hành quan trọng trong bài học; ba là phần thực hành với các trang viết lại ý tưởng của em; bốn là vẽ phác thảo dự kiến các hình hay bố cục bức tranh. Sau cùng, em sử dụng hai trang giấy trắng để thể hiện hình vẽ sản phẩm hay bức tranh của mình.

Ở phần đầu của mỗi bài là nội dung để em tự đánh giá về bài học của mình. Cách này giúp em rèn luyện khả năng tự nhận xét, từ đó hình thành thói quen nhìn nhận về bản thân mình. Với ô Đánh giá của thầy giáo, cô giáo, em sẽ nhận được ý kiến chuyên môn quý giá về chất lượng bài học để tự tin và phấn đấu học tập tốt hơn nữa.

Chúc các em học tập chăm chỉ và luôn có nhiều ý tưởng mới để sáng tạo, giúp cho cuộc sống đẹp hơn!

Các tác giả

CHÂN DUNG BẠN EM



SÁNG TẠO

CHỦ ĐỀ: KẾT NỐI BẠN BÈ

Tìm ý tưởng

3. Viết hoặc vẽ để mô tả ba bước tìm ý tưởng của em.

1. Viết điều em nhớ nhất về bài học.



Chân dung trong nghệ thuật La Mã cổ đại



Bạn Mai
Tranh của học sinh Hà Linh

Handwriting practice area with a large dashed box and horizontal lines.

Bước 1

Chọn bạn để làm mẫu vẽ chân dung

Bước 2

Chọn đặc điểm điển hình của bạn để thể hiện

Bước 3

Xác định phương pháp thực hành

2. Đánh số thứ tự các bước thực hành.



Trang phác thảo của em

4. Luyện tập

Em hãy vẽ bức tranh chân dung của một bạn trong lớp.

Yêu cầu: Khai thác đặc điểm khuôn mặt bạn và em hãy nói về bức tranh của mình.







Em tự đánh giá về kết quả bài học của mình:



Rất tuyệt



Tốt



Chưa tốt



Đánh giá của thầy giáo, cô giáo:



Hoàn thành tốt



Hoàn thành



Chưa hoàn thành

TẠO HÌNH NHÓM NHÂN VẬT



CHỦ ĐỀ: KẾT NỐI BẠN BÈ



SÁNG TẠO

Tìm ý tưởng

3. Viết hoặc vẽ để mô tả ba bước tìm ý tưởng của em.

1. Viết điều em nhớ nhất về bài học.



**Người đàn ông và
chàng thanh niên ngồi**
Tượng đất nung khoảng
năm 1050 TCN, Mexico



Nghi lễ tập hợp
Khoảng năm 750 TCN,
Mexico

A large dashed-line box containing horizontal dotted lines for writing.

Bước 1

Xác định chủ đề

Bước 2

Chọn các hình dáng
điển hình

Bước 3

Xác định phương pháp
thực hành

2. Nhớ lại cách tạo hình nhân vật trong sách giáo khoa.



Trang phác thảo của em

4. Luyện tập

Em hãy tạo hình nhân vật và sáng tạo câu chuyện cho sản phẩm của mình.

Yêu cầu:

- Tạo hình ít nhất hai nhân vật kèm các phụ kiện khác.
- Xây dựng bố cục theo đề tài tự chọn.
- Tóm tắt câu chuyện mà em muốn diễn tả.







Em tự đánh giá về kết quả bài học của mình:



Rất tuyệt



Tốt



Chưa tốt



Đánh giá của thầy giáo, cô giáo:



Hoàn thành tốt



Hoàn thành



Chưa hoàn thành

IN TRANH KẾT HỢP NHIỀU BẢN KHẮC



CHỦ ĐỀ: KẾT NỐI BẠN BÈ

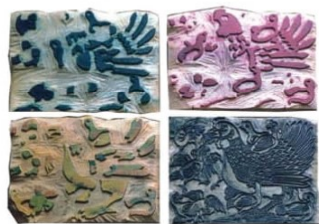


SÁNG TẠO

Tìm ý tưởng

3. Viết hoặc vẽ để mô tả ba bước tìm ý tưởng của em.

1. Viết điều em nhớ nhất về bài học.



Bộ bản khắc gỗ tranh Gà đàn (Tranh Đông Hồ)



Gà đàn (Tranh Đông Hồ)

A large dashed-line box containing several horizontal dotted lines for writing.

Bước 1

Xác định chủ đề in

Bước 2

Chọn hình tượng điển hình để tạo khuôn

Bước 3

Xác định phương pháp thực hành

2. Nhớ lại cách tạo khuôn in.



Trang phác thảo của em

4. Luyện tập

Em hãy tạo hình các bản in, khuôn in và kết hợp chúng để sáng tạo bức tranh theo chủ đề mà em thích.

Yêu cầu:

- Tranh có chủ đề rõ ràng.
- Tranh được in bằng cách kết hợp các bản in tự tạo.
- Chia sẻ, mô tả ngắn gọn về ý tưởng bức tranh.







Em tự đánh giá về kết quả bài học của mình:



Rất tuyệt



Tốt



Chưa tốt



Đánh giá của thầy giáo, cô giáo:



Hoàn thành tốt



Hoàn thành



Chưa hoàn thành

NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH TIỀN SỬ VÀ CỔ ĐẠI

CHỦ ĐỀ: DI SẢN MỸ THUẬT

1. Viết câu trả lời của em ở mục Khám phá vào ô dưới đây:



1



2



3

A large rectangular area with a dashed border and horizontal dotted lines, intended for writing answers.

2. Nhận xét về bố cục của bức tranh dưới đây:



SÁNG TẠO

Tìm ý tưởng

3. Viết hoặc vẽ để mô tả ba bước tìm ý tưởng của em.

Bước 1

Xác định chủ đề

Bước 2

Xác định
cách tạo hình

Bước 3

Xác định phương pháp
thực hành

Three sets of horizontal dotted lines for writing or drawing, corresponding to the three steps of the creative process.

Cánh Diều

Trang phác thảo của em

4. Luyện tập

Em hãy xây dựng nội dung chủ đề và vẽ một bức tranh dựa theo phong cách nghệ thuật cổ đại mà em thích.

Yêu cầu: Sử dụng cách dùng nét vẽ hình nhân vật, màu sắc và bố cục theo phong cách tạo hình nghệ thuật cổ đại.







Em tự đánh giá về kết quả bài học của mình:



Rất tuyệt



Tốt



Chưa tốt



Đánh giá của thầy giáo, cô giáo:



Hoàn thành tốt



Hoàn thành



Chưa hoàn thành

SÁNG TẠO HOẠ TIẾT TRANG TRÍ



SÁNG TẠO

CHỦ ĐỀ: DI SẢN MỸ THUẬT

Tìm ý tưởng

3. Viết hoặc vẽ để mô tả ba bước tìm ý tưởng của em.

1. Viết điều em nhớ nhất về bài học này.



A large dashed-line box containing several horizontal dotted lines for writing.

Bước 1

Xác định chủ đề
hoạ tiết trang trí

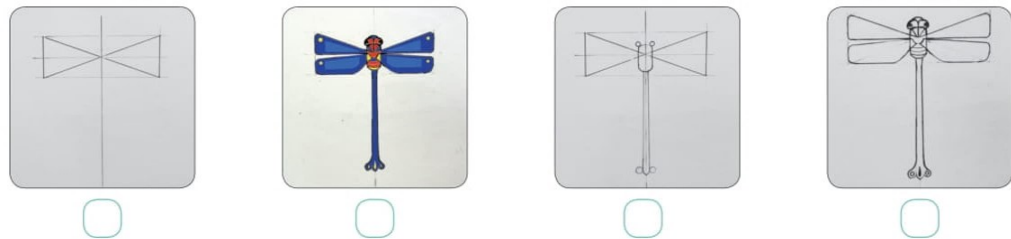
Bước 2

Chọn hình ảnh điển hình
để sáng tạo

Bước 3

Xác định phương pháp
thực hành

2. Đánh số thứ tự các bước thực hành.



Four sets of horizontal dotted lines for writing, corresponding to the three steps of the creative process.

Trang phác thảo của em

4. Luyện tập

Em hãy chọn một mẫu hoa, lá hoặc con vật tùy thích để thực hành sáng tạo họa tiết theo gợi ý ở trên.

Yêu cầu:

- Họa tiết theo nguyên lí cân bằng đối xứng, thể hiện đặc điểm hình dáng của mẫu.
- Hãy thuật lại ý tưởng của em.







Em tự đánh giá về kết quả bài học của mình:



Rất tuyệt



Tốt



Chưa tốt



Đánh giá của thầy giáo, cô giáo:



Hoàn thành tốt



Hoàn thành



Chưa hoàn thành

TẠO HÌNH CÁ BẰNG LÁ CÂY



CHỦ ĐỀ: MĨ THUẬT VÀ THIÊN NHIÊN



SÁNG TẠO

Tìm ý tưởng

3. Viết hoặc vẽ để mô tả ba bước tìm ý tưởng của em.

1. Mô tả bức tranh.



Blank writing area with horizontal lines for describing the picture.

Bước 1

Xác định chủ đề bức tranh cá

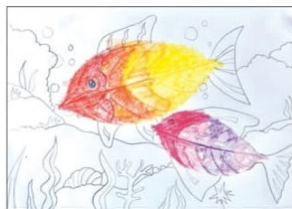
Bước 2

Chọn hình lá cây phù hợp

Bước 3

Xác định phương pháp thực hành

2. Nhớ lại các bước để thực hiện bức tranh cá bằng lá cây.



Trang phác thảo của em

4. Luyện tập

Em hãy tưởng tượng về một đàn cá, sau đó kết hợp in và vẽ cá bằng lá cây để có một bức tranh hoàn chỉnh.







Em tự đánh giá về kết quả bài học của mình:



Rất tuyệt



Tốt



Chưa tốt



Đánh giá của thầy giáo, cô giáo:



Hoàn thành tốt



Hoàn thành




Chưa hoàn thành



CHỦ ĐỀ: MĨ THUẬT VÀ THIÊN NHIÊN

1. Vì sao cần thiết kế sản phẩm thời trang cho vật nuôi?

A large dashed green box containing several horizontal dotted lines for writing.

2. Nhớ lại các bước thực hành tạo sản phẩm thời trang từ quần áo cũ.



SÁNG TẠO

Tìm ý tưởng

3. Viết hoặc vẽ để mô tả ba bước tìm ý tưởng của em.

Bước 1

Xác định chủ đề tạo hình
thời trang cho vật nuôi

Four horizontal dotted lines for writing.

Bước 2

Chọn mẫu thời trang
phù hợp

Four horizontal dotted lines for writing.

Bước 3

Xác định phương pháp
thực hành

Four horizontal dotted lines for writing.

Trang phác thảo của em

4. Luyện tập

Em hãy thiết kế sản phẩm thời trang cho vật nuôi (hoặc đồ chơi con vật) từ những vật liệu có sẵn.







Em tự đánh giá về kết quả bài học của mình:



Rất tuyệt



Tốt



Chưa tốt



Đánh giá của thầy giáo, cô giáo:



Hoàn thành tốt



Hoàn thành



Chưa hoàn thành

VẼ MẪU CÓ DẠNG KHỐI CẦU

CHỦ ĐỀ: MĨ THUẬT VÀ THIÊN NHIÊN

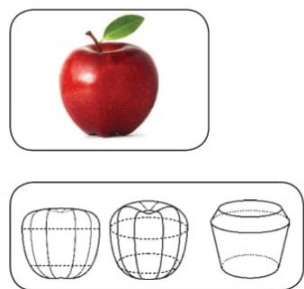


SÁNG TẠO

Tìm ý tưởng

3. Viết hoặc vẽ để mô tả ba bước tìm ý tưởng của em.

1. Viết những kiến thức em nhớ về khối cầu.



Handwriting practice area with a dashed border and horizontal lines.

Bước 1

Chọn góc nhìn để vẽ vật mẫu

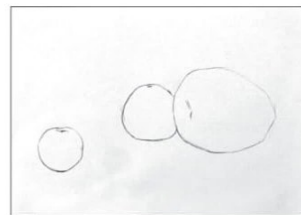
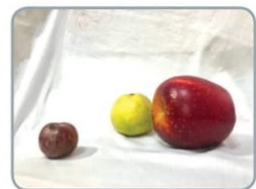
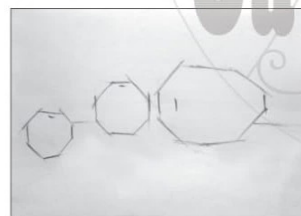
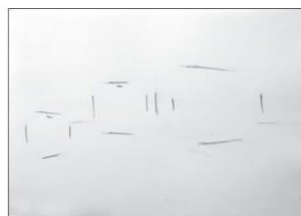
Bước 2

Xác định đặc điểm nổi bật của vật mẫu

Bước 3

Thực hành vẽ vật mẫu

2. Em lựa chọn cách thực hành nào trong hai cách dưới đây:



Trang phác thảo của em

4. Luyện tập

Em hãy thực hiện bức vẽ theo mẫu bằng một trong hai cách đã học.

Lưu ý: vật mẫu là nhóm mẫu có từ hai quả hoặc đồ vật có dạng khối cầu khác nhau về hình dáng và kính thước đồ vật trở lên.

Yêu cầu:

- Sắp xếp bố cục hình vẽ cân đối trên giấy.
- Vẽ được đặc điểm mẫu ở góc nhìn nhất định.
- Vẽ được ba độ đậm, nhạt cơ bản; phân biệt được các mẫu khác nhau.





Em tự đánh giá về kết quả bài học của mình:



Rất tuyệt



Tốt



Chưa tốt



Đánh giá của thầy giáo, cô giáo:



Hoàn thành tốt



Hoàn thành



Chưa hoàn thành

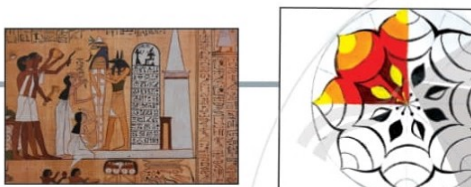


Em cần nhớ

Chủ đề
KẾT NỐI BẠN BÈ



Chủ đề
DI SẢN MỸ THUẬT



Chủ đề
MỸ THUẬT
VÀ THIÊN NHIÊN



Ứng dụng vào cuộc sống

Tóm tắt nội dung học tập của kì học vừa qua.

Handwriting practice area with a dashed green border and horizontal lines.

Large handwriting practice area with horizontal lines.



BIỂN ĐẢO QUÊ HƯƠNG



SÁNG TẠO

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP

Tìm ý tưởng

3. Viết hoặc vẽ để mô tả ba bước tìm ý tưởng của em.

1. Đường chân trời là gì?



A large dashed-line box containing several horizontal dotted lines for writing.

Bước 1

Xác định nội dung
vẽ biển đảo quê hương

Bước 2

Chọn hình tượng
điển hình

Bước 3

Thực hành vẽ tranh

2. Đánh số thứ tự các bước thực hành.



Trang phác thảo của em

4. Luyện tập

Em hãy vẽ bức tranh về chủ đề biển đảo.

Yêu cầu:

- Trong tranh có đường chân trời.
- Hình ảnh thể hiện được đặc trưng về biển đảo Việt Nam.
- Trình bày ý tưởng mà em đã thể hiện trong bức tranh.







Em tự đánh giá về kết quả bài học của mình:



Rất tuyệt



Tốt



Chưa tốt



Đánh giá của thầy giáo, cô giáo:



Hoàn thành tốt



Hoàn thành



Chưa hoàn thành

NGÀY HỘI QUÊ EM



SÁNG TẠO

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP

Tìm ý tưởng

3. Viết hoặc vẽ để mô tả ba bước tìm ý tưởng của em.

1. Viết lại những điều em biết về lễ hội.



Handwriting practice area with a large dashed box and horizontal lines.

Bước 1

Xác định nội dung tranh vẽ đề tài lễ hội

Bước 2

Chọn hoạt động, hình ảnh điển hình

Bước 3

Xác định cách thực hành vẽ tranh

2. Đánh số thứ tự các bước thực hành.



Trang phác thảo của em

4. Luyện tập

Em hãy vẽ một bức tranh về đề tài mà em biết.

Yêu cầu: Hình ảnh và màu sắc thể hiện được đặc trưng của lễ hội em chọn.







Em tự đánh giá về kết quả bài học của mình:



Rất tuyệt



Tốt



Chưa tốt



Đánh giá của thầy giáo, cô giáo:



Hoàn thành tốt



Hoàn thành



Chưa hoàn thành

TẠO HÌNH VÀ TRANG TRÍ CHỮ



SÁNG TẠO

CHỦ ĐỀ: NHÀ THIẾT KẾ TÀI HOA

Tìm ý tưởng

3. Viết hoặc vẽ để mô tả ba bước tìm ý tưởng của em.

1. Viết những điều em đã được học trong bài.

FLOWERS

CREATE

ZEBRA

LINE

ANIMALS

Handwriting practice area with horizontal lines and a dashed border.

Bước 1

Chọn ý tưởng, nội dung thiết kế chữ

Handwriting practice lines for Step 1.

Bước 2

Chọn cỡ chữ và hình dáng phù hợp với nội dung

Handwriting practice lines for Step 2.

Bước 3

Xác định cách thực hành

Handwriting practice lines for Step 3.

2. Đánh số thứ tự các bước thực hành.

CHĂM CHỈ



CHĂM CHỈ



CHĂM CHỈ



Trang phác thảo của em

4. Luyện tập

Có rất nhiều cách sáng tạo khác nhau, em hãy thiết kế một dòng chữ để trang trí báo tường của lớp em nhân dịp ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11.







Em tự đánh giá về kết quả bài học của mình:



Rất tuyệt



Tốt



Chưa tốt



Đánh giá của thầy giáo, cô giáo:



Hoàn thành tốt



Hoàn thành



Chưa hoàn thành



THIẾT KẾ TẠO DÁNG Ô TÔ

CHỦ ĐỀ: NHÀ THIẾT KẾ TÀI HOA

1. Viết những điều em đã được học trong bài.



A large dashed-line box containing several horizontal dotted lines for writing.

2. Vẽ phác ý tưởng thiết kế chiếc ô tô ở hình bên.



SÁNG TẠO

Tìm ý tưởng

3. Viết hoặc vẽ để mô tả ba bước tìm ý tưởng của em.

Bước 1

Xác định mục đích tạo dáng xe ô tô

Three horizontal dotted lines for writing.

Bước 2

Chọn hình dáng xe ô tô

Three horizontal dotted lines for writing.

Bước 3

Xác định phương pháp thực hành

Three horizontal dotted lines for writing.



Trang phác thảo của em

4. Luyện tập

Em hãy tạo hình chiếc xe ô tô theo cách mô phỏng hình khối hoặc con vật.

Yêu cầu:

- Có thể làm việc cá nhân hoặc theo nhóm.
- Trang trí cho sản phẩm của mình.







Em tự đánh giá về kết quả bài học của mình:



Rất tuyệt



Tốt



Chưa tốt



Đánh giá của thầy giáo, cô giáo:



Hoàn thành tốt



Hoàn thành



Chưa hoàn thành

THIẾT KẾ THIỆP CHÚC MỪNG



SÁNG TẠO

CHỦ ĐỀ: NHÀ THIẾT KẾ TÀI HOA

Tìm ý tưởng

3. Viết hoặc vẽ để mô tả ba bước tìm ý tưởng của em.

1. Viết điều em nhớ nhất trong bài học.

Bước 1

Xác định nội dung
của thiệp chúc mừng

Bước 2

Chọn hình ảnh và chữ
để trang trí

Bước 3

Xác định
cách thực hành



2. Nhớ lại những cách thiết kế thiệp chúc mừng.



Trang phác thảo của em

4. Luyện tập

Em hãy thiết kế thiệp chúc mừng để tặng cho người thân hoặc bạn bè, thầy giáo, cô giáo.

Yêu cầu:

- Chọn mẫu để thiết kế theo hình dáng tùy thích.
- Sử dụng kĩ thuật vẽ/in hoặc kết hợp cả hai để sáng tạo sản phẩm.







Em tự đánh giá về kết quả bài học của mình:



Rất tuyệt



Tốt



Chưa tốt



Đánh giá của thầy giáo, cô giáo:



Hoàn thành tốt



Hoàn thành



Chưa hoàn thành

THIẾT KẾ TÚI GIẤY



CHỦ ĐỀ: SỐNG XANH



SÁNG TẠO

1. Nêu ý nghĩa, tác dụng của túi giấy.



A large dashed-line rectangular box containing several horizontal dotted lines for writing.

2. Đánh số thứ tự các bước gấp tạo hình túi giấy.

- Gấp để tạo đáy của túi (gấp to thì đáy túi rộng). Gấp nếp đáy túi.
- Luồn tay vào trong để căng túi.
- Tiếp tục gấp và dán chắc. Gấp gân tạo độ dày của túi.
- Đục lỗ và luồn dây, buộc thắt nút các đầu dây tạo quai.
- Gấp miệng túi và các cạnh xung quanh để dán. Gấp đôi tờ giấy và dán khít hai mép giấy.
- Hoàn thành tạo dáng sản phẩm.

Tìm ý tưởng

3. Viết hoặc vẽ để mô tả ba bước tìm ý tưởng của em.

Bước 1

Xác định chủ đề trang trí túi giấy

Four horizontal dotted lines for writing.

Bước 2

Chọn hình ảnh, họa tiết phù hợp

Four horizontal dotted lines for writing.

Bước 3

Xác định phương pháp thực hành

Four horizontal dotted lines for writing.



Trang phác thảo của em

4. Luyện tập

Em hãy thiết kế túi giấy theo chủ đề mà em thích bằng cách vẽ, cắt dán hoặc in hình.

Yêu cầu: Có thể làm việc cá nhân hoặc theo nhóm.







Em tự đánh giá về kết quả bài học của mình:



Rất tuyệt



Tốt



Chưa tốt



Đánh giá của thầy giáo, cô giáo:



Hoàn thành tốt



Hoàn thành



Chưa hoàn thành

TẠO HÌNH ĐỒ CHƠI BẰNG VẬT LIỆU TÁI CHẾ

CHỦ ĐỀ: SỐNG XANH

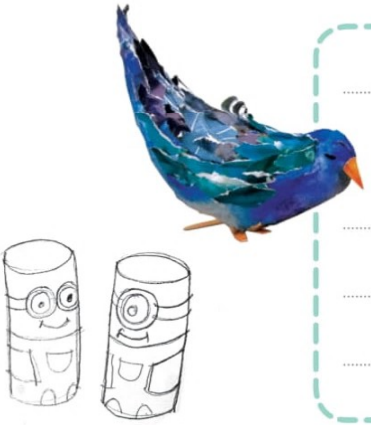


SÁNG TẠO

Tìm ý tưởng

3. Viết hoặc vẽ để mô tả ba bước tìm ý tưởng của em.

1. Viết những điều em đã được học trong bài.



Handwriting practice area with a dashed border and horizontal lines.

Bước 1

Tìm hiểu và xác định ý tưởng

Handwriting practice lines for Step 1.

Bước 2

Vẽ phác thảo hình dáng đồ chơi

Handwriting practice lines for Step 2.

Bước 3

Xác định nguyên vật liệu và cách thực hành

Handwriting practice lines for Step 3.

2. Đánh số thứ tự các bước thực hành.



Cánh Diều

Trang phác thảo của em

4. Luyện tập

Em hãy sử dụng những vật liệu tái chế sẵn có để thiết kế, tạo hình một nhân vật theo ý thích.

Yêu cầu: Trình bày được ý tưởng, cách làm theo cá nhân hoặc theo nhóm.





Em tự đánh giá về kết quả bài học của mình:



Rất tuyệt



Tốt



Chưa tốt



Đánh giá của thầy giáo, cô giáo:



Hoàn thành tốt



Hoàn thành



Chưa hoàn thành



Em cần nhớ

Chủ đề
QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP



Chủ đề
NHÀ THIẾT KẾ TÀI HOA



Chủ đề
SỐNG XANH



Ứng dụng vào cuộc sống

Tóm tắt nội dung học tập của kì học vừa qua.

Handwriting practice area with a dashed border and horizontal lines.

Handwriting practice area with horizontal lines.

Mục lục

CHỦ ĐỀ: KẾT NỐI BẠN BÈ		Trang
Bài 1: Chân dung bạn em	3	
Bài 2: Tạo hình nhóm nhân vật	7	
Bài 3: In tranh kết hợp nhiều bản khắc	11	
CHỦ ĐỀ: DI SẢN MỸ THUẬT		
Bài 4: Nghệ thuật tạo hình tiền sử và cổ đại	15	
Bài 5: Sáng tạo hoạ tiết trang trí	19	
CHỦ ĐỀ: MỸ THUẬT VÀ THIÊN NHIÊN		
Bài 6: Tạo hình cá bằng lá cây	23	
Bài 7: Thời trang cho vật nuôi	27	
Bài 8: Vẽ mẫu có dạng khối cầu	31	
BÀI 9: ÔN TẬP HỌC KÌ I	34	

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP		
Bài 10: Biển đảo quê hương	35	
Bài 11: Ngày hội quê em	39	
CHỦ ĐỀ: NHÀ THIẾT KẾ TÀI HOA		
Bài 12: Tạo hình và trang trí chữ	43	
Bài 13: Thiết kế tạo dáng ô tô	47	
Bài 14: Thiết kế thiệp chúc mừng	51	
CHỦ ĐỀ: SỐNG XANH		
Bài 15: Thiết kế túi giấy	55	
Bài 16: Tạo hình đồ chơi bằng vật liệu tái chế	59	
BÀI 17: ÔN TẬP HỌC KÌ II	62	

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

Địa chỉ: Tầng 6, Toà nhà số 128 đường Xuân Thủy, quận Cầu Giấy, TP. Hà Nội

Điện thoại: 024.37547735

Email: nxb@hnue.edu.vn | Website: www.nxbdhsp.edu.vn

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Giám đốc: NGUYỄN BÁ CƯỜNG

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập: ĐỖ VIỆT HÙNG

Chịu trách nhiệm, tổ chức bán thảo và bản quyền nội dung:

CÔNG TY ĐẦU TƯ XUẤT BẢN – THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

Chủ tịch Hội đồng Quản trị kiêm Tổng Giám đốc: NGUYỄN NGÔ TRẦN ÁI

Biên tập:

NGUYỄN ĐỨC HUY

NGUYỄN THUY LINH

Thiết kế sách:

VŨ HOÀNG VŨ

Trình bày bìa:

TRẦN TIỂU LÂM

Sửa bản in:

BÙI THỊ BÍCH HƯƠNG

Trong sách có sử dụng một số hình ảnh trên internet. Trân trọng cảm ơn các tác giả.

VỞ THỰC HÀNH MĨ THUẬT 6

Mã số:

ISBN: 978-604-54-8114-1

In, khổ 29,5 x 20,5cm, tại

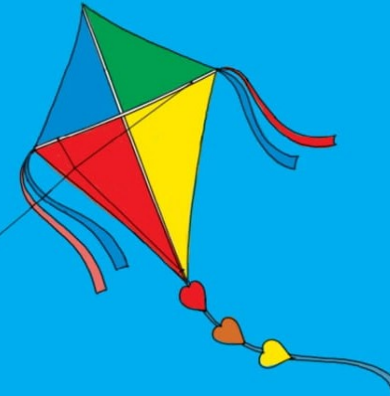
Địa chỉ:

Số xác nhận đăng kí xuất bản: 872-2021/CXBIPH/22-50/ĐHSP

Quyết định xuất bản số:

In xong và nộp lưu chiểu tháng năm 2021

Mang cuộc sống vào bài học
Đưa bài học vào cuộc sống



BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 6 Cánh Diều

1. Ngữ văn 6 (Tập một, Tập hai)
2. Toán 6 (Tập một, Tập hai)
3. Giáo dục công dân 6
4. Lịch sử và Địa lí 6
5. Khoa học tự nhiên 6
6. Công nghệ 6
7. Tin học 6
8. Giáo dục thể chất 6
9. Âm nhạc 6
10. Mĩ thuật 6
11. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6
12. Tiếng Anh 6 Explore English

TÌM ĐỌC

CÁC SÁCH BỔ TRỢ VÀ THAM KHẢO LỚP 6 (Cánh Diều)
THEO TỪNG MÔN HỌC

Dùng điện thoại quét mã QR để truy cập trang
web: <https://canhdiou.monkey.edu.vn>

Tem chống giả

ISBN 978-604-54-8213-1



9 786045 482131