



NGUYỄN DỤC QUANG (Tổng Chủ biên) – PHẠM QUANG TIỆP (Chủ biên)
NGUYỄN THỊ THU HẰNG – NGÔ QUANG QUẾ

Vở thực hành Hoạt động trải nghiệm

2



NHÀ XUẤT BẢN
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP HỒ CHÍ MINH

NGUYỄN DỤC QUANG (Tổng Chủ biên) – PHẠM QUANG TIỆP (Chủ biên)

NGUYỄN THỊ THU HẰNG – NGÔ QUANG QUẾ

Vở thực hành Hoạt động trải nghiệm

2

Cánh Diều



NHÀ XUẤT BẢN
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP HỒ CHÍ MINH



HƯỚNG DẪN

Các em học sinh thân mến!

Hoạt động trải nghiệm lớp 2 gồm hai tài liệu chính dành cho các em là Sách giáo khoa và vở thực hành. Những tài liệu này sẽ mở ra cơ hội để các em được khám phá về thế giới đầy bí ẩn xung quanh và cả những tiềm năng tuyệt vời đang ẩn chứa trong chính bản thân mình.

Vở thực hành Hoạt động trải nghiệm 2 là tài liệu bổ trợ cho Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm 2*, giúp các em thực hiện thành công và hiệu quả các hoạt động trong sách. Vở thực hành được cấu trúc thành 9 chủ đề với 35 tuần học tập. Trong mỗi tuần sẽ có từ 2 đến 4 hoạt động được thiết kế bám sát sách giáo khoa, nhằm giúp các em thuận lợi theo dõi và ghi chép lại kết quả hoạt động trong quá trình trải nghiệm ở cả trên lớp cũng như khi ở ngoài lớp học. Kết thúc mỗi chủ đề, các em sẽ tự đánh giá kết quả và quá trình hoạt động của mình bằng việc lựa chọn và tô màu vào biểu tượng khuôn mặt phù hợp với mức độ hoàn thành nhiệm vụ của các em.

Chúc các em thật nhiều niềm vui và hạnh phúc, khám phá được thật nhiều điều mới lạ về cuộc sống xung quanh cùng *Hoạt động trải nghiệm 2*!

Nhóm tác giả



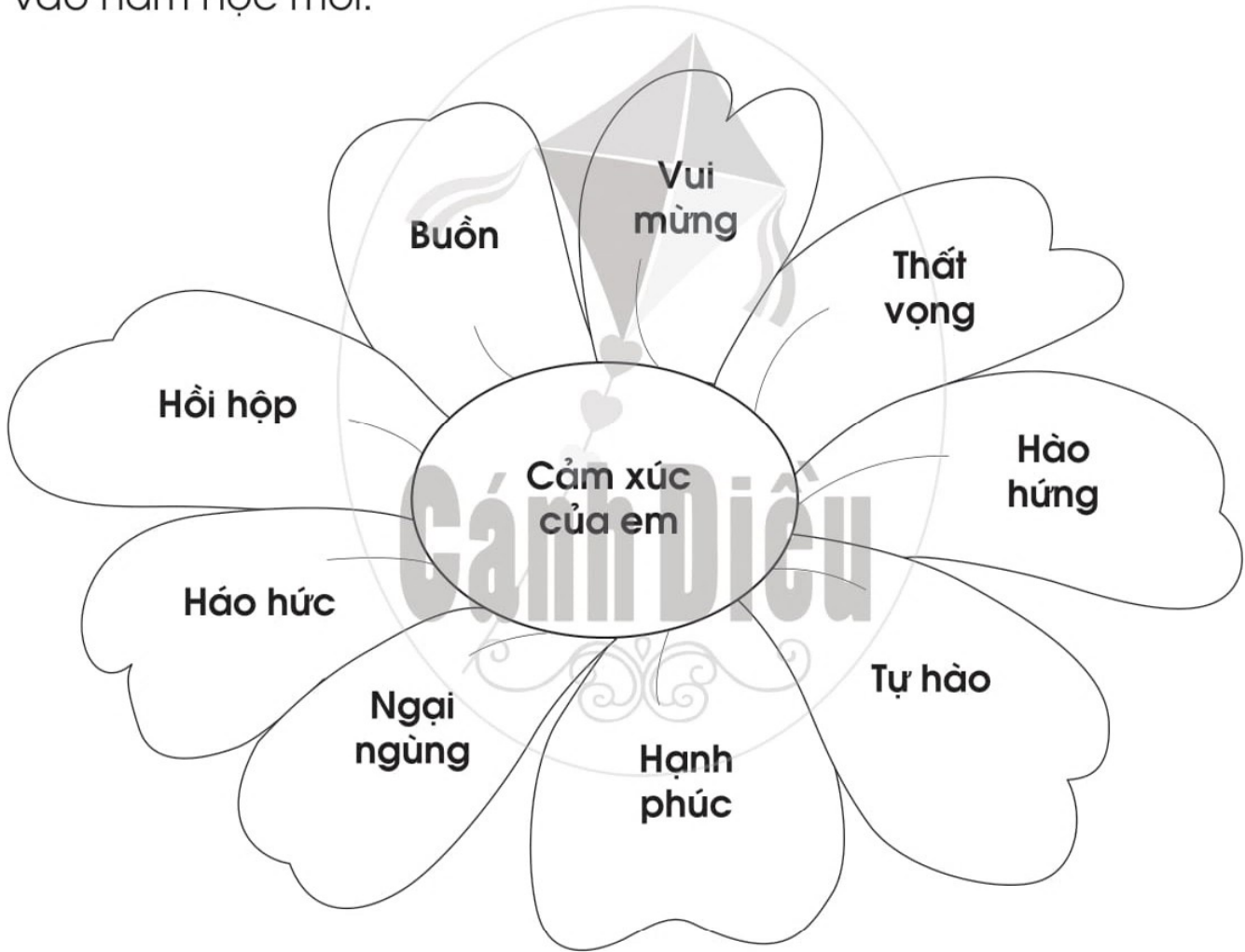
Chủ đề 1 TRƯỜNG TIỂU HỌC



TUẦN 1

Hoạt động 1

Tô màu những cánh hoa thể hiện cảm xúc của em khi bước vào năm học mới.

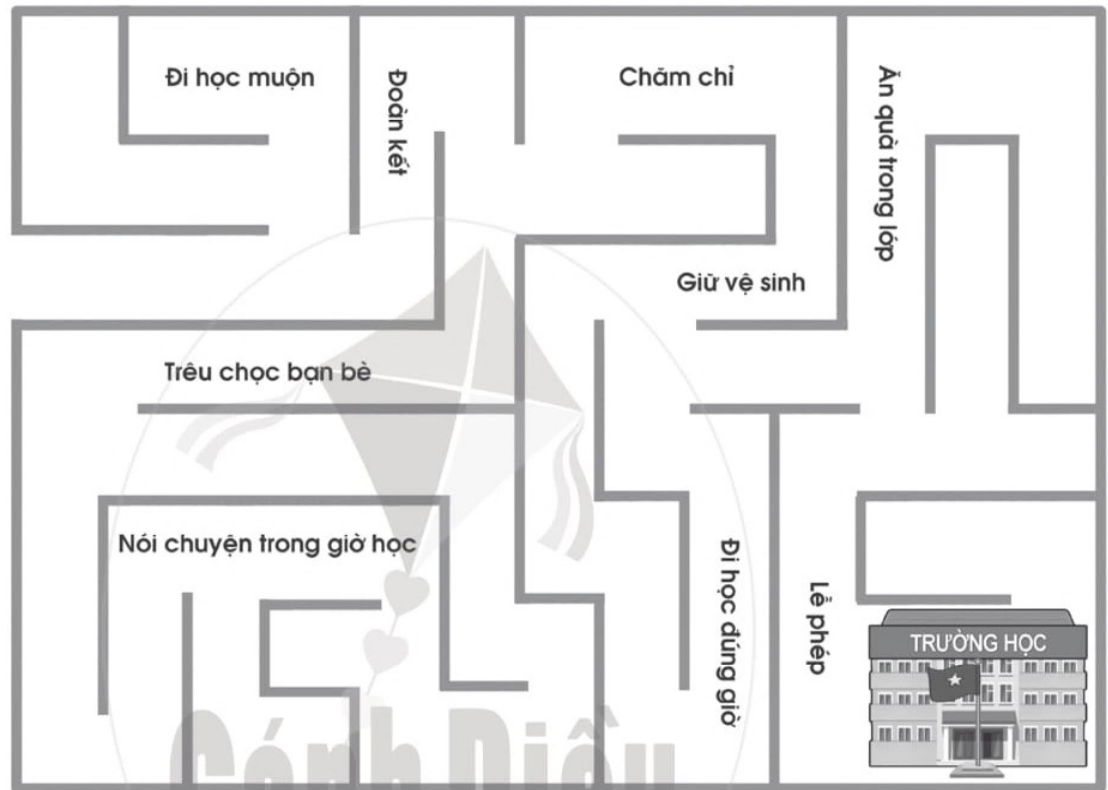


Hãy viết thêm những cảm xúc khác của em:

.....
.....

Hoạt động 2

Hãy giúp bạn Linh đi đến trường học bằng cách tô màu vào đường đi có những nội quy mà Linh cần phải thực hiện khi ở trường.



Hoạt động 3

Hãy nêu 3 nội quy của lớp mà em đã thực hiện tốt nhất trong tuần qua.

Em đã thực hiện tốt các nội quy:

1

2

3

Hoạt động 3

Làm bộ sưu tập tranh ảnh về quê hương em theo gợi ý:

- Nguồn sưu tầm: sách báo, tạp chí giấy, internet, tranh vẽ, ảnh gia đình chụp,...
- Lên ý tưởng trang trí: cắt dán, đục lỗ buộc dây,...
- Chuẩn bị các nguyên liệu để trang trí: bút, bút màu, kéo, giấy màu, hồ dán,...

Hoạt động 4

Xây dựng kế hoạch *Bảo vệ cảnh quan địa phương* theo gợi ý dưới đây:

Kế hoạch *Bảo vệ cảnh quan địa phương*

Tên cảnh quan:

Thời gian thực hiện:

Công việc cụ thể cần làm:

.....

.....

.....

Dụng cụ cần chuẩn bị:

.....

Phân công nhiệm vụ:

.....

.....

Mong muốn kết quả đạt được:

.....

.....

Hoạt động 3

Tìm hiểu về thầy cô lớp 2 của em và điền vào bảng sau:

Môn học	Tên thầy cô

Hoạt động 4

Nêu những việc em sẽ làm để thể hiện lòng kính trọng, biết ơn thầy cô.

Em sẽ ...



Cánh Diều

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

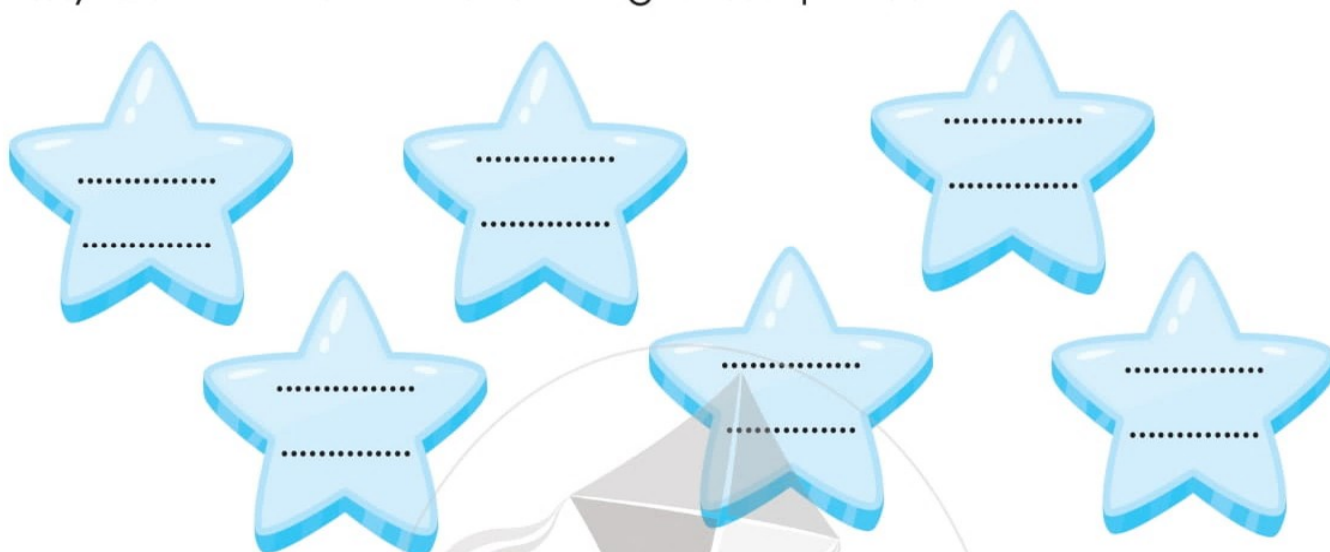
.....

.....

.....

Hoạt động 1

Hãy viết tên các Sao Nhi đồng của lớp em.

**Hoạt động 2**

Trang trí Sao Nhi đồng của em theo gợi ý:

- Viết tên Sao Nhi đồng vào chính giữa.
- Dùng bút màu trang trí Sao.

Cánh Diều



Hoạt động 3

Đánh dấu X vào cột thích hợp liên quan đến sinh hoạt Sao Nhi đồng.

STT	Nội dung	Đúng	Sai
1	Sao Nhi đồng gồm các bạn nhi đồng từ 6 đến 8 tuổi.		
2	Trong trường, Sao Nhi đồng sinh hoạt mỗi ngày một lần.		
3	Mỗi Sao Nhi đồng có một anh (hoặc chị) đội viên phụ trách.		
4	Tham gia sinh hoạt Sao Nhi đồng giúp em trở thành con ngoan, trò giỏi, bạn tốt, cháu ngoan Bác Hồ.		
5	Trong các buổi sinh hoạt Sao, em được tham gia các trò chơi, múa, hát, đọc thơ, vẽ tranh,...		
6	Trong các buổi sinh hoạt Sao, em được học Toán và Tiếng Việt.		
7	Bài hát truyền thống của Sao là <i>Chiến sĩ tí hon</i> .		
8	Mỗi Sao cử ra một Trưởng sao để tập điều khiển các hoạt động của Sao.		

Hoạt động 4

Chia sẻ về hoạt động của Sao Nhi đồng em đã tham gia trong tuần qua.

Em đã tham gia những hoạt động là:

.....

.....

Em thích nhất hoạt động:

Vì:

Hoạt động 1

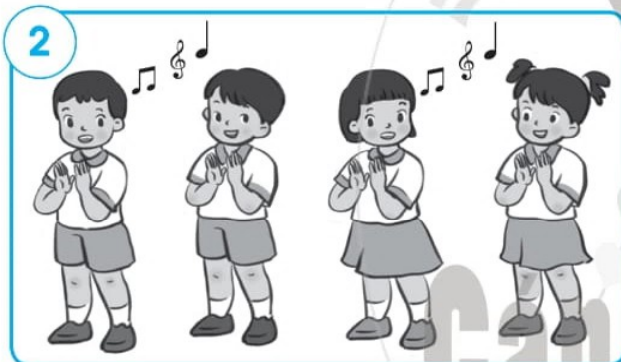
Nối các hình ảnh ở cột A với tên các câu lạc bộ phù hợp ở cột B.

A

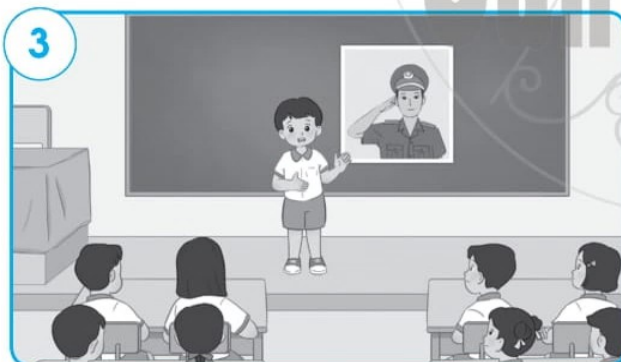
B



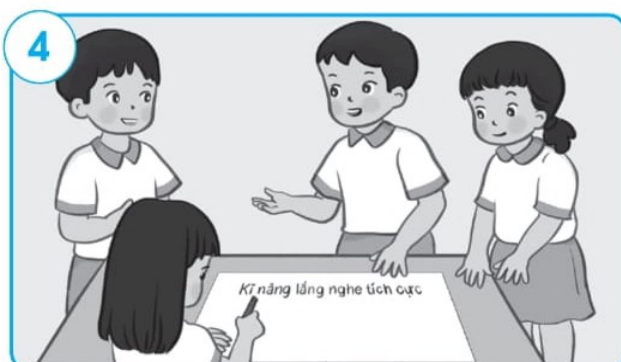
Câu lạc bộ
Em yêu âm nhạc



Câu lạc bộ
Kĩ năng sống



Câu lạc bộ
Mĩ thuật



Câu lạc bộ
Hùng biện

Hoạt động 2

Hùng đăng kí tham gia câu lạc bộ *Bóng đá* của trường. Những buổi sinh hoạt câu lạc bộ, Hùng thường xuyên đến muộn vì nghĩ rằng: “Sinh hoạt câu lạc bộ chẳng cần đến đúng giờ.”. Nếu em là bạn của Hùng, em sẽ nói với Hùng điều gì? Khoanh tròn vào chữ cái đặt trước lời nói em chọn.

A. Tham gia câu lạc bộ là tự nguyện nên bạn có thể ứng xử tùy thích.

B. Câu lạc bộ có những quy định chung, bạn cần đến đúng giờ để không ảnh hưởng đến các thành viên khác.

C. Nếu đã tham gia câu lạc bộ, bạn chỉ nên thỉnh thoảng đến muộn thôi.

Hoạt động 3

Em hãy chia sẻ mong muốn tham gia câu lạc bộ.

Trường em có các
câu lạc bộ là:

Em muốn tham gia
câu lạc bộ

Vì



Tự đánh giá sau chủ đề

Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề bằng cách tô màu vào khuôn mặt tương ứng trong bảng sau:

Nội dung đánh giá	Mức độ đánh giá		
	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Chưa hoàn thành
Cư xử phù hợp khi giao tiếp với bạn.			
Thực hiện việc làm thể hiện lòng biết ơn thầy giáo, cô giáo.			
Thực hiện nội quy học tập của lớp, trường.			
Tìm hiểu hoạt động của các câu lạc bộ theo sở thích trong nhà trường.			



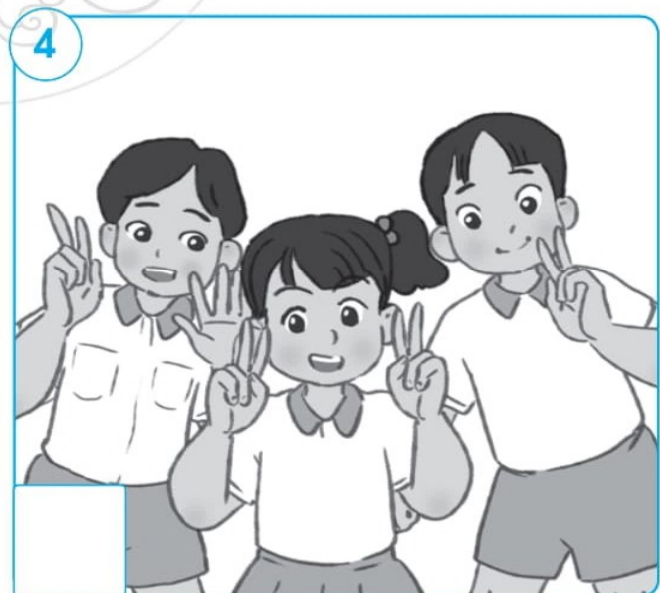
Chủ đề 2 EM LÀ AI?



TUẦN 5

Hoạt động 1

Vẽ 😊 vào tranh thể hiện hành vi thân thiện với bạn bè và ☹️ vào hành vi em không đồng tình.



Hoạt động 2

Dán một bức ảnh vui vẻ của em hoặc của gia đình vào khung hình dưới đây và trang trí cho khung hình thật đẹp nhé!



Hoạt động 3

Hãy chia sẻ về tiết mục biểu diễn em thích nhất trong buổi *Tìm kiếm tài năng của lớp*.

Tên tiết mục em thích:

Điều em ấn tượng ở tiết mục đó:

.....

.....

Hoạt động 1

Nối tình huống ở cột A với lời khuyên phù hợp ở cột B.

A

B



Chúng mình nên vui vẻ giúp đỡ bạn bè. Khi đó, chúng mình sẽ có nhiều bạn và được các bạn yêu quý.



Chúng mình nên hoà đồng, vui chơi với tất cả các bạn.



Ai cũng có lúc mắc lỗi. Chúng mình nên rộng lượng tha lỗi cho nhau nếu bạn biết nhận lỗi.

Hoạt động 2

Tô màu vào những khuôn mặt cảm xúc mà em đã thể hiện trong ngày hôm nay.



Hoạt động 3

Vẽ khuôn mặt vui vẻ.

- Chuẩn bị: một chiếc gương nhỏ, bút, bút màu,...
- Cách tiến hành:
 - Đặt chiếc gương trên bàn, trước mặt của em.
 - Nhìn vào gương và mỉm cười.
 - Vẽ lại nét mặt vui vẻ của em trong gương.

Hoạt động 1

Đánh dấu X vào trước những việc em đã tự làm ở nhà và ở trường.

- Tự gấp quần áo của mình.
- Sắp xếp góc học tập gọn gàng.
- Tự giác học bài.
- Chuẩn bị đồ dùng, sách vở trước khi đi học.
- Tự giác đi ngủ đúng giờ.
- Thức dậy đúng giờ đi học.
- Vệ sinh cơ thể hằng ngày.
- Gấp chăn, gối gọn gàng sau khi ngủ dậy.
- Thực hiện nhiệm vụ khi được lớp phân công.

Hoạt động 2

Em hãy viết lời khuyên để gửi đến bạn An trong câu chuyện sau:



Lời khuyên của em gửi đến bạn An:

.....

.....

Hoạt động 3

Hãy nêu 3 việc tự phục vụ em đã làm tốt trong ngày hôm nay và 3 việc em sẽ cố gắng làm tốt hơn vào ngày mai.

3 việc tự phục vụ em đã làm tốt trong ngày hôm nay

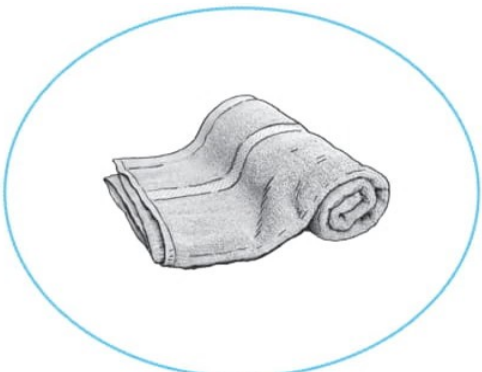
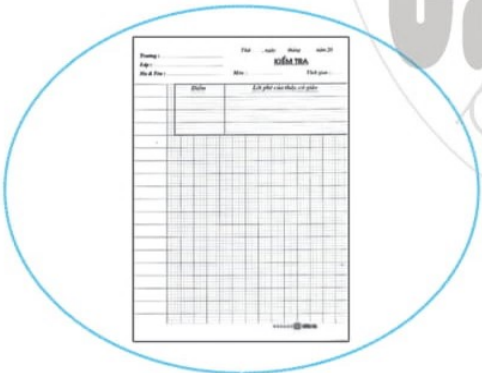
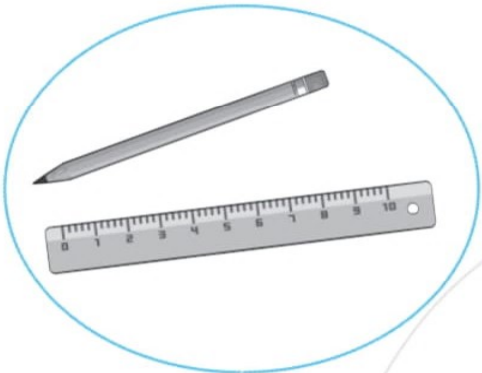
3 việc em sẽ cố gắng làm tốt hơn vào ngày mai

Cánh Diều

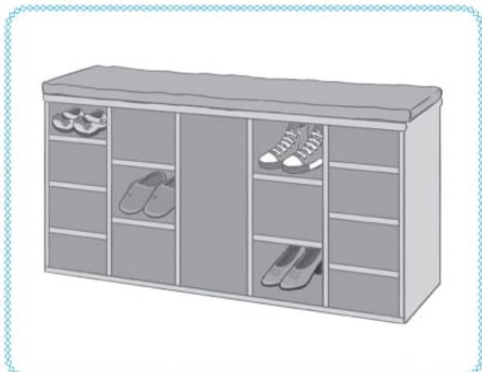
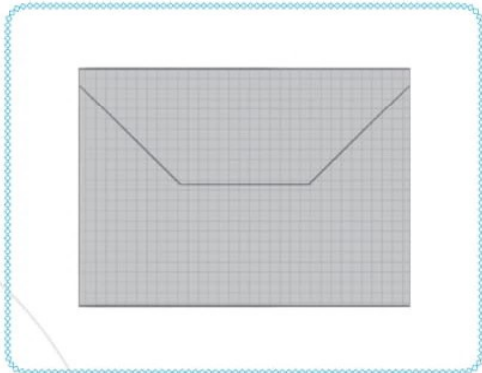
Hoạt động 1

Em hãy nối các đồ vật ở cột A với vị trí cất phù hợp ở cột B.

A



B



Hoạt động 2

Em hãy xử lí tình huống sau:



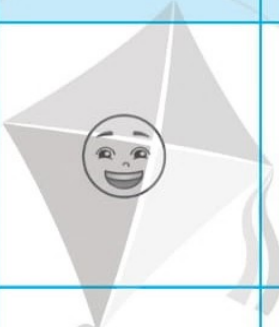








Hoạt động 3

Em tự thực hiện những việc làm phù hợp ở lớp và ở nhà rồi tô màu vào trái tim tương ứng với những ngày em đã thực hiện.

Việc làm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật
Gấp quần áo	♡	♡	♡	♡	♡	♡	♡
Dọn phòng gọn gàng	♡	♡	♡	♡	♡	♡	♡
Dọn góc học tập ngăn nắp	♡	♡	♡	♡	♡	♡	♡
Tự giác học bài chăm chỉ	♡	♡	♡	♡	♡	♡	♡
Chuẩn bị quần áo, sách vở trước khi đi học	♡	♡	♡	♡	♡	♡	♡
Tự thức dậy đúng giờ	♡	♡	♡	♡	♡	♡	♡
Đi học đúng giờ	♡	♡	♡	♡	♡	♡	♡
Vệ sinh lớp học	♡	♡	♡	♡	♡	♡	♡

Tự đánh giá sau chủ đề

Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề bằng cách tô màu vào khuôn mặt tương ứng trong bảng sau:

Nội dung đánh giá	Mức độ đánh giá		
	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Chưa hoàn thành
Thể hiện sự thân thiện, vui vẻ với bạn bè và những người xung quanh.			
Thể hiện sở thích, tài năng của bản thân.			
Tự làm một số công việc phục vụ bản thân khi ở nhà, ở trường phù hợp với lứa tuổi.			



Chủ đề 3 EM YÊU LAO ĐỘNG



TUẦN 9

Hoạt động 1

Quan sát cây xanh ở trường và hoàn thành phiếu sau:

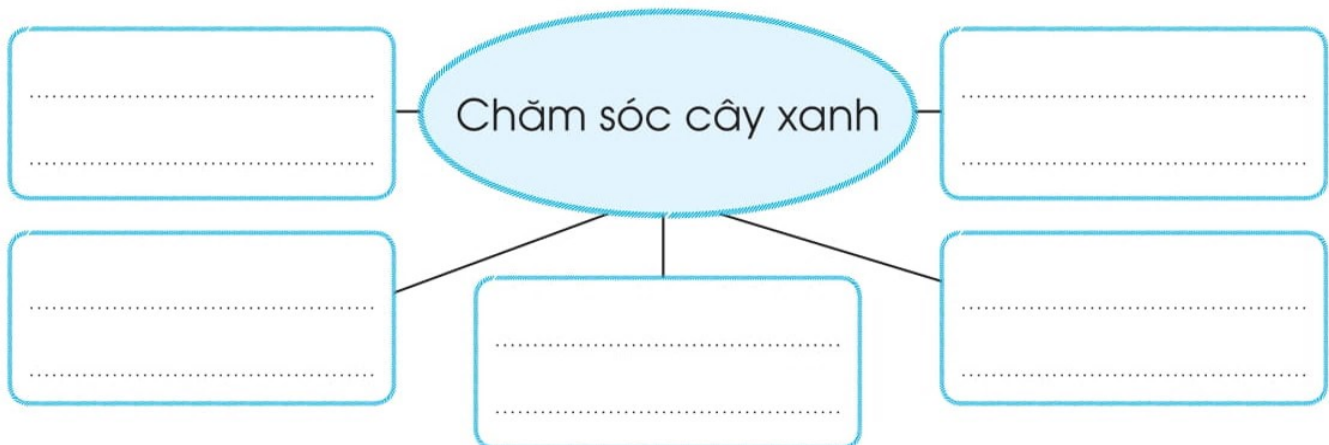
PHIẾU QUAN SÁT

Tên nhóm:

Tên cây	Nơi trồng	Việc cần làm để chăm sóc cây
.....
.....
.....
.....

Hoạt động 2

Viết những việc cần làm để chăm sóc cây xanh vào sơ đồ sau:








Hoạt động 3

Em thảo luận cùng các bạn trong nhóm để xây dựng kế hoạch chăm sóc cây xanh rồi ghi lại vào phiếu dưới đây:

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC CÂY XANH	
Tên nhóm	.....
Nơi chăm sóc cây xanh	..........
Thời gian thực hiện	..........
Việc làm chăm sóc cây xanh	...............
Dụng cụ cần chuẩn bị	...............
Lưu ý để đảm bảo an toàn	...............

Hoạt động 1

Các dụng cụ trong hình dưới đây được sử dụng để chăm sóc cây xanh. Em hãy nêu công dụng và lưu ý để sử dụng an toàn các dụng cụ đó.

Dụng cụ	Công dụng	Lưu ý sử dụng an toàn
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Hoạt động 2

Em hãy ghi lại kết quả thực hiện kế hoạch chăm sóc cây xanh vào bảng sau:

Tên cây	Công việc chăm sóc	Mức độ hoàn thành		
		Tốt	Hoàn thành	Cần cố gắng
.....			
.....			
.....			
.....			

Hoạt động 3

Em cùng người thân chăm sóc cây xanh ở gia đình rồi ghi lại kết quả thực hiện vào bảng sau:

Loại cây	Nơi trồng	Công việc chăm sóc
.....
.....
.....
.....

Hoạt động 1

Em hãy nêu hiểu biết của mình về các sản phẩm sáng tạo từ vật liệu thiên nhiên trong những hình dưới đây:

Hình ảnh	Tên sản phẩm	Vật liệu	Màu sắc	Cách làm
				
				
				
				

Hoạt động 2

Kể tên các vật liệu thiên nhiên em có thể sử dụng để sáng tạo ra sản phẩm.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

Hoạt động 3

Em hãy viết về ý tưởng làm sản phẩm từ vật liệu thiên nhiên vào phiếu dưới đây:

Tên sản phẩm

Vật liệu cần chuẩn bị

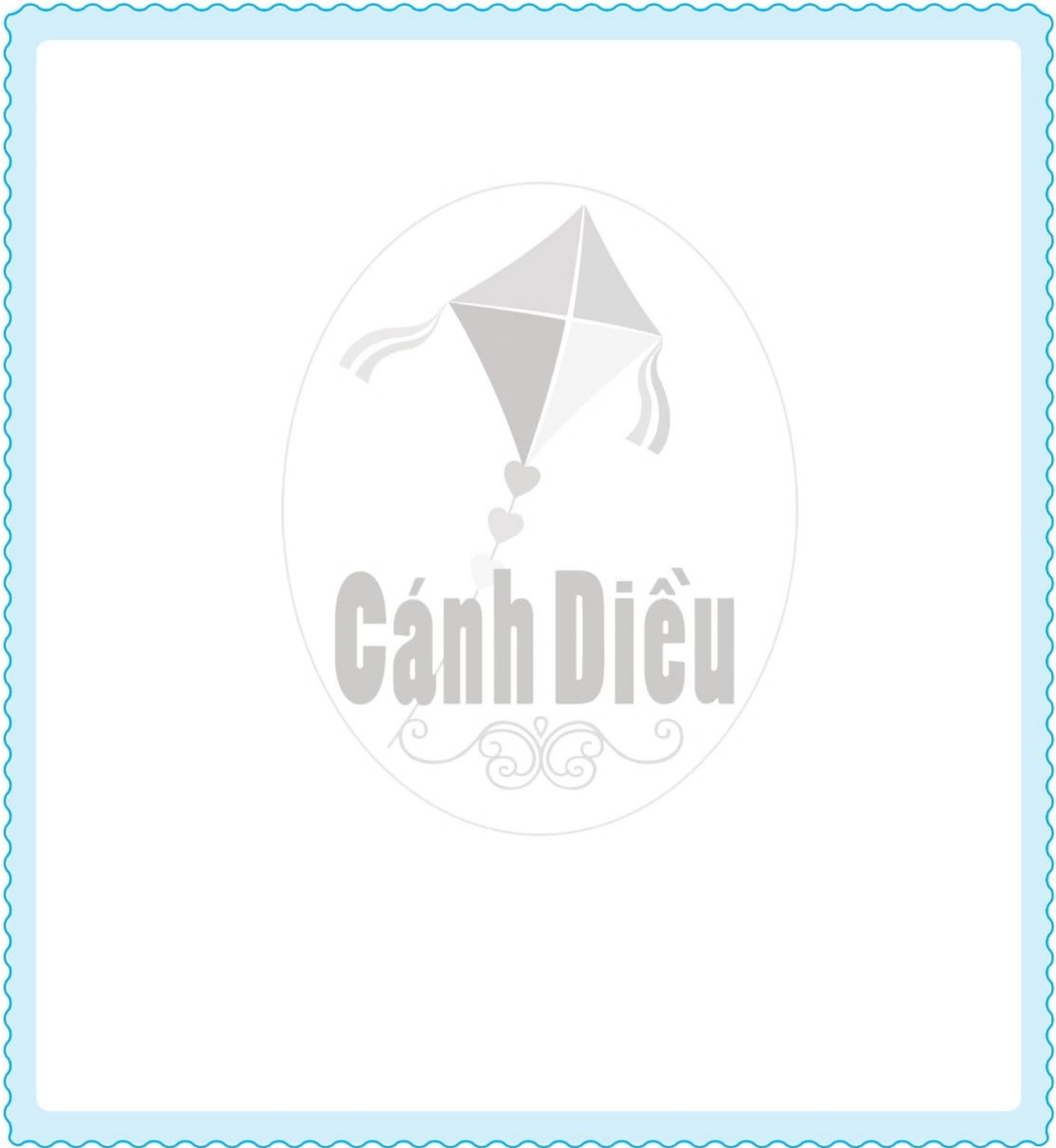
Cách tìm kiếm vật liệu

Cách tạo ra sản phẩm



Hoạt động 1

Em hãy vẽ tranh về thầy cô của em vào khung hình dưới đây và đặt tên cho bức tranh.



Tên bức tranh:

Hoạt động 2

Em hãy viết 2 - 3 câu giới thiệu về sản phẩm tri ân thầy cô của em.

.....

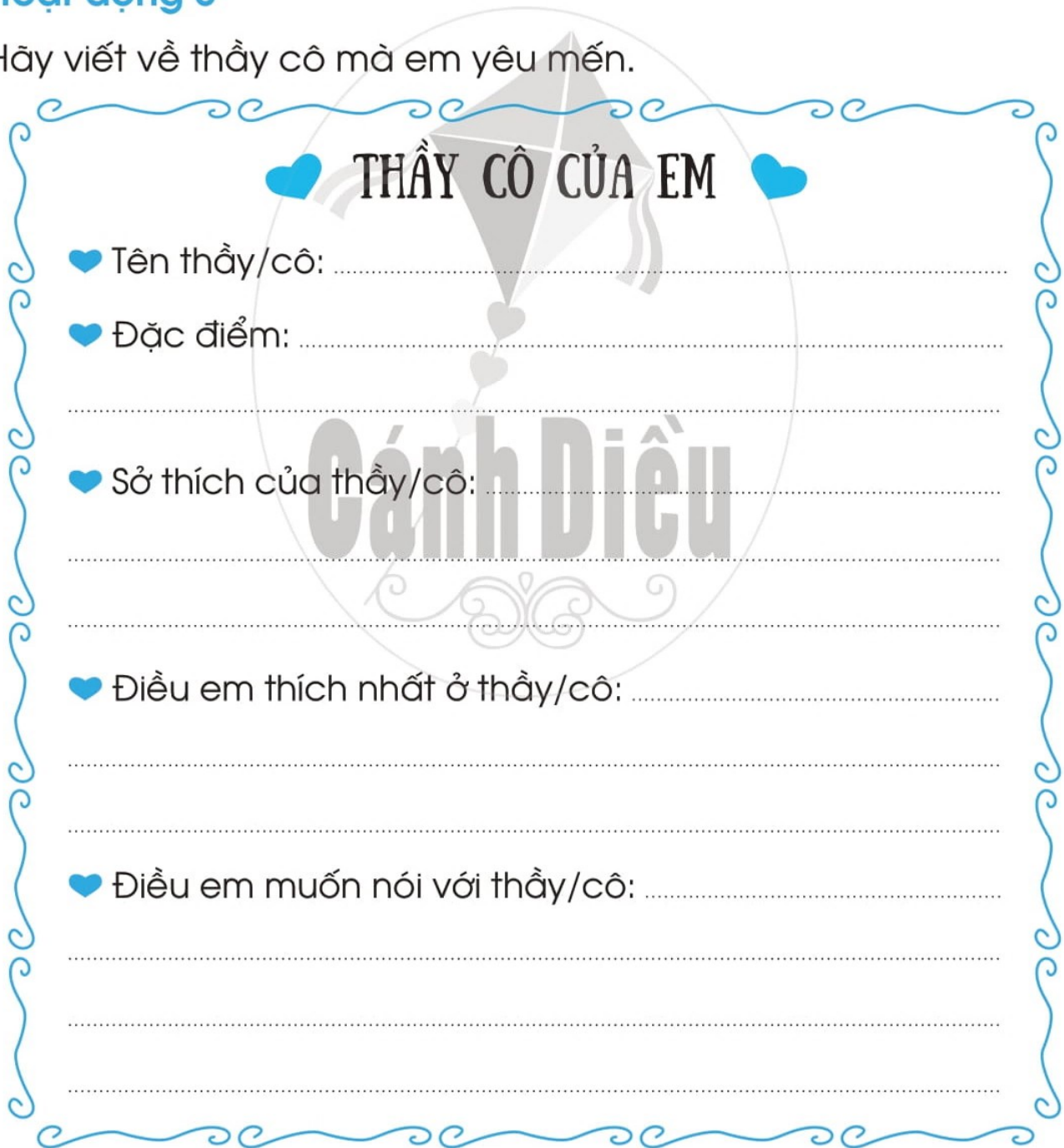
.....

.....

.....

Hoạt động 3

Hãy viết về thầy cô mà em yêu mến.



THẦY CÔ CỦA EM

♥ Tên thầy/cô:

♥ Đặc điểm:










♥ Sở thích của thầy/cô:

♥ Điều em thích nhất ở thầy/cô:

♥ Điều em muốn nói với thầy/cô:

Tự đánh giá sau chủ đề

Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề bằng cách tô màu vào khuôn mặt tương ứng trong bảng sau:

Nội dung đánh giá	Mức độ đánh giá		
	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Chưa hoàn thành
Thực hiện một số việc phù hợp với lứa tuổi để chăm sóc cây xanh.			
Thể hiện sự khéo léo, cẩn thận của bản thân thông qua sản phẩm tự làm.			
Sử dụng an toàn một số dụng cụ lao động quen thuộc.			



Chủ đề 4 EM VỚI CỘNG ĐỒNG



TUẦN 13

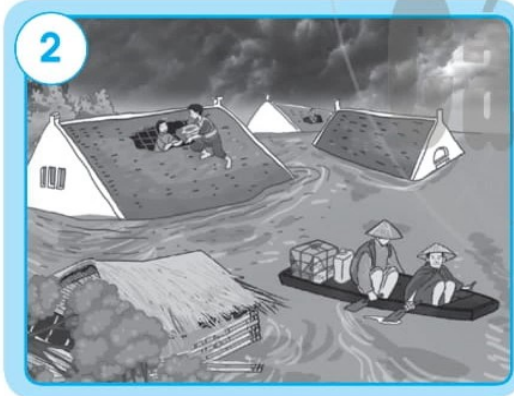
Hoạt động 1

Nêu khó khăn của các nhân vật trong tranh và những việc em có thể làm để giúp đỡ họ.



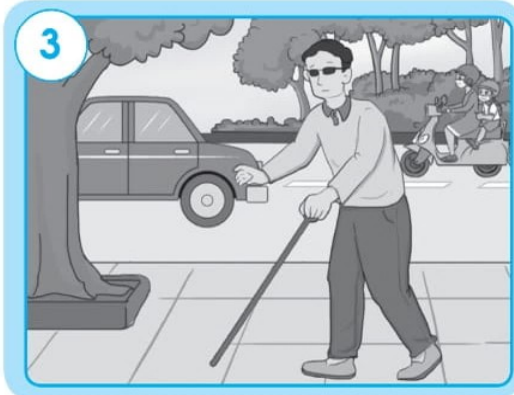
Khó khăn:

Việc làm của em:



Khó khăn:

Việc làm của em:

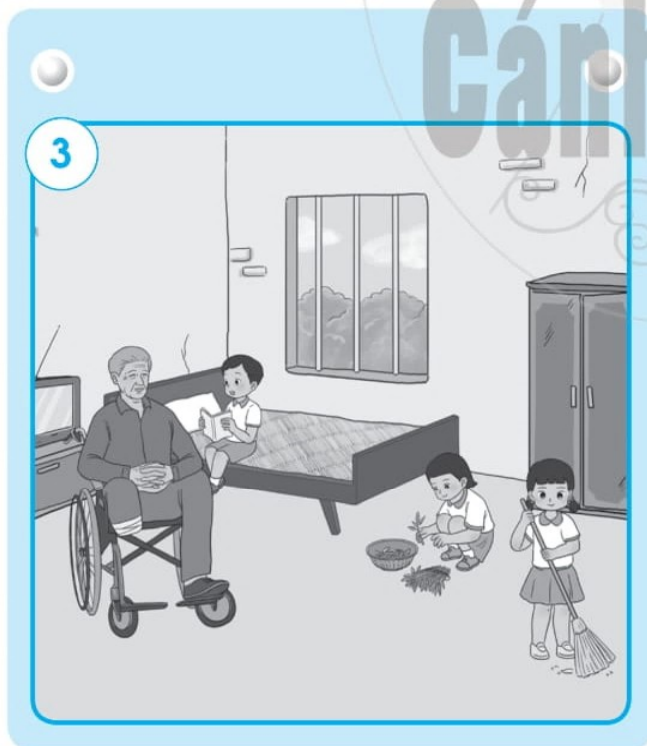


Khó khăn:

Việc làm của em:

Hoạt động 2


Em hãy kể chuyện theo các tranh dưới đây. Em có suy nghĩ gì về hành động của các bạn nhỏ?



Hoạt động 1

Nếu là bạn nhỏ trong tranh, em sẽ làm gì trong mỗi tình huống sau?

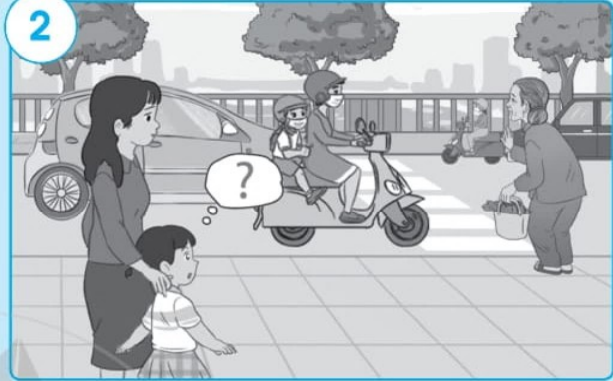
1



.....

.....

2



.....

.....

Hoạt động 2

Hãy xây dựng kế hoạch giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn quanh em.

Tên người cần giúp đỡ:

Khó khăn người đó gặp phải:

.....

Việc em có thể làm:

.....

Dự kiến thời gian thực hiện:

Hoạt động 3

Viết cảm nghĩ của em khi giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.



.....

.....

.....

Hoạt động 1

Em hãy nêu ý nghĩa việc làm của các bạn trong mỗi bức tranh.

1

TẶNG SÁCH VỜ CHO HỌC SINH VÙNG KHÓ KHĂN




.....

.....

2

Gây quỹ ủng hộ đồng bào vùng lũ lụt



.....

.....

3

Lớp học tình thương



.....

.....

4

Chương trình áo ấm mùa đông

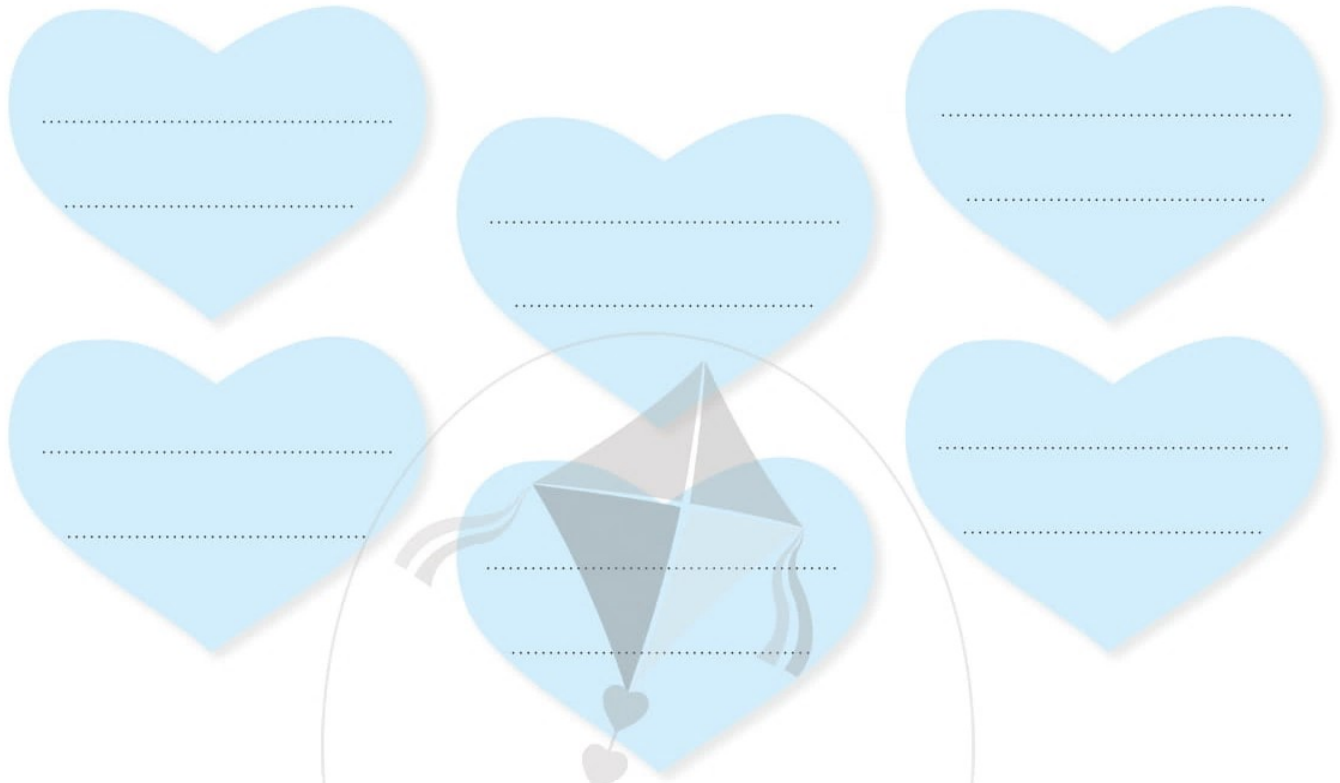


.....

.....

Hoạt động 2

Em cùng các bạn thảo luận về những món quà ý nghĩa dành tặng các bạn học sinh vùng khó khăn và viết vào ô dưới đây.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hoạt động 3

Em hãy xây dựng kế hoạch thăm hỏi, giúp đỡ gia đình thương binh, liệt sĩ.

Tên gia đình thương binh, liệt sĩ:

Địa chỉ:

Khó khăn họ đang gặp phải:

Việc em có thể làm để giúp đỡ họ:

Thời gian thực hiện:

Hoạt động 1

Viết thông điệp yêu thương em muốn gửi tới các bạn học sinh vùng khó khăn.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hoạt động 2

Em sử dụng bút, bút màu để vẽ trang trí phong thư dưới đây:



Hoạt động 3










Hãy viết về một hoạt động ý nghĩa mà em được tham gia trong chủ đề *Em với cộng đồng*.

.....

.....

Tự đánh giá sau chủ đề

Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề bằng cách tô màu vào khuôn mặt tương ứng trong bảng sau:

Nội dung đánh giá	Mức độ đánh giá		
	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Chưa hoàn thành
Kể được một số người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống.			
Thực hiện những việc phù hợp thể hiện sự đồng cảm và chia sẻ với người gặp hoàn cảnh khó khăn.			
Tham gia các hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức.			



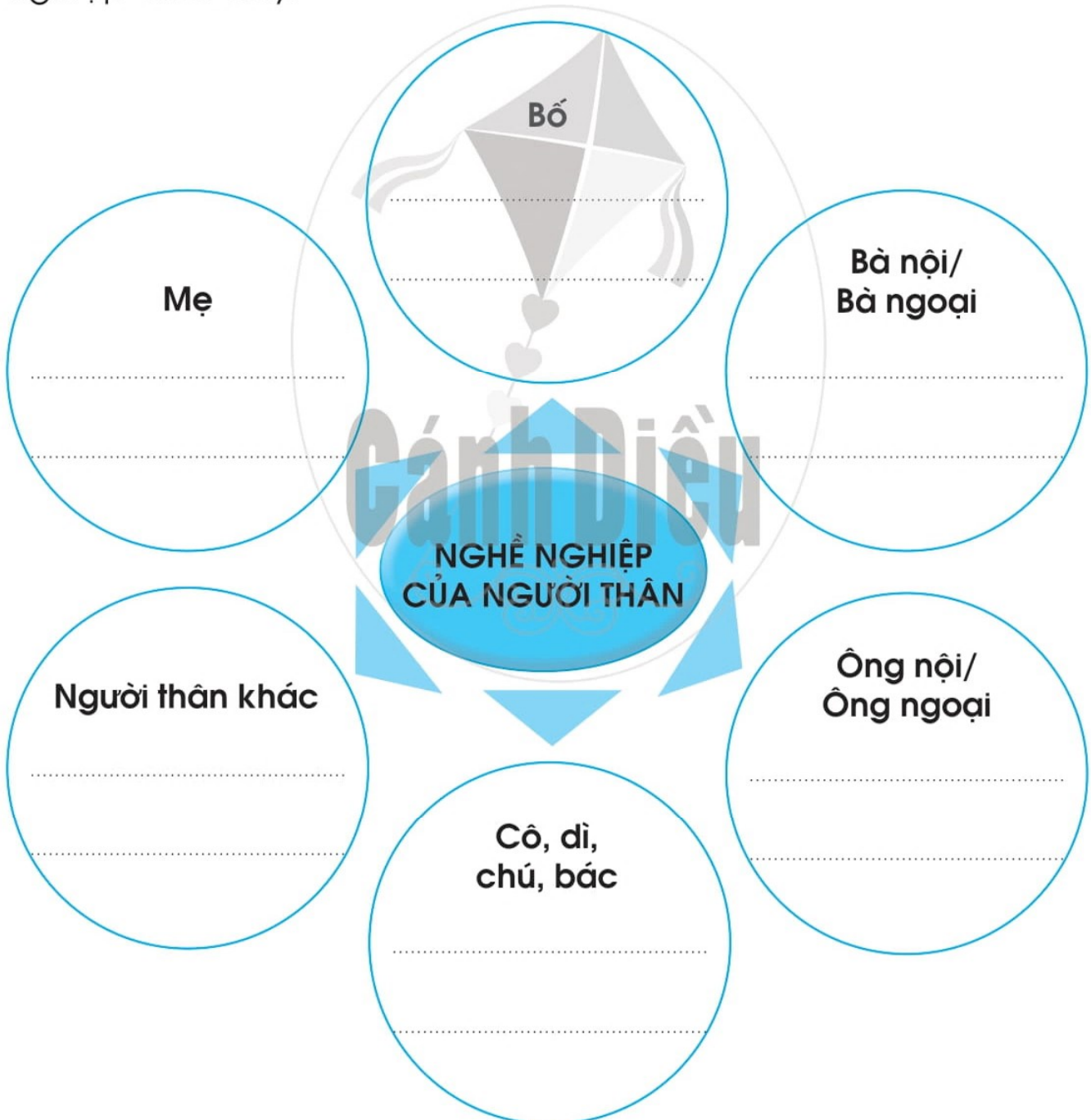
Chủ đề 5 NGHỀ NGHIỆP TRONG CUỘC SỐNG



TUẦN 17

Hoạt động 1

Hãy viết tên nghề nghiệp của người thân vào sơ đồ nghề nghiệp dưới đây:



Hoạt động 2

Em hãy trả lời các câu hỏi sau:

a. Có bao nhiêu nghề trong sơ đồ nghề nghiệp của em? Đó là những nghề nào?

.....

.....

.....

b. Ngoài các nghề trên, em hãy kể thêm tên 3 nghề khác.

.....

.....

c. Viết tên nghề em yêu thích.

.....

Hoạt động 3

Hãy viết tên nghề nghiệp của những người xung quanh em theo mẫu sau:

STT	Người xung quanh em	Nghề nghiệp
1	Cô Mai (hàng xóm)	Thợ may
2		
3		
4		
5		

Hoạt động 1

Hãy viết 2 - 3 từ nói về đức tính có liên quan đến nghề nghiệp của người thân.

STT	Người thân	Đức tính
1	Bố	
2	Mẹ	
3	Ông nội	
4	Bà nội	
5	Ông ngoại	
6	Bà ngoại	
7	Cô, dì, chú, bác	

Hoạt động 2

Hoàn thành hồ sơ nghề nghiệp của bố/mẹ hoặc một người thân của em theo mẫu sau:

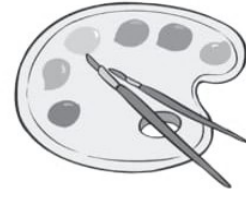
HỒ SƠ NGHỀ NGHIỆP

Họ và tên	.....
Nghề nghiệp	.....
Nơi làm việc	.....
Dụng cụ lao động	.....
Thời gian làm việc trong nghề	.....
Công việc hằng ngày	.....

Hoạt động 3

Nối tên nghề với dụng cụ lao động phù hợp.

Nghề may



Nghề họa sĩ



Nghề xây dựng



Nghề lính cứu hoả



Nghề ca sĩ



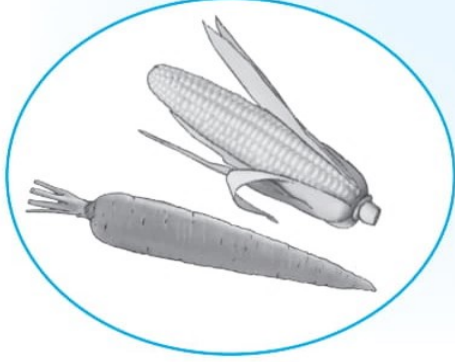
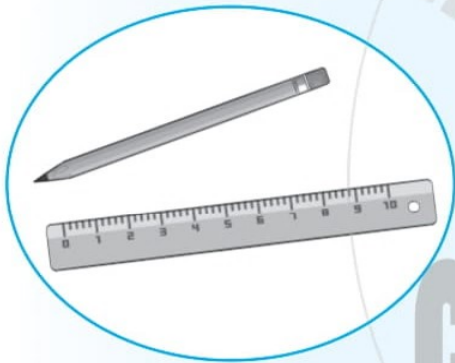
Nghề cắt tóc



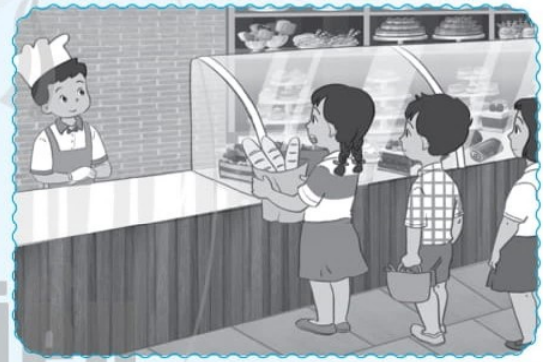
Hoạt động 1

Nối loại hàng hoá ở cột A với địa điểm mua sắm phù hợp ở cột B.

A

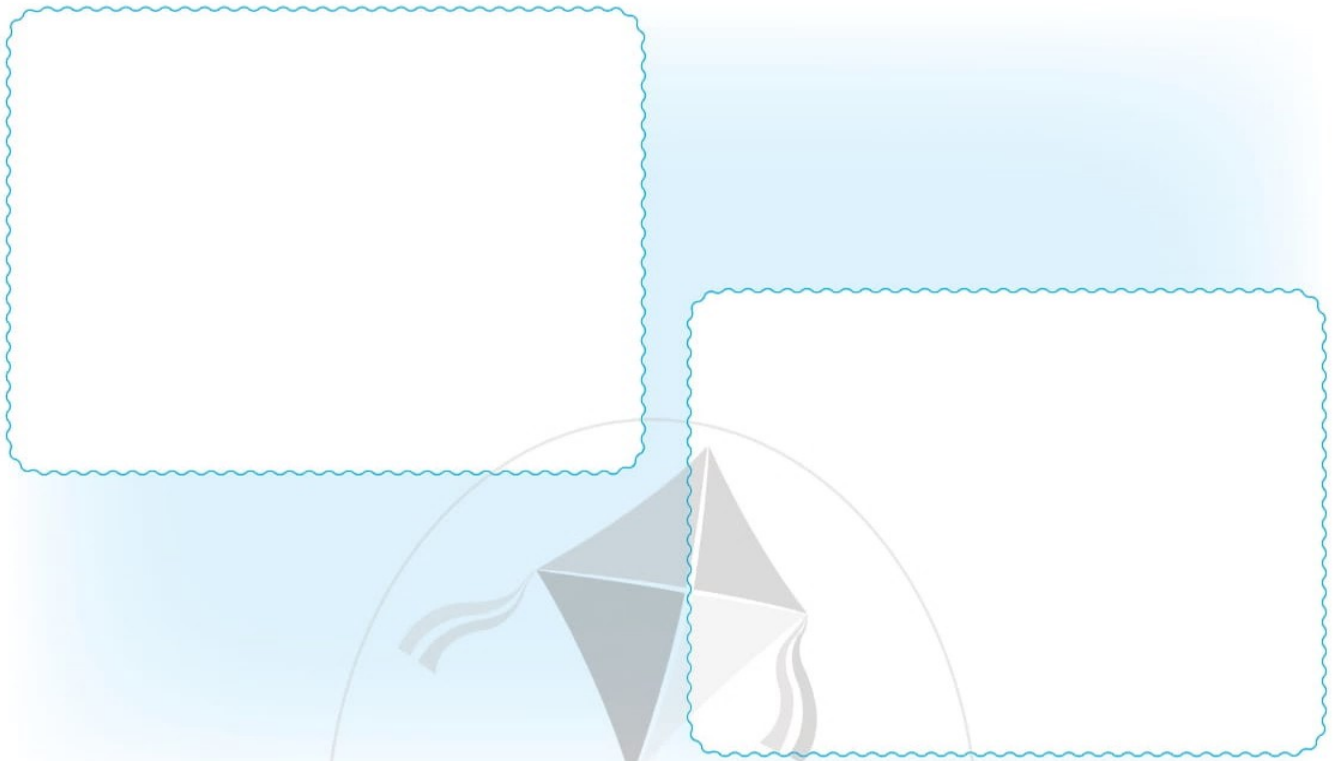


B



Hoạt động 2

Vẽ và trang trí phiếu mua hàng vào các khung dưới đây:



Hoạt động 3

Em và các bạn trong nhóm cùng thảo luận về quầy hàng của nhóm tham gia *Hội chợ xuân* theo gợi ý:

- Loại hàng hoá nhóm chọn;
- Giá tiền cụ thể của từng mặt hàng;
- Ý tưởng trang trí quầy hàng;
- Những vật dụng cần chuẩn bị để trang trí quầy hàng.

Hoạt động 4

Chia sẻ với người thân về quầy hàng em ấn tượng nhất ở *Hội chợ xuân*.

Hoạt động 1

Em hãy nhớ lại một lần đi mua sắm hàng hoá cùng người thân để hoàn thành bảng mua sắm sau:

BẢNG MUA SẮM

STT	Tên hàng hoá	Giá tiền
1		
2		
3		
4		
5		

Hoạt động 2

Để chuẩn bị cho học kì 2, em cần mua thêm những đồ dùng học tập gì? Hãy hoàn thành bảng dự kiến mua sắm dưới đây:

BẢNG DỰ KIẾN MUA SẮM

STT	Đồ dùng cần mua	Giá tiền
1		
2		
3		
4		
5		










Hoạt động 3

Hỏi bố mẹ, người thân về giá của một số loại thực phẩm, đồ dùng sinh hoạt hằng ngày và điền vào bảng sau:

STT	Tên hàng hoá	Giá tiền
1		
2		
3		
4		
5		

Tự đánh giá sau chủ đề

Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề bằng cách tô màu vào khuôn mặt tương ứng trong bảng sau:

Nội dung đánh giá	Mức độ đánh giá		
	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Chưa hoàn thành
Nêu tên nghề nghiệp của bố mẹ và người thân.			
Nêu đức tính liên quan đến các nghề nghiệp đó.			
Nhận biết một số đồng tiền Việt Nam.			



Chủ đề 6 QUÊ HƯƠNG EM



TUẦN 21

Hoạt động 1

Hãy sưu tầm tranh ảnh về cảnh quan địa phương em và dán vào khung hình dưới đây:



Hoạt động 2

Viết 2 câu giới thiệu về một cảnh quan địa phương mà em yêu thích.

.....

.....

.....

Hoạt động 3

Làm bộ sưu tập tranh ảnh về quê hương em theo gợi ý:

- Nguồn sưu tầm: sách báo, tạp chí giấy, internet, tranh vẽ, ảnh gia đình chụp,...
- Lên ý tưởng trang trí: cắt dán, đục lỗ buộc dây,...
- Chuẩn bị các nguyên liệu để trang trí: bút, bút màu, kéo, giấy màu, hồ dán,...

Hoạt động 4

Xây dựng kế hoạch *Bảo vệ cảnh quan địa phương* theo gợi ý dưới đây:

Kế hoạch *Bảo vệ cảnh quan địa phương*

Tên cảnh quan:

Thời gian thực hiện:

Công việc cụ thể cần làm:

.....

.....

.....

Dụng cụ cần chuẩn bị:

.....

Phân công nhiệm vụ:

.....

.....

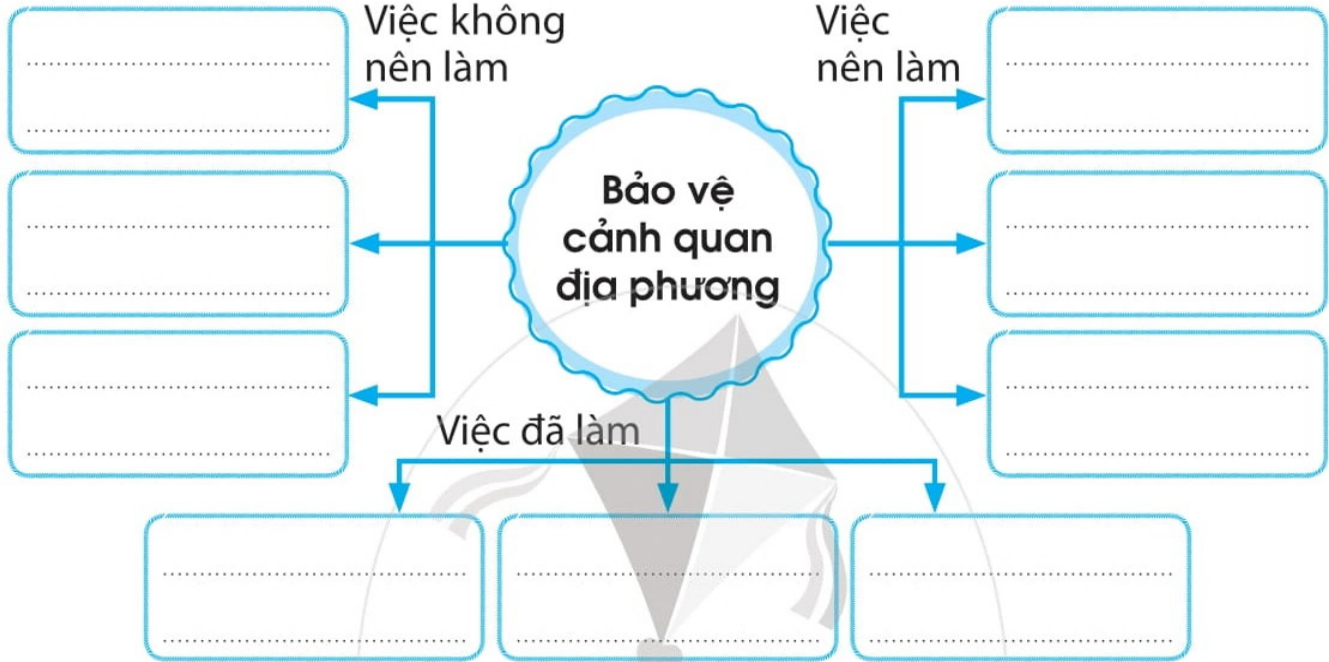
Mong muốn kết quả đạt được:

.....

.....

Hoạt động 1

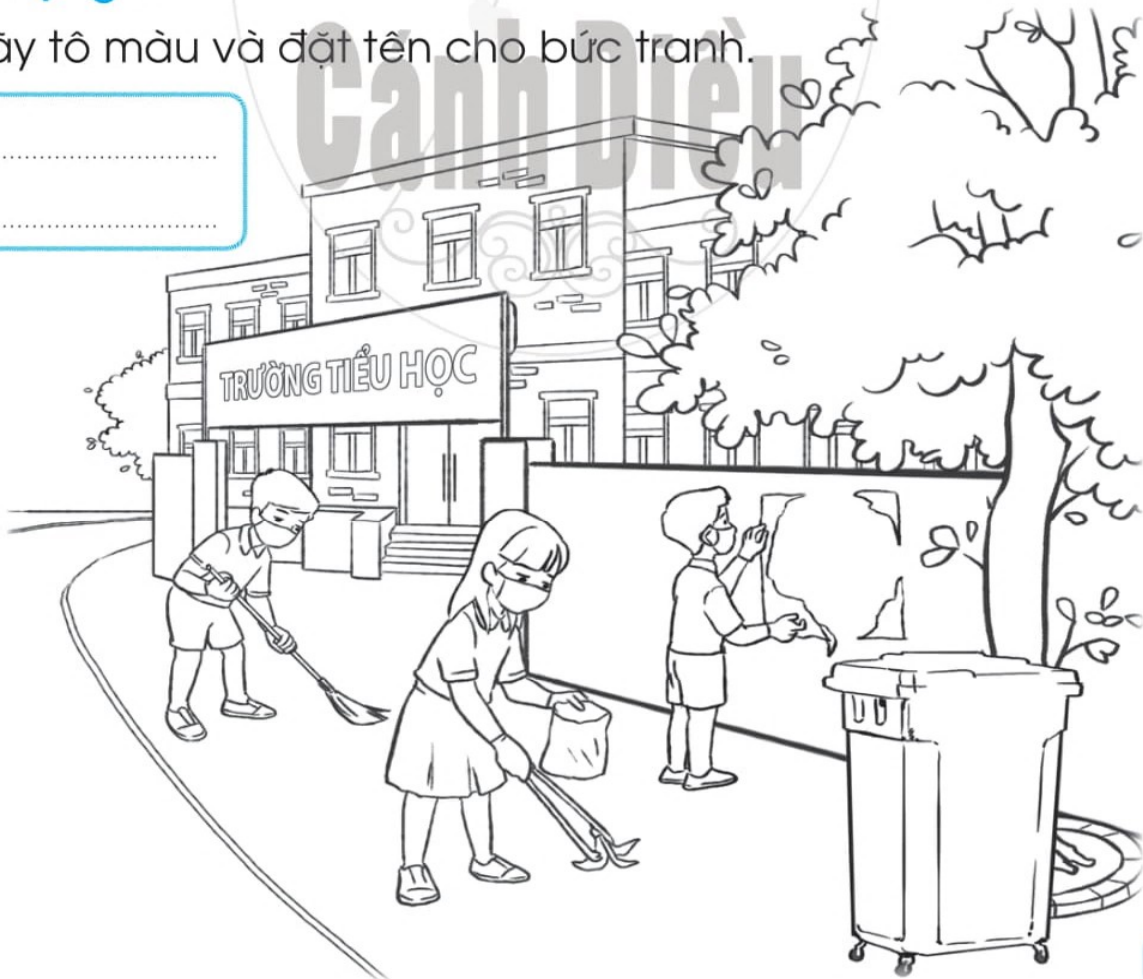
Hãy nêu 3 việc nên làm, 3 việc không nên làm và 3 việc em đã làm để bảo vệ cảnh quan địa phương.



Hoạt động 2

Em hãy tô màu và đặt tên cho bức tranh.

.....
.....



Hoạt động 1

Quan sát một số khu vực trong trường và hoàn thành phiếu sau:

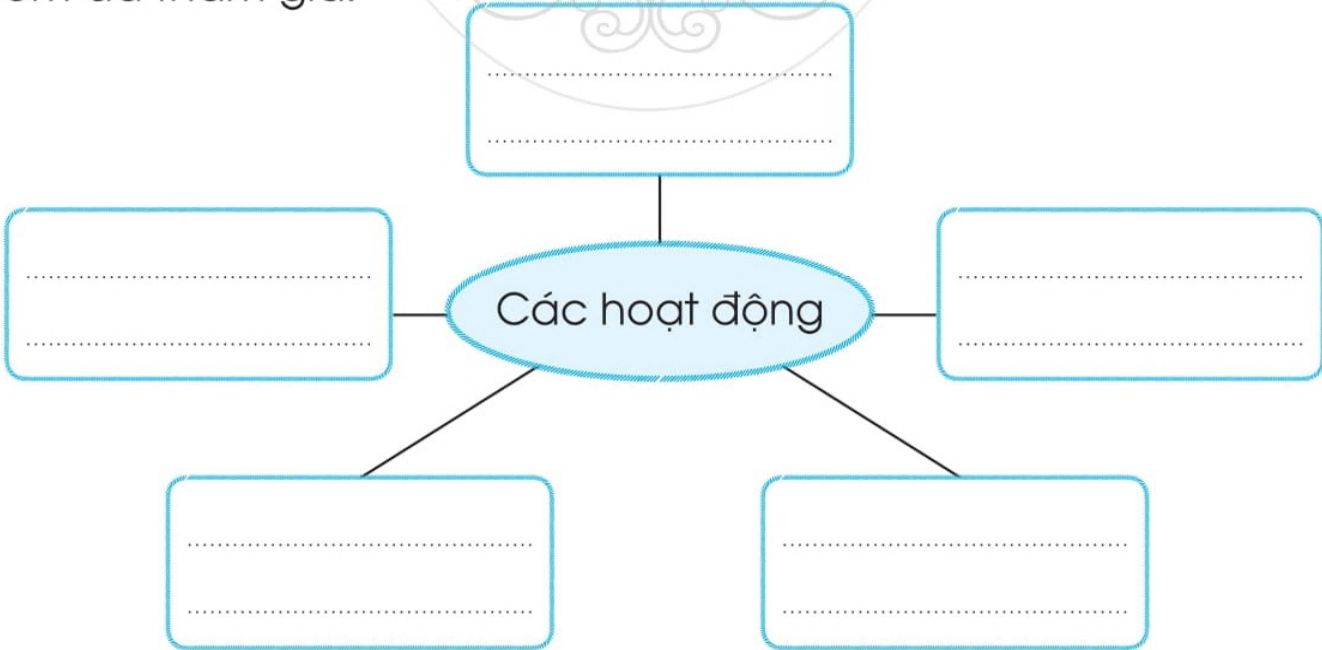
PHIẾU QUAN SÁT

Tên nhóm:

Nơi quan sát	Nhận xét	
	Sạch sẽ	Chưa sạch sẽ
Sân trường		
Lớp học		

Hoạt động 2

Nêu những hoạt động giữ gìn trường, lớp xanh, sạch, đẹp mà em đã tham gia.



Hoạt động 3

Xây dựng kế hoạch giữ gìn vệ sinh trường, lớp theo gợi ý dưới đây:

Kế hoạch Trường xanh – lớp sạch

Khu vực cần làm vệ sinh:

Công việc sẽ làm:

Dụng cụ cần chuẩn bị:

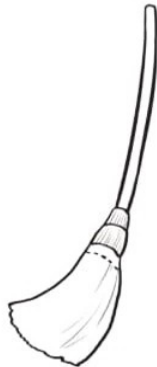
Phân công công việc cụ thể:

Thời gian thực hiện:

Mong muốn kết quả đạt được:

Hoạt động 4

Tô màu vào những dụng cụ cần chuẩn bị để thực hiện giữ gìn vệ sinh lớp học.



Hoạt động 1

Hãy nêu những hành vi tích cực để giữ gìn vệ sinh trường, lớp và những hành vi gây mất vệ sinh trường, lớp.

Hành vi tích cực để giữ gìn vệ sinh trường, lớp	Hành vi gây mất vệ sinh trường, lớp
<div style="border: 1px solid #00aaff; padding: 5px; min-height: 40px;">.....</div>	<div style="border: 1px solid #00aaff; padding: 5px; min-height: 40px;">.....</div>
<div style="border: 1px solid #00aaff; padding: 5px; min-height: 40px;">.....</div>	<div style="border: 1px solid #00aaff; padding: 5px; min-height: 40px;">.....</div>
<div style="border: 1px solid #00aaff; padding: 5px; min-height: 40px;">.....</div>	<div style="border: 1px solid #00aaff; padding: 5px; min-height: 40px;">.....</div>

Hoạt động 2

Em hãy làm (viết, vẽ, trang trí) một tấm biển có nội dung nhắc nhở các bạn giữ gìn trường xanh, lớp sạch.

Tự đánh giá sau chủ đề

Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề bằng cách tô màu vào khuôn mặt tương ứng trong bảng sau:

Nội dung đánh giá	Mức độ đánh giá		
	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Chưa hoàn thành
Giới thiệu với các bạn và người thân về vẻ đẹp cảnh quan địa phương mình.			
Thực hiện một đến hai công việc bảo vệ cảnh quan địa phương.			
Nêu thực trạng vệ sinh môi trường xung quanh.			
Thực hiện các công việc giữ gìn vệ sinh môi trường ở nhà trường.			



Chủ đề 7 GIA ĐÌNH EM



TUẦN 25

Hoạt động 1

Vẽ 😊 vào các việc em đã làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.

STT	Việc làm	Đã thực hiện
1	Chăm sóc khi ông, bà bị mệt	
2	Nói lời yêu thương dành cho bố, mẹ, anh, chị, em	
3	Cùng bố chuẩn bị quà tặng mẹ nhân ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3	
4	Cùng anh, chị đi thăm ông, bà	
5	Tặng mẹ bức tranh do em vẽ	
6	Hỏi thăm khi bố ốm	
7	Kể chuyện cho bà nghe	
8	Chăm sóc em bé	

Hoạt động 2

Viết vào chỗ ... lời nói thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình.

Bố luôn dạy con những điều hay.

.....

.....

.....

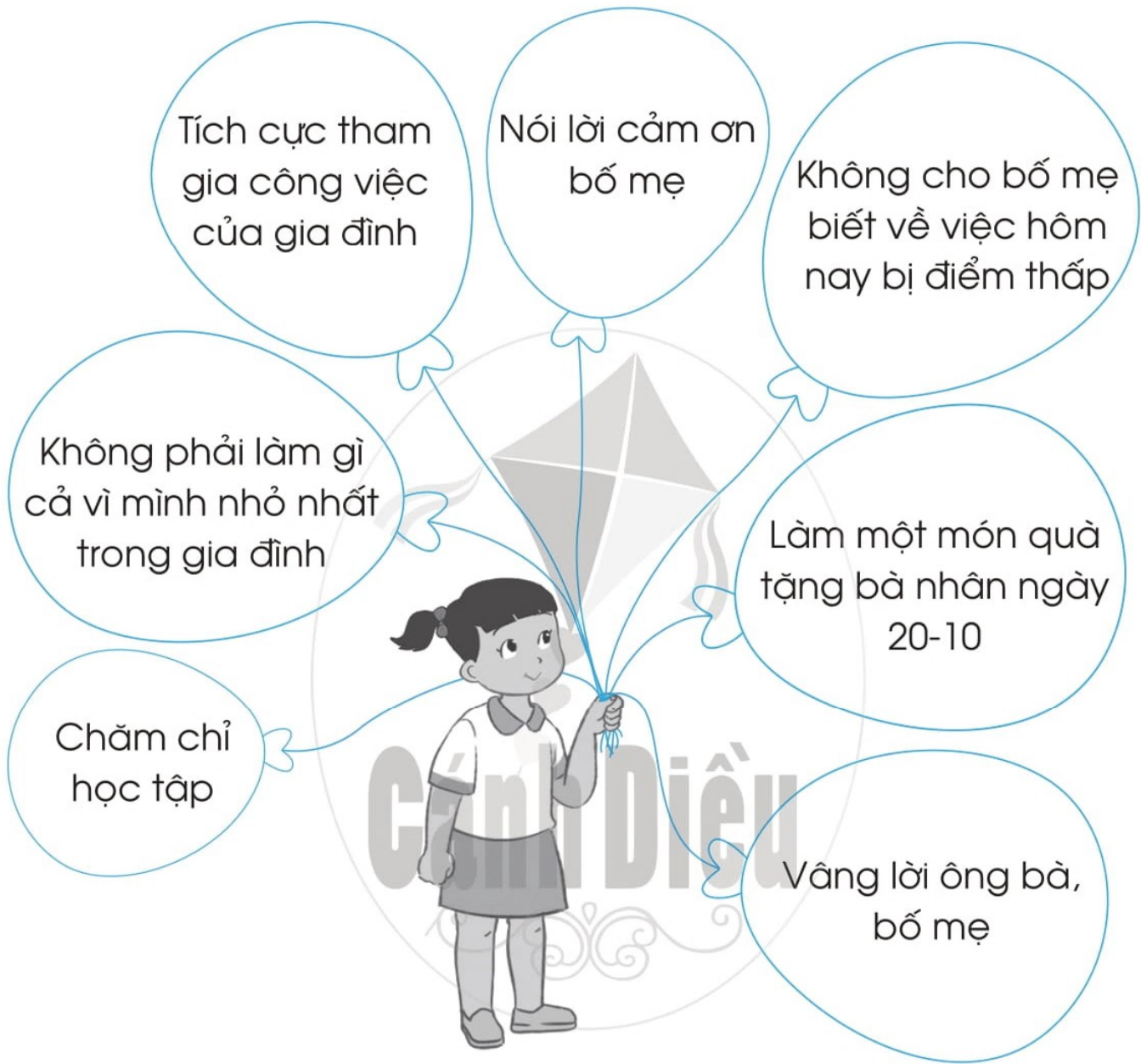
.....

.....

.....

Hoạt động 3

Tô màu vào những quả bóng có việc làm thể hiện lòng biết ơn của em đối với người thân trong gia đình.



Hoạt động 4

Nêu những việc em mong muốn làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.

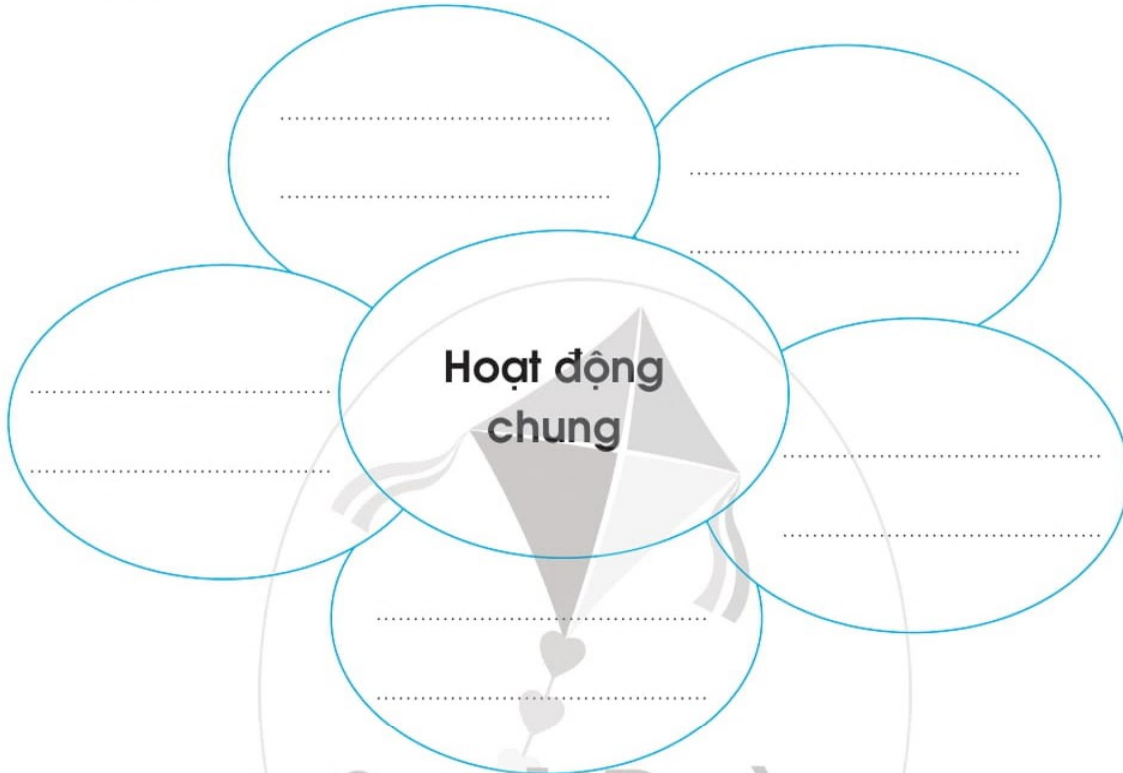
.....

.....

.....

Hoạt động 1

Hãy điền vào bông hoa những hoạt động chung em đã tham gia cùng gia đình.



Hoạt động 2

Em hãy tô màu và nhận xét về bức tranh gia đình.

.....
.....
.....
.....
.....



Hoạt động 3

Hãy viết cách xử lí tình huống của em.

1



2



3



4



Hoạt động 1

Viết 5 việc em đã làm để đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp và tự đánh giá kết quả thực hiện.

STT	Việc em đã làm	Tự đánh giá	
		Tốt	Chưa tốt
1			
2			
3			
4			
5			

Nêu những lợi ích khi sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

Cánh Diều

Hoạt động 2

Em hãy chia sẻ với bạn về việc sắp xếp đồ dùng cá nhân của mình theo gợi ý:

- Nói với bạn về cách sắp xếp của mình;
- Hỏi ý kiến nhận xét của bạn;
- Xin bạn lời khuyên để cách sắp xếp của mình tốt hơn.

Hoạt động 3

Hoàn thành bảng dự kiến sắp xếp đồ dùng trong nhà của em.

Nơi sắp xếp	Cách sắp xếp
Tủ quần áo	
Giá để giày dép	
Góc học tập	

Hoạt động 4

Kể với người thân về những điều em học hỏi được từ cách sắp xếp đồ dùng cá nhân của các bạn. Em thích nhất cách sắp xếp của bạn nào? Vì sao?

Hoạt động 1

Em hãy khoanh tròn vào những đồ dùng để sai vị trí.



Hoạt động 2

Em hãy đưa ra lời khuyên cho các bạn trong việc thực hiện sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp ở gia đình.

.....

.....

.....

.....

Hoạt động 3

Xây dựng thời gian biểu sắp xếp đồ dùng cá nhân vào bảng dưới đây:

Thứ	Đồ dùng cá nhân	Nơi sắp xếp
Thứ Hai
Thứ Ba
Thứ Tư
Thứ Năm
Thứ Sáu
Thứ Bảy
Chủ nhật

Hoạt động 4

Em thực hiện thời gian biểu sắp xếp đồ dùng cá nhân đã xây dựng. Em hãy nhờ người thân theo dõi, đánh giá việc thực hiện của mình.

Tự đánh giá sau chủ đề

Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề bằng cách tô màu vào khuôn mặt tương ứng trong bảng sau:

Nội dung đánh giá	Mức độ đánh giá		
	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Chưa hoàn thành
Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân bằng việc làm cụ thể.			
Tham gia vào các hoạt động chung trong gia đình.			
Trao đổi với người thân về các hoạt động chung trong gia đình.			
Sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.			



Chủ đề 8 CHIA SẺ VÀ HỢP TÁC



TUẦN 29

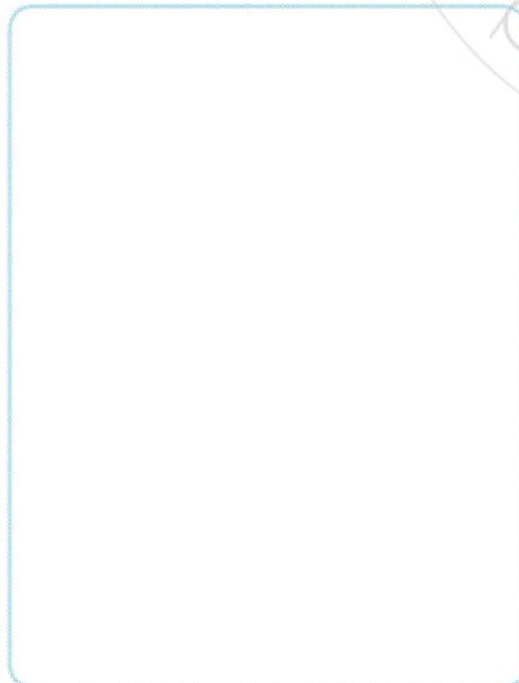
Hoạt động 1

Em hãy trao đổi với bạn ngồi cạnh để tìm những điểm giống và khác nhau giữa em và bạn (về ngoại hình, tính cách, sở thích,...) rồi ghi vào bảng sau:

Điểm	Em	Bạn
Giống nhau
Khác nhau

Hoạt động 2

Vẽ chân dung và giới thiệu về người bạn thân của em.



Tên của bạn:

Đặc điểm đáng yêu về ngoại hình của bạn:

.....

Sở thích của bạn:

.....

Đức tính em thích ở bạn:

.....

Kỉ niệm em nhớ nhất với bạn:

.....

Hoạt động 3

Em hãy nối các nội dung ở cột A với cột B sao cho phù hợp.

A

B

Em giảng lại bài toán cho bạn

khi bạn bị ngã.

Em cho bạn xem sách chung

khi bạn nói chuyện riêng trong giờ học.

Em lau bảng đen

khi bạn để quên sách ở nhà.

Em nhắc bạn

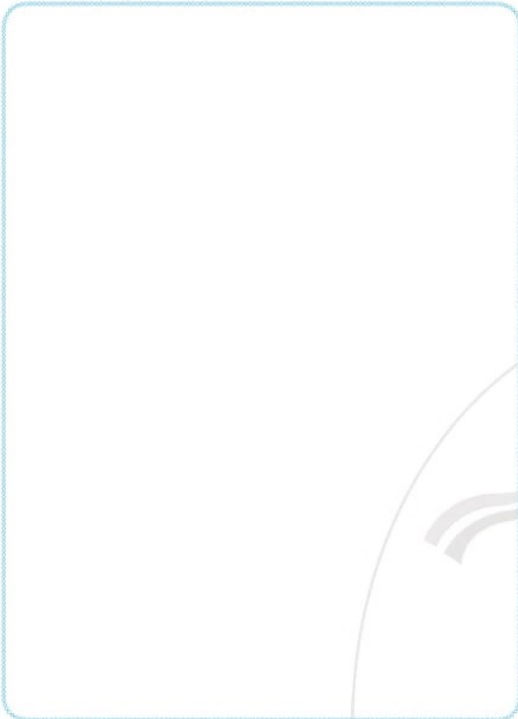
khi bạn chưa hiểu bài.

Em đỡ bạn dậy

khi bạn đang quét lớp.

Hoạt động 1

Vẽ và giới thiệu về một người bạn hàng xóm của em.



Tên của bạn:

Những việc em thường làm cùng bạn:

.....

.....

Điều em thích ở bạn:

.....

Điều em muốn học hỏi ở bạn:

.....

.....

Hoạt động 2

Nêu 3 hành động của em thể hiện sự quan tâm khi bạn bị ốm.

.....
.....

Khi bạn bị ốm

.....
.....

.....
.....

Hoạt động 3

Em hãy chọn một trong ba đồ vật: cây bút, hộp bút màu, quyển truyện tranh và làm theo hướng dẫn sau:



- Nếu chọn cây bút: Em viết một lá thư gửi cho người bạn hàng xóm của em.
- Nếu chọn hộp bút màu: Lựa chọn những màu mà em thích để vẽ một bức tranh tặng người bạn hàng xóm của em.
- Nếu chọn quyển truyện tranh: Em cùng bạn hàng xóm đọc một quyển truyện tranh mà em yêu thích.

Hoạt động 1

Kể lại một tình huống bất hoà với bạn mà em không thể tự giải quyết được.

.....

.....

.....

Em đã tìm kiếm sự hỗ trợ từ ai khi tự mình không giải quyết được mâu thuẫn với bạn? Hãy tô màu vào ô chữ phù hợp.

Người thân

Bạn bè

Thầy cô

Hoạt động 2

Hãy viết vào hình trái tim tên những người bạn đã giúp đỡ em giải quyết mâu thuẫn với bạn bè khi em không thể tự giải quyết được.



Hoạt động 3

Em hãy xử lí các tình huống dưới đây:

Tình huống

Cách xử lí

Em hay bị bạn cùng lớp bắt nạt.

.....

.....

.....

Em và bạn ngồi cạnh cãi nhau vì bạn hiểu lầm em làm hỏng bút của bạn. Em đã giải thích nhưng bạn không tin.

.....

.....

.....

Trong giờ học, bạn ngồi bàn trên rất hay quay xuống trêu em. Em đã nhắc bạn nhiều lần nhưng không được.

.....

.....

.....

Hoạt động 4

Viết vào trái tim điều em muốn nói với bạn về tình cảm của em dành cho bạn.

.....

.....

.....

.....

Hoạt động 1

Kể lại một lần em không tự mình giải quyết được mâu thuẫn với bạn mà phải nhờ đến sự hỗ trợ từ thầy cô.

Hoạt động 2

Em hãy xử lý các tình huống dưới đây:



1

Tớ ghét cậu, vì cậu không làm bài cho tớ.

?

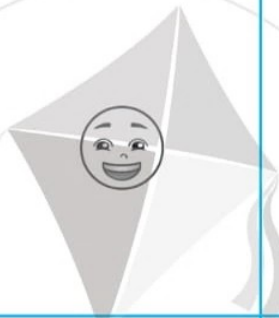



2

Tớ không trả bóng cho cậu đâu.

?

Tự đánh giá sau chủ đề

Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề bằng cách tô màu vào khuôn mặt tương ứng trong bảng sau:

Nội dung đánh giá	Mức độ đánh giá		
	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Chưa hoàn thành
Nhận diện những việc làm thể hiện tình bạn tốt như giúp đỡ bạn, cùng nhau học tập, vui chơi, cùng chia sẻ vui buồn,...			
Làm quen với những người bạn hàng xóm.			
Xây dựng mối quan hệ gần gũi, thân thiện với những người bạn trong cộng đồng.			
Tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi tự mình không giải quyết được mâu thuẫn với bạn.			



Chủ đề 9

AN TOÀN TRONG CUỘC SỐNG



TUẦN 33

Hoạt động 1

Bạn nhỏ trong mỗi tình huống dưới đây gặp phải những nguy cơ nào? Em hãy đưa ra lời khuyên cho bạn.



1

Nguy cơ:

.....

Lời khuyên cho bạn:

.....

2

Nguy cơ:

.....

Lời khuyên cho bạn:

.....

Hoạt động 2

Em hãy xử lý tình huống sau:

Nếu là Lan, em sẽ:

.....

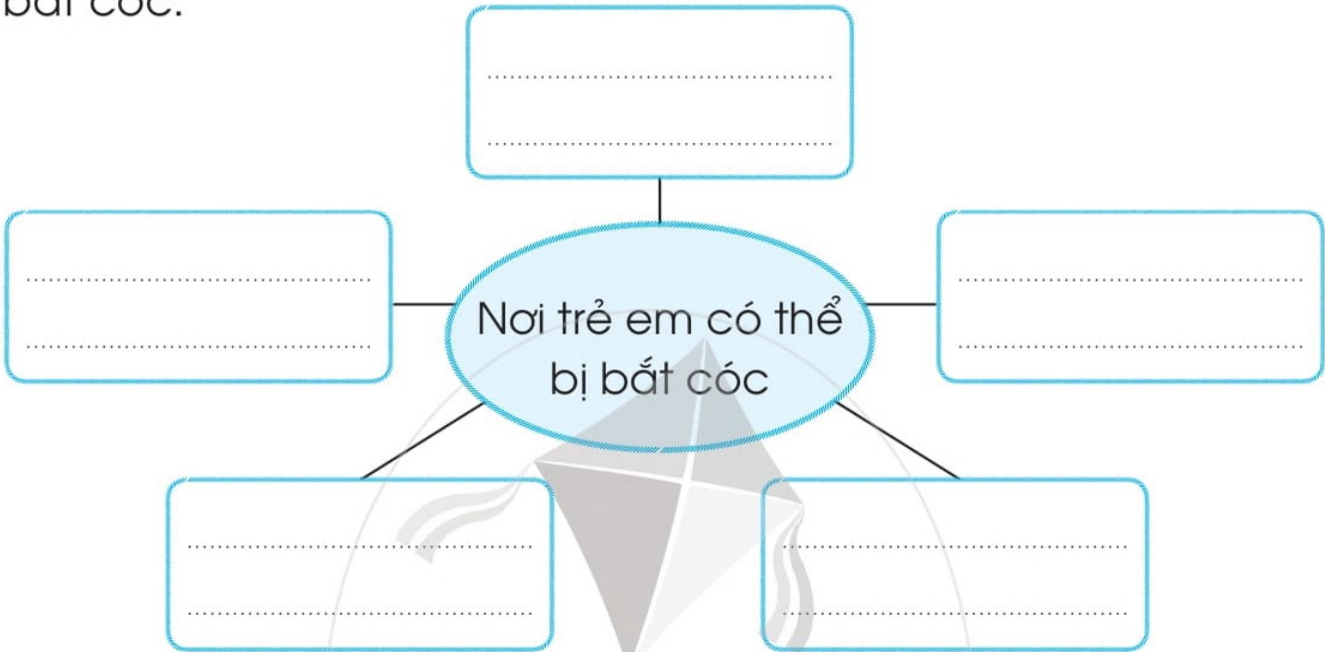
Vì:

.....



Hoạt động 1

Em hãy điền vào sơ đồ những địa điểm trẻ em có nguy cơ bị bắt cóc.



Hoạt động 2

Em hãy đánh dấu X vào những lưu ý để phòng tránh bị bắt cóc.

- Đi học xong phải về nhà ngay.
- Mở cửa khi có người lạ đến nhà.
- Chạy và hét to khi có người lạ tấn công.
- Luôn đi cùng người lớn ở nơi công cộng.
- Không nhận quà của người lạ.
- Đi học về chỉ được đi chơi một lúc.
- Không đi cùng khi người lạ rủ đi.
- Luôn nói với người thân về việc mình sẽ đi chơi ở đâu.
- Khi bị người lạ tấn công, phải im lặng.
- Không mở cửa cho người lạ.

Hoạt động 3

Em hãy nêu cách xử lí cho mỗi tình huống sau:

Nhà cháu ở đâu?
Để chú đưa về nhé!

1



Cô ấy là ai nhỉ?
Mình có nên đi tìm
cùng không?

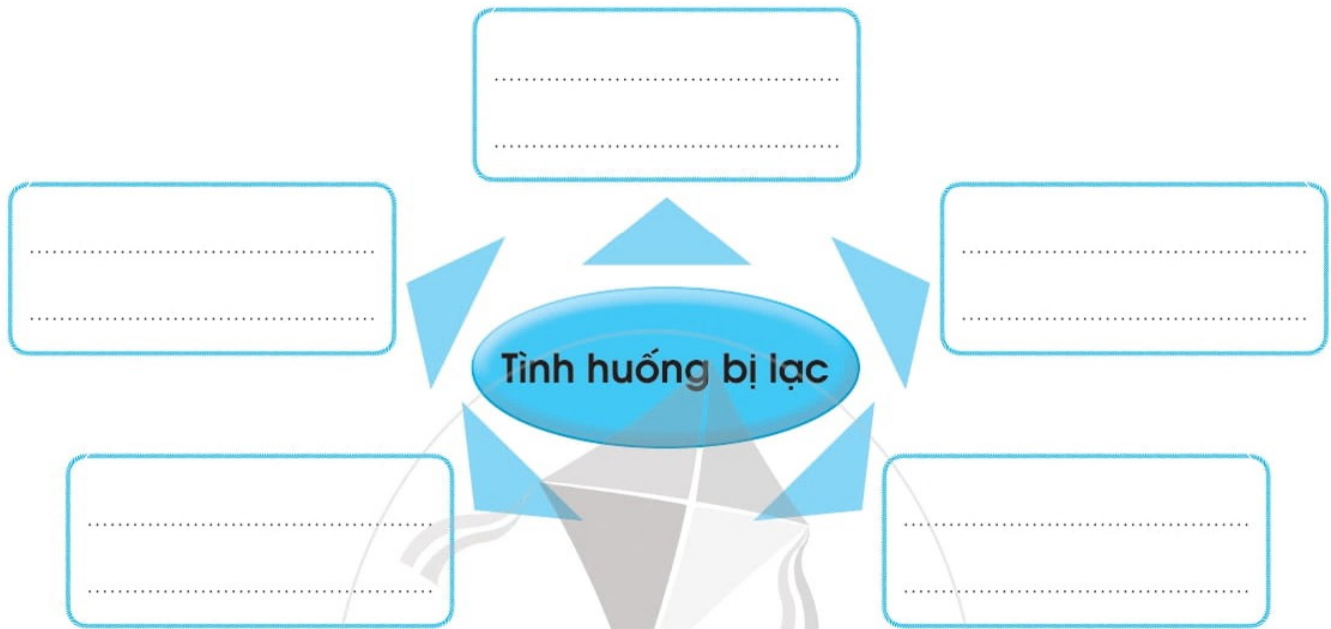
Cô bị mất con mèo.
Cháu đi tìm cùng cô nhé!

2



Hoạt động 1

Viết tên các tình huống trẻ em có nguy cơ bị lạc.



Hoạt động 2

Nêu nguy cơ bị lạc mà bạn nhỏ có thể gặp phải trong tình huống sau và rút ra bài học.

Bé Huy đâu rồi nhỉ?

Hoạt động 3

Em hãy nêu các bước xử lí khi bị lạc theo gợi ý trong các tranh bên dưới:



.....

.....

.....



.....

.....

.....












.....

.....

.....

Tự đánh giá sau chủ đề

Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề bằng cách tô màu vào khuôn mặt tương ứng trong bảng sau:

Nội dung đánh giá	Mức độ đánh giá		
	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Chưa hoàn thành
Nêu một số địa điểm, tình huống có thể bị lạc, bị bắt cóc.			
Kể một số việc cần làm để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.			
Nêu cách xử lý khi bị lạc nơi vắng vẻ và nơi đông người.			



	Trang		Trang
Hướng dẫn	2		
Chủ đề 1: TRƯỜNG TIỂU HỌC	3	Tuần 19	41
Tuần 1	3	Tuần 20	43
Tuần 2	5		
Tuần 3	7	Chủ đề 6: QUÊ HƯƠNG EM	45
Tuần 4	9	Tuần 21	45
		Tuần 22	47
Chủ đề 2: EM LÀ AI?	12	Tuần 23	48
Tuần 5	12	Tuần 24	50
Tuần 6	14		
Tuần 7	16	Chủ đề 7: GIA ĐÌNH EM	52
Tuần 8	18	Tuần 25	52
		Tuần 26	54
Chủ đề 3: EM YÊU LAO ĐỘNG	21	Tuần 27	56
Tuần 9	21	Tuần 28	58
Tuần 10	23		
Tuần 11	25	Chủ đề 8: CHIA SẺ VÀ HỢP TÁC	61
Tuần 12	27	Tuần 29	61
		Tuần 30	63
Chủ đề 4: EM VỚI CỘNG ĐỒNG	30	Tuần 31	65
Tuần 13	30	Tuần 32	67
Tuần 14	32		
Tuần 15	33	Chủ đề 9: AN TOÀN TRONG CUỘC SỐNG	69
Tuần 16	35	Tuần 33	69
		Tuần 34	70
Chủ đề 5: NGHỀ NGHIỆP TRONG CUỘC SỐNG	37	Tuần 35	72
Tuần 17	37		
Tuần 18	39		

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

280 An Dương Vương, Phường 4, Quận 5, TP Hồ Chí Minh
Điện thoại: (028) 38 301 303 - 39 381 382 - Fax: (028) 39 381 382
Email: nxb@hcmue.edu.vn
Website: <http://nxb.hcmue.edu.vn>

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Giám đốc – Tổng biên tập
LÊ THANH HÀ

Biên tập:

HỒ THỊ THUYẾT KIỀU

Trình bày bìa:

PHAN THỊ LƯƠNG

Thiết kế sách:

PHAN THỊ LƯƠNG

Sửa bản in:

LÊ HUYỀN MAI TRANG

**Tổ chức bản thảo và chịu trách nhiệm bản quyền nội dung:
CÔNG TY ĐẦU TƯ XUẤT BẢN – THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM**

Chủ tịch Hội đồng Quản trị kiêm Tổng Giám đốc: NGUYỄN NGÔ TRẦN ÁI
Địa chỉ: Tầng 5, toà nhà AZ Lâm Viên Complex, 107A Nguyễn Phong Sắc,
P. Dịch Vọng Hậu, Q. Cầu Giấy, TP. Hà Nội.

Trong sách có sử dụng một số hình ảnh trên Internet. Trân trọng cảm ơn các tác giả.

VỞ THỰC HÀNH HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 2

Mã số:

Mã ISBN:

In cuốn, khổcm, tại

Địa chỉ:

Số xác nhận đăng kí xuất bản:/...../...../.....

Quyết định xuất bản số:/QĐ-NXBĐHSPTPHCM ngày

In xong và nộp lưu chiểu năm 2021

Mang cuộc sống vào bài học
Đưa bài học vào cuộc sống



BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 2 Cánh Diều

1. Tiếng Việt 2 (Tập một, Tập hai)
2. Toán 2 (Tập một, Tập hai)
3. Đạo đức 2
4. Tự nhiên và Xã hội 2
5. Giáo dục thể chất 2
6. Âm nhạc 2
7. Mĩ thuật 2
8. Hoạt động trải nghiệm 2
9. Tiếng Anh 2 Explore Our World

TÌM ĐỌC

CÁC SÁCH BỔ TRỢ VÀ THAM KHẢO LỚP 2 (Cánh Diều)
THEO TỪNG MÔN HỌC



Dùng điện thoại quét mã QR để truy cập
trang web: <https://canhdiều.monkey.edu.vn>

TEM CHỐNG GIẢ

ISBN 978-604-309-547-0



9 786043 095470