



VŨ QUANG TUYÊN (Tổng Chủ biên) – NGUYỄN HỮU TÂM (Chủ biên)
NGUYỄN THỊ HÀ LIÊN – LÊ PHƯƠNG TRÍ

Vở bài tập HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

VŨ QUANG TUYÊN (Tổng Chủ biên) – NGUYỄN HỮU TÂM (Chủ biên)
NGUYỄN THỊ HÀ LIÊN – LÊ PHƯƠNG TRÍ

Vở bài tập **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh lớp 1 thân mến!

Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 1 (bộ *Chân trời sáng tạo*) được biên soạn bám sát chương trình và sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm 1* với mục tiêu mang đến sự thuận lợi cho các em trong việc học tập, tạo điều kiện để các em có thể thực hành các nội dung bài học một cách chủ động, sáng tạo.

Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 1 được tổ chức thành 8 chủ đề, mỗi chủ đề khoảng 4 tiết, riêng chủ đề 8 có 7 tiết. Vở bài tập được thiết kế giúp các em có thể viết, vẽ, tô màu,... và thực hành trải nghiệm trực tiếp trên vở, qua đó, giúp các em khám phá và phát triển bản thân; tạo niềm vui và hứng khởi trong học tập. Với sự đa dạng của các hình thức hoạt động, các dạng bài tập khác nhau, Vở bài tập còn giúp các em tự nhận thức, tự rèn luyện các phẩm chất như: chăm chỉ, yêu thương, trung thực, ham học hỏi,.... Đồng thời, hệ thống bài tập sẽ bước đầu giúp các em làm quen và hình thành các kỹ năng quan trọng như: kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng hợp tác, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng trình bày trước mọi người,....

Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 1 là cơ hội rất tốt để các em tập luyện tính kiên trì, nỗ lực vượt khó từng ngày. Đây cũng là nơi để thầy, cô giáo, bố mẹ và người thân cùng đồng hành, tương tác và giúp đỡ các em thực hiện hoạt động trải nghiệm. Những cố gắng của các em trong thực hành nhiệm vụ học tập là sự vươn lên để hoàn thiện mình. Chúc các em có một năm học vui vẻ, tràn đầy hứng khởi và phát triển bản thân một cách thật tốt.

Dù đã cố gắng nhiều, song **Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 1** vẫn cần được hoàn thiện hơn nữa. Chúng tôi mong muốn và trân trọng đón nhận các góp ý của quý thầy, cô giáo, quý phụ huynh và các bạn đọc quan tâm.

Trân trọng.

NHÓM TÁC GIẢ

MỤC LỤC

Lời nói đầu 3

Chủ đề 1.

EM VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN 5

Tuần 1: Hình dáng bên ngoài của em và của bạn ... 5

Tuần 2: Sở thích của em và của bạn 7

Tuần 3: Bức chân dung đáng yêu của em 9

Tuần 4: Tự giới thiệu về em 11

Chủ đề 2.

MỘT NGÀY CỦA EM 13

Tuần 1: Những việc em thường làm ở nhà 13

Tuần 2: Mỗi ngày ở trường của em 18

Tuần 3: An toàn mỗi ngày 22

Tuần 4: Để mỗi ngày là một ngày vui 25

Chủ đề 3.

TRƯỜNG LỚP THÂN YÊU 28

Tuần 1: Những người bạn đáng yêu 28

Tuần 2: Lớp học thân thiện 30

Tuần 3: Mái trường em yêu ... 32

Tuần 4: Yêu mến thầy cô 34

Chủ đề 4.

EM TỰ CHĂM SÓC VÀ PHỤC VỤ BẢN THÂN 36

Tuần 1: Tìm hiểu việc tự chăm sóc và phục vụ bản thân 36

Tuần 2: Em tự chọn trang phục và đồ dùng 38

Tuần 3: Em giữ gìn sức khỏe .. 40

Tuần 4: Thực hành tự chăm sóc bản thân 41

Chủ đề 5.

GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG 44

Tuần 1: Người thân trong gia đình 44

Tuần 2: Biết ơn người thân 46

Tuần 3: Món quà yêu thương 48

Tuần 4: Gia đình vui vẻ 49

Chủ đề 6.

CẢM XÚC CỦA EM 52

Tuần 1: Nhận biết cảm xúc ... 52

Tuần 2: Thể hiện cảm xúc khác nhau 54

Tuần 3: Thể hiện cảm xúc theo cách tích cực 55

Tuần 4: Em chọn thể hiện cảm xúc theo cách tích cực 57

Chủ đề 7.

EM VÀ NHỮNG NGƯỜI XUNG QUANH 60

Tuần 1: Bảo vệ bản thân yêu quý của em 60

Tuần 2: Những người sống quanh em 62

Tuần 3: Lịch sự khi chào hỏi ... 64

Tuần 4: Văn minh nơi công cộng 65

Chủ đề 8.

QUÊ HƯƠNG CỦA EM 68

Tuần 1: Quê hương tươi đẹp . 68

Tuần 2: Những việc cần làm cho quê hương 70

Tuần 3: Tuyên truyền bảo vệ môi trường 72

Tuần 4 và tuần 5: Giúp quê hương xanh, sạch, đẹp 73

Tuần 6: Vẽ bức tranh quê hương 76

Tuần 7: Làm cho quê hương thêm xanh 78

Chủ đề
1

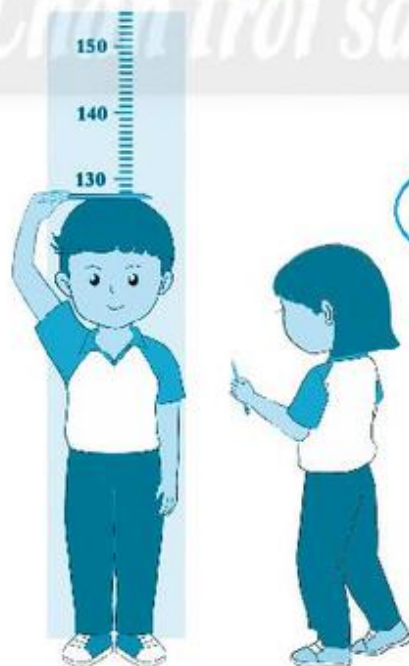
EM VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN

TUẦN 1: HÌNH DÁNG BÊN NGOÀI CỦA EM VÀ CỦA BẠN

1. Soi gương và vẽ lại chân dung của em vào khung.



2. Đo chiều cao của em và bạn theo hướng dẫn của thầy cô, bố mẹ.



Chiều cao của em:

3. Đánh dấu X vào những điểm khác nhau của em và bạn bên cạnh.



Giới tính (nam – nữ)

Chiều cao

Mái tóc


Màu da

Vóc dáng (mập – gầy)

4. Em và các bạn đã có những lời nói và việc làm gì để thể hiện sự yêu quý và tôn trọng nhau?



Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Mô tả được hình dáng bên ngoài của mình.			
Mô tả được hình dáng bên ngoài của bạn.			
Chỉ ra được điểm khác nhau của em và bạn.			

TUẦN 2: SỞ THÍCH CỦA EM VÀ CỦA BẠN

1. Đánh dấu X vào những việc em thích làm và thường làm.

Múa, chạy
nhảy, chơi
thể thao



Đọc sách,
đọc truyện, chơi
ô chữ, xếp chữ



Chơi cờ, giải câu
đố toán, xoay ru-bic,
làm thí nghiệm
khoa học



Trồng cây,
làm vườn,
nuôi thú



Ca hát,
nghe nhạc,
chơi nhạc



Chơi với
các bạn,
tham gia trò
chơi nhóm



Chơi
một mình



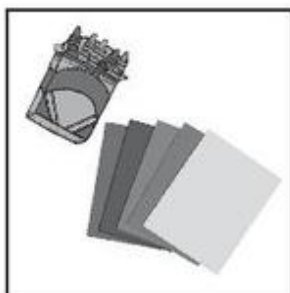
Vẽ, tô màu,
xem tranh,
xếp hình



Khác:

Khác:

2. Viết tên bạn trong nhóm và nối tên bạn với sở thích phù hợp.



.....

.....

.....



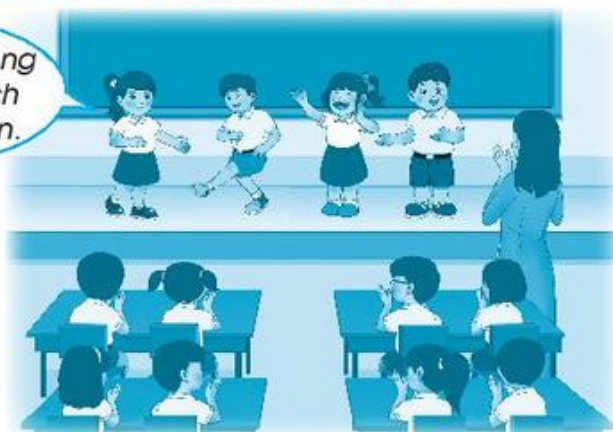
Chân trời sáng tạo

3. Giới thiệu sở thích của các bạn trong nhóm với cả lớp.



4. Đoán sở thích của các bạn trong lớp.

Nhìn hành động đoán sở thích của các bạn.

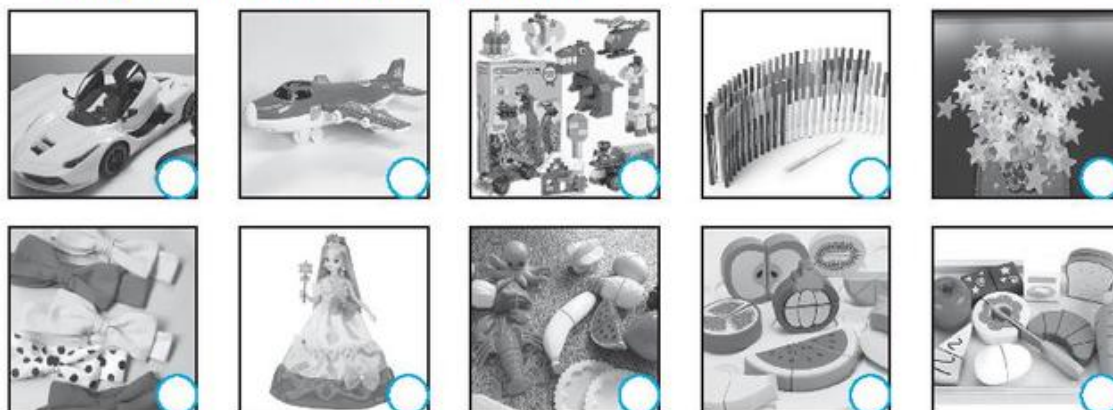


Đánh giá

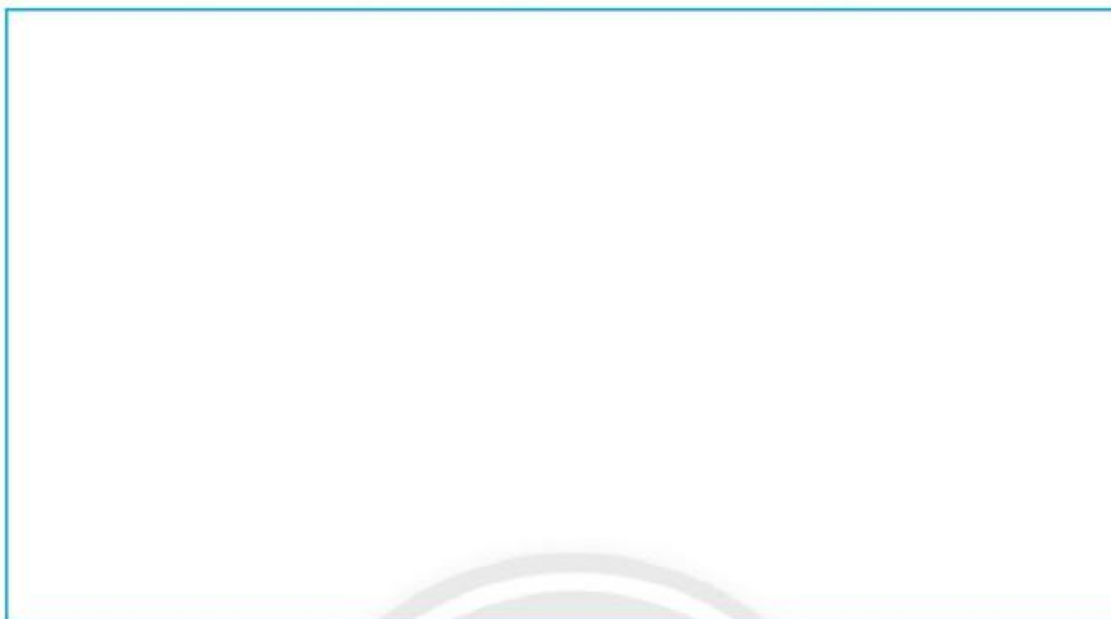
Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Nêu được sở thích của mình.			
Nêu được sở thích của bạn.			
Nhiệt tình tham gia hoạt động.			
Tập trung nghe bạn giới thiệu.			

TUẦN 3: BỨC CHÂN DUNG ĐÁNG YÊU CỦA EM

1. Đánh dấu X vào những hình ảnh em chọn để làm bức chân dung thể hiện sở thích của mình.



2. Dán ảnh, làm khung và trang trí bức chân dung của em.



3. Treo bức chân dung của em ở nhà và nhờ người thân góp ý.



Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Cố gắng làm được bức chân dung của mình.			
Lắng nghe góp ý của người thân.			

TUẦN 4: TỰ GIỚI THIỆU VỀ EM

1. Tập giới thiệu chân dung của mình với các bạn trong nhóm.



2. Tự giới thiệu trước lớp.



3. Hành động và lời nói nào thể hiện sự tôn trọng bản thân và tôn trọng bạn?



Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Giới thiệu được về mình.			
Tập trung nghe bạn giới thiệu.			



Ý kiến của phụ huynh:

.....

.....

.....

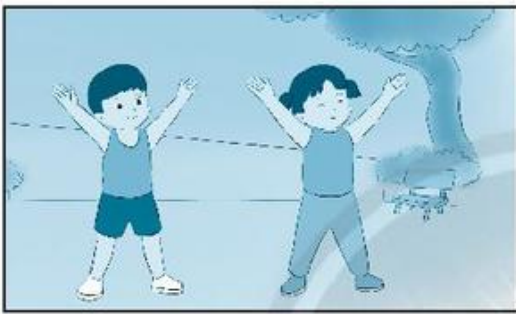
.....



MỘT NGÀY CỦA EM

TUẦN 1: NHỮNG VIỆC EM THƯỜNG LÀM Ở NHÀ

1. Tô màu đỏ vào dưới hình ảnh việc em thường làm hằng ngày ở nhà. Viết số thứ tự (1, 2,...) vào để xác định việc làm trước, việc làm sau.














2. Tô màu vào bên trái những việc em chọn làm trong tuần.
Vẽ mặt cảm xúc vào cột tự nhận xét.

Tô màu	Việc em làm trong tuần	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 	Nhận xét của bố mẹ
<input checked="" type="radio"/>					
<input checked="" type="radio"/>					

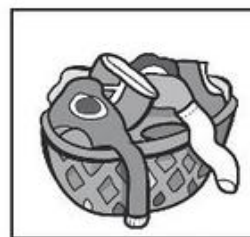
○					
○					
○					
○					



3. Nối hoạt động với thời gian phù hợp.



Đánh răng buổi sáng



Để đồ ngủ vào giỏ



Dọn giường



Sáng



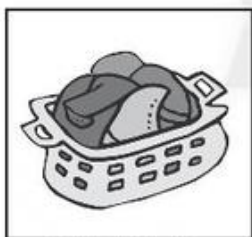
Ăn sáng



Mặc đồ ngủ



Mặc quần áo



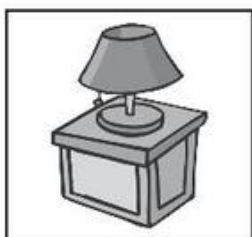
Để đồ bẩn vào giỏ



Chiều tối



Đi tắm



Đi ngủ



Chơi thể thao

4. Ghép hình ảnh với tên hoạt động phù hợp.

Sáng

A



B

Đi học

Ăn sáng

Dọn giường
ngăn nắp

Mặc
đồng phục

Vệ sinh
cá nhân

Chiều tối

A



B

Đọc sách




Ngủ

Chơi

Chuẩn bị bài

















Vệ sinh
thân thể

Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Nêu những việc cần làm hằng ngày ở nhà theo thứ tự trước sau.			
Làm được việc hằng ngày của em ở nhà.			

TUẦN 2: MỖI NGÀY Ở TRƯỜNG CỦA EM

1. Vẽ bông hoa vào trước môn học em yêu thích.
Sau đó, nối môn học với dụng cụ học tập cần thiết.

Em yêu thích	Môn học	Đồ dùng học tập
		
		
		
		
		
		
		
		
		

2. Tô màu xanh vào dưới hoạt động nên làm trong giờ học;
tô màu vàng vào dưới hoạt động nên làm trong giờ chơi.





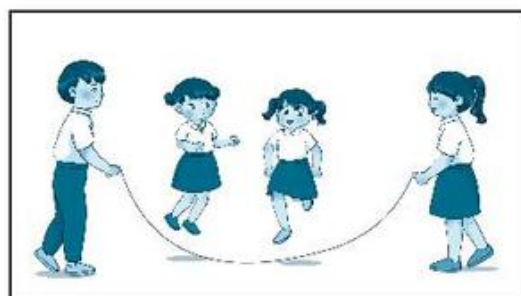


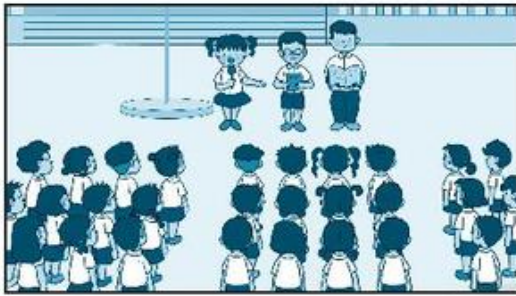






3. Quan sát hình và cho biết thời gian thích hợp để làm những việc này.





4. Trang trí thời khoá biểu của mình và đặt ở góc học tập.

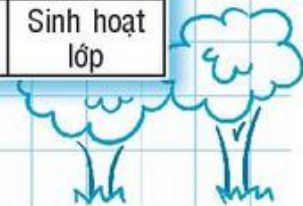


THỜI KHOÁ BIỂU

Họ và tên:

Lớp:

TIẾT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
1	Sinh hoạt dưới cờ	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Thể dục	Tiếng Việt
2	Toán	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Mĩ thuật	Tiếng Việt
RA CHƠI					
3	Tiếng Việt	Toán	Tiếng Anh	Tiếng Việt	Hoạt động trải nghiệm
4	Tiếng Việt	Tự nhiên và Xã hội	Toán	Tiếng Việt	Âm nhạc
5	Đạo đức	Tiếng Anh	Tự nhiên và Xã hội	Toán	Sinh hoạt lớp



5. Em thực hành chuẩn bị sách vở, dụng cụ học tập như thế nào?

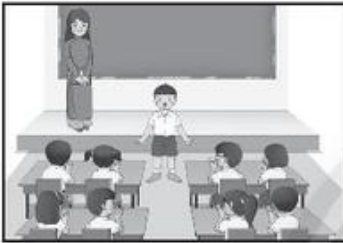


Đánh giá

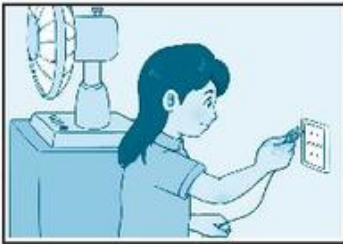
Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Biết được những việc nên làm ở trường.			
Tự chuẩn bị sách vở, đồ dùng học tập theo thời khoá biểu.			

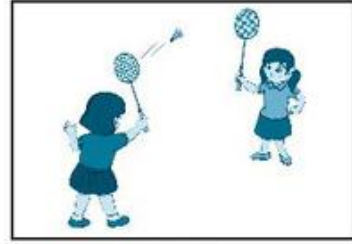
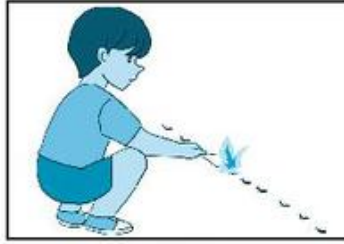
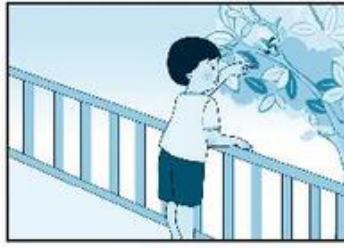
TUẦN 3: AN TOÀN MỖI NGÀY

1. Tô màu đỏ vào dưới các hình vẽ hành động có thể gây nguy hiểm đến bản thân em và người khác:



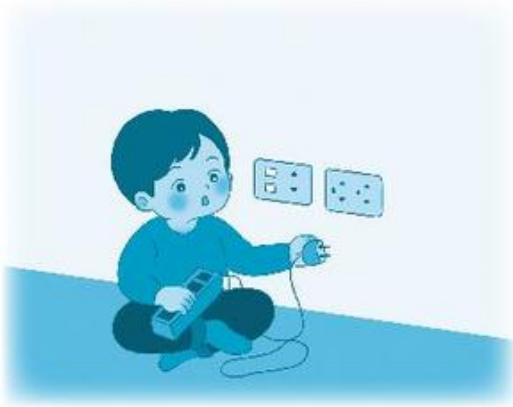
2. Ghi dấu + vào ô dưới hình *nên làm*, dấu - vào ô dưới hình *không nên làm*.

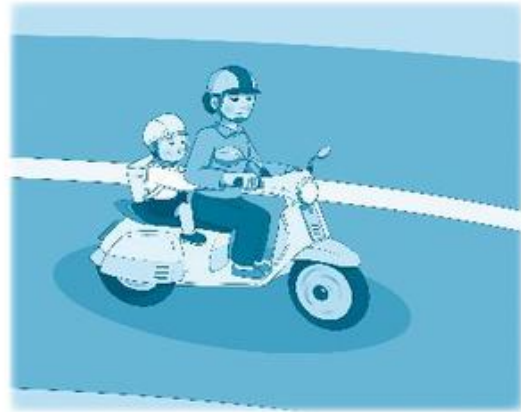




3. Tô màu xanh lá vào việc làm an toàn, màu đỏ vào việc không an toàn.











Chân trời sáng tạo

Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Chỉ ra được những việc nên làm, không nên làm trong sinh hoạt hằng ngày.			
Biết cách thực hiện một số kỹ năng an toàn cần thiết.			

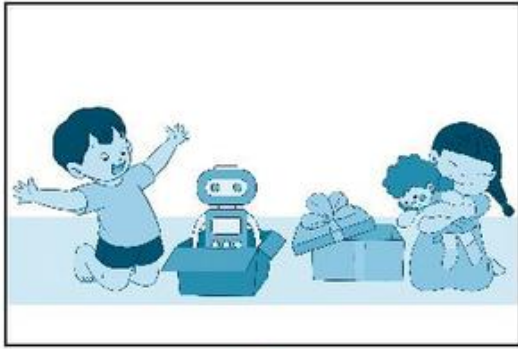
TUẦN 4: ĐỂ MỖI NGÀY LÀ MỘT NGÀY VUI

1. Tô màu vào dưới hình vẽ hoạt động em yêu thích.



2. Đánh dấu X vào dưới hình việc em có thể làm để đem đến niềm vui cho người khác.





3. Chọn một việc ở câu 2 để thực hành trong hai tuần và tự đánh giá vào bảng.

Việc làm	Thời gian	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
	Tuần 1			
	Tuần 2			

4. Vẽ bức tranh về hoạt động cuối tuần em muốn làm cùng gia đình.



Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Thực hiện được những điều đem lại lợi ích và niềm vui cho mình.			
Đem đến được những niềm vui nhỏ cho người khác.			



Ý kiến của phụ huynh:

.....

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo



TRƯỜNG LỚP THÂN YÊU

TUẦN 1: NHỮNG NGƯỜI BẠN ĐÁNG YÊU

1. Nêu những điều tích cực về các bạn trong lớp.



2. Tô màu vào dưới hình em thích.



3. Đánh dấu X vào dưới hình việc em đã làm cho bạn bè và lớp học của mình.



Để mình giúp bạn nha!



4. Vẽ một bức tranh thể hiện việc em muốn làm cho bạn bè hoặc lớp học của mình.



Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Nêu được những điều tích cực của các bạn.			
Nêu và thực hiện được những điều tốt cho bạn và lớp.			

TUẦN 2: LỚP HỌC THÂN THIỆN

1. Hãy tô màu vào dưới hình vẽ lớp học mà em mong muốn:



2. Nối các hành động cụ thể phù hợp với những điều tốt ở cột “Tôi làm”.

“Tôi muốn”	“Tôi làm”	Hành động cụ thể
<p>Lớp học yêu thương</p> 	<ul style="list-style-type: none"> – Giúp bạn và thầy cô – Quan tâm đến bạn – Tôn trọng bạn 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cùng chơi vui vẻ với các bạn trong giờ ra chơi. ● Chú ý lịch sự trong lời nói và hành động với bạn bè. ● Chào hỏi, lễ phép với thầy cô.
<p>Lớp học chăm chỉ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> – Tìm tòi điều mới – Hỏi để giỏi hơn – Nhiệt tình phát biểu 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cho bạn mượn đồ dùng học tập. ● Hướng dẫn bạn cách làm toán. ● Hỏi thăm khi thấy bạn ốm.
<p>Lớp học đoàn kết</p> 	<ul style="list-style-type: none"> – Vui vẻ, hoà thuận – Lịch sự trong lời nói và hành động 	<ul style="list-style-type: none"> ● Không hiểu thì hỏi bạn bè, thầy cô. ● Giơ tay phát biểu trong giờ học. ● Cố gắng làm những bài tập khó.
<p>Lớp học sạch đẹp</p> 	<ul style="list-style-type: none"> – Giữ lớp luôn sạch sẽ – Làm lớp luôn đẹp đẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Thấy rác thì nhặt cho vào thùng. ● Không vẽ bậy và xả rác lung tung. ● Để giày dép đúng chỗ và ngăn nắp. ● Chăm sóc cây trong lớp. ● Quét lớp, lau bảng hằng ngày.

3. Chọn làm một việc để xây dựng lớp học thân thiện.



Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Biết được những điều em yêu thích ở trường lớp.			
Làm được những việc để trường lớp tốt đẹp hơn.			

TUẦN 3: MÁI TRƯỜNG EM YÊU

Chân trời sáng tạo

1. Em đã làm quen với các bạn khác lớp như thế nào?



Mỉm cười tươi tắn
 Đầu gật nhẹ nhàng
 Giới thiệu tên mình
 Hỏi thăm tên bạn
 Tay bắt bàn tay
 Mình làm quen nhé!

(Phương Trĩ)

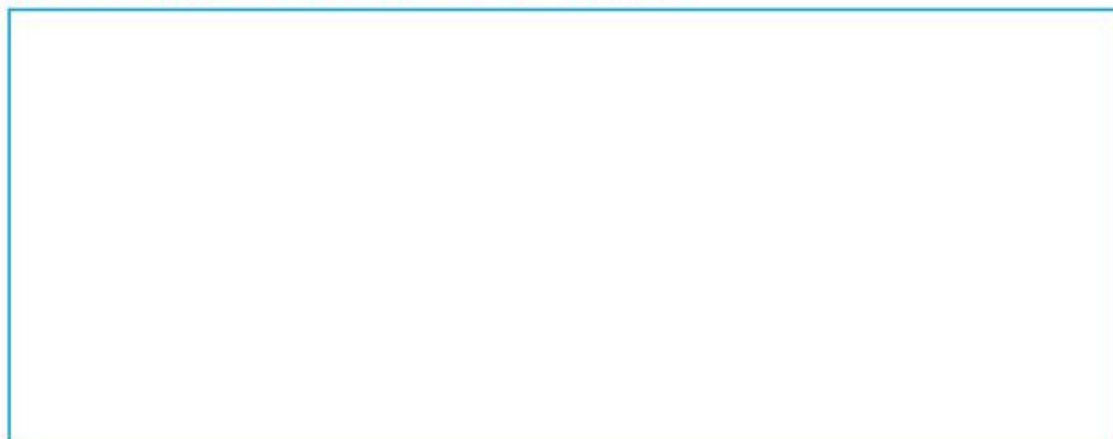
2. Giới thiệu cho nhóm một người bạn ở lớp khác mà em mới quen.



3. Vẽ, làm thiệp hay làm một món quà đơn giản tặng người bạn mà em yêu mến.



4. Hãy cùng các bạn làm sơ đồ tổ mình.



Đánh giá

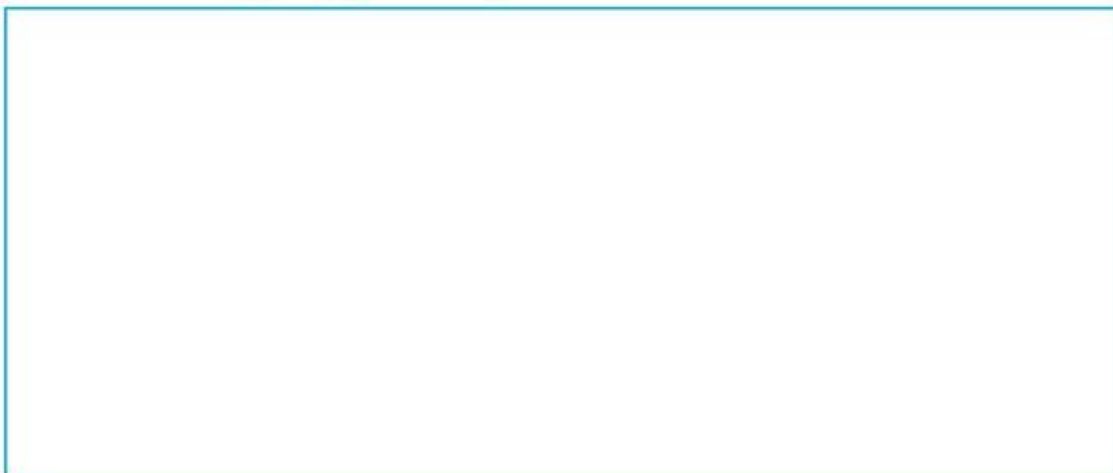
Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Thể hiện được tình cảm yêu mến bạn bè.			
Tự làm được món quà nhỏ tặng bạn.			

TUẦN 4: YÊU MẾN THẦY CÔ

1. Giới thiệu một thầy, cô giáo mà em yêu mến.



2. Vẽ hình thầy, cô giáo em yêu mến.



3. Tô màu vào dưới các hành động em chọn làm để thể hiện sự yêu mến thầy cô.










4. Vẽ tranh, làm thiệp tặng thầy, cô giáo.



Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Biết thể hiện tình cảm yêu kính thầy cô.			
Tự làm được món quà nhỏ tặng thầy cô.			



Ý kiến của phụ huynh:

.....

.....

.....

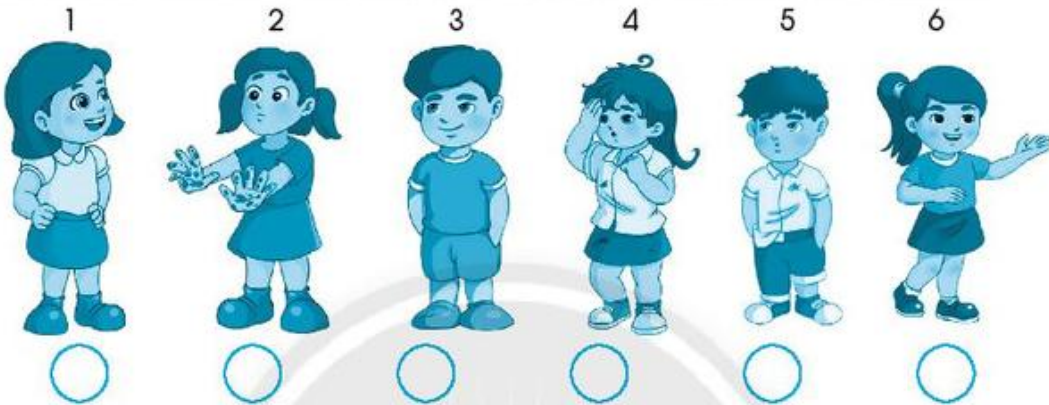


Chủ đề
4

EM TỰ CHĂM SÓC VÀ PHỤC VỤ BẢN THÂN

TUẦN 1: TÌM HIỂU VIỆC TỰ CHĂM SÓC VÀ PHỤC VỤ BẢN THÂN

1. Đánh dấu X vào hình bạn trông không lịch sự, đáng yêu:



2. Đánh dấu X vào việc em tự làm ở nhà:



Rửa tay đúng cách



Chải và kẹp tóc gọn gàng



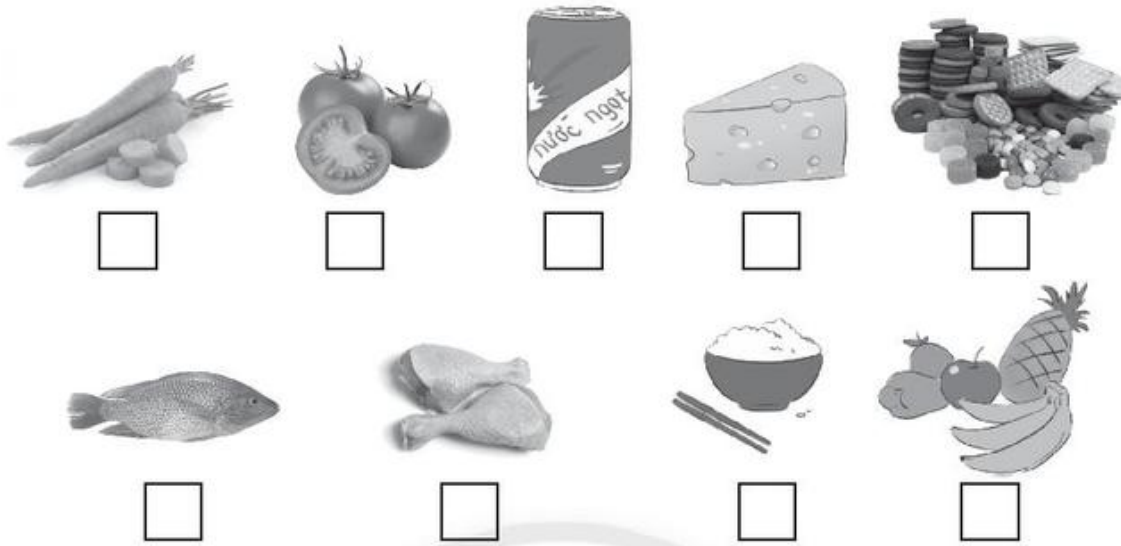
Tự cắt móng tay, chân

Tô màu vào việc em thấy khó làm, cần sự giúp đỡ của bố mẹ.

3. Nối để chọn những vật dụng em mang theo khi đi học.



4. Đánh dấu X vào các loại thực phẩm tốt cho sức khỏe.



5. Đánh dấu X vào hoặc viết tên môn thể thao mà em tập thường xuyên.



Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Thực hiện được những việc cần làm để tự chăm sóc và phục vụ bản thân.			
Biết sắp xếp đồ dùng cá nhân.			

TUẦN 2: EM TỰ CHỌN TRANG PHỤC VÀ ĐỒ DÙNG

1. Đánh dấu X vào những trang phục phù hợp khi trời lạnh.



2. Nối hình giữa với các hình xung quanh để chọn những trang phục phù hợp khi đi du lịch vùng biển.




3. Nêu các bước gấp quần áo của em.



4. Nêu các bước xỏ và buộc dây giày.



Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Xác định được trang phục, đồ dùng phù hợp hoàn cảnh.			
Tự gấp được áo quần.			
Biết xỏ và buộc dây giày.			

TUẦN 3: EM GIỮ GÌN SỨC KHỎE

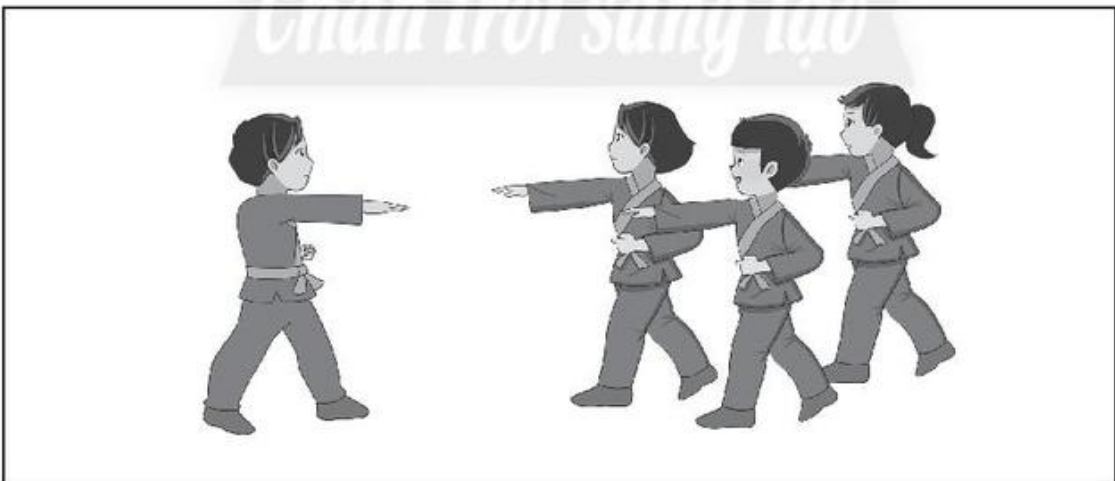
1. Đánh dấu X vào (em có thể viết thêm) những việc làm giúp cơ thể khỏe mạnh.



.....
.....
.....
.....



2. Cùng bạn chơi trò chơi (nhảy dây, ném bóng, đá cầu,...).



3. Đánh dấu X vào (em có thể viết thêm) việc cần làm để phục hồi thể lực sau khi tập luyện.



Khác

.....

.....

.....



Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Làm được những việc rèn luyện để tăng cường sức khỏe.			
Cổ vũ, khích lệ các bạn.			

TUẦN 4: THỰC HÀNH TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN

1. Nối dụng cụ tập luyện với môn thể thao phù hợp.



Môn cầu lông



Môn võ thuật



Môn bơi lội



2. Đánh dấu X vào việc em cần làm khi thấy mình không khỏe.



3. Tô màu vào tình huống em chọn để thực hành sắm vai.



Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Biết cách xử lý khi không khỏe.			
Tập luyện thể dục thể thao để tăng cường sức khỏe.			
Biết xử lý tình huống khi có vấn đề về sức khỏe.			



Ý kiến của phụ huynh:

.....

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo


















GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG

TUẦN 1: NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

1. Hãy nối hình ảnh và sở thích của người thân trong gia đình em.
(Em có thể vẽ hoặc dán hình người thân).

Sở thích của người thân

	Ông 	Bà 	
	Bố 	Mẹ 	
	Anh/chi/em 	Anh/chi/em 	
			
			<hr/> <hr/> <hr/>

2. Tô màu vào những điều người thân đã từng làm cho em.













Khác:

Khác:

Khác:

3. Dùng thông tin ở câu 1 và câu 2 để giới thiệu cho các bạn về gia đình em.

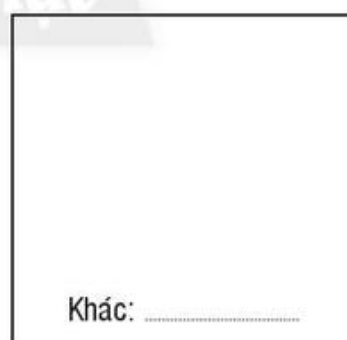
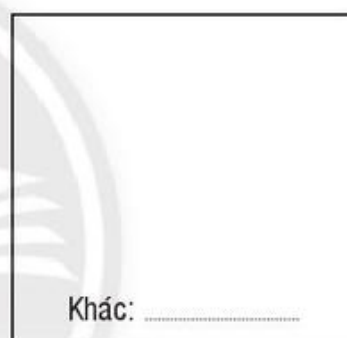


Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Nêu được sở thích của người thân trong gia đình.			
Giới thiệu được gia đình mình.			

TUẦN 2: BIẾT ƠN NGƯỜI THÂN

1. Đánh dấu X vào hình vẽ những việc em đã làm cho người thân.




2. Chọn thực hiện một trong những việc trên.

3. Vẽ mặt cười vào việc em chọn làm để thể hiện tình yêu thương và lòng biết ơn người thân trong gia đình; đánh dấu tự nhận xét.

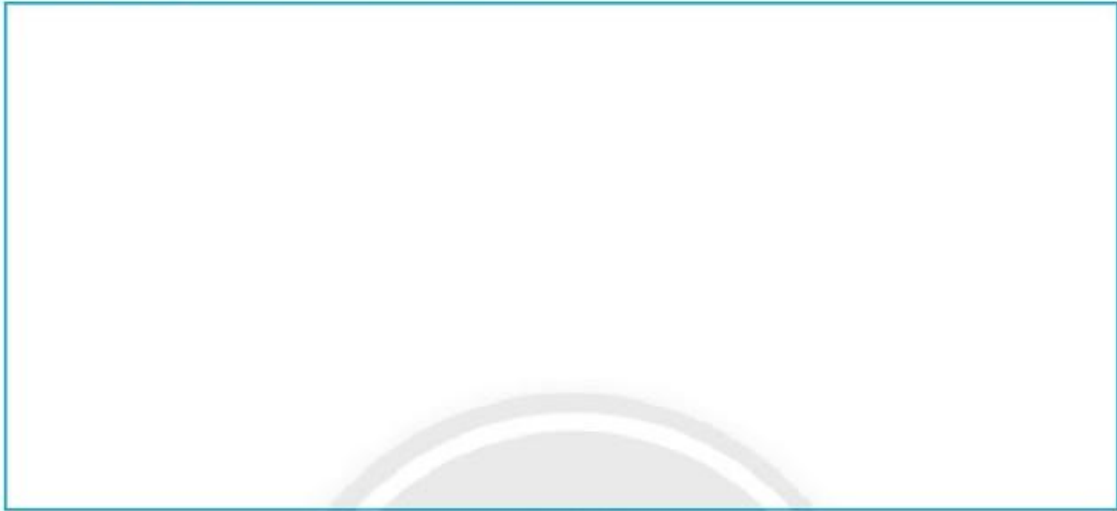
	Việc em có thể làm	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 	Nhận xét của bố mẹ
<input type="radio"/>	Nói lời cảm ơn khi được người thân giúp.				
<input type="radio"/>	Lễ phép trả lời ông bà, bố mẹ.				
<input type="radio"/>	Rót nước mời bố mẹ khi bố mẹ đi làm về.				
<input type="radio"/>	Giúp mẹ nhặt rau.				
<input type="radio"/>	Chào bố mẹ trước và sau khi đi học về.				
<input type="radio"/>	Giúp bố mẹ dọn bàn sau khi ăn.				
<input type="radio"/>				
<input type="radio"/>				

Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Nêu và làm được những việc quan tâm chăm sóc người thân trong gia đình.			

TUẦN 3: MÓN QUÀ YÊU THƯƠNG

1. Mô tả (bằng cách vẽ, nói, viết,...) một kỉ niệm đáng nhớ khi em được người thân chăm sóc.



2. Làm một món quà nhỏ (làm thiệp, gấp con thú, cắt dán bông hoa,...) để tặng người thân.




3. Viết một câu ngắn để bày tỏ lòng biết ơn, tình yêu thương dành cho người thân.



Con yêu mẹ!



Cảm ơn chú!



Chúc ông bà mạnh khỏe!

4. Mô tả cảm xúc của người thân khi nhận quà của em:

Cảm xúc
Lời nói
Hành động

Đánh giá




Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Tự làm được món quà nhỏ tặng người thân.			
Biết cách thể hiện tình cảm, lòng biết ơn với người thân.			

TUẦN 4: GIA ĐÌNH VUI VẼ

1. Đánh dấu X vào dưới hình vẽ hoạt động của gia đình em trong ngày Tết.



2. Đánh dấu X vào (hoặc viết, vẽ thêm) để chọn những việc giúp gia đình trong dịp Tết và tự nhận xét.

Đánh dấu	Việc em có thể làm	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 	Nhận xét của bố mẹ
<input type="radio"/>					
<input type="radio"/>					
<input type="radio"/>					
<input type="radio"/>	<p style="text-align: center;"><i>Chân trời sáng tạo</i></p>				
<input type="radio"/>					

3. Trang trí một sản phẩm (bao lì xì, lời chúc,...) để trưng bày trong ngày Tết.



Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Giới thiệu được những hoạt động của gia đình trong dịp Tết.			
Làm được sản phẩm trưng bày ngày Tết.			



Ý kiến của phụ huynh:

.....

.....

.....

.....



CẢM XÚC CỦA EM

TUẦN 1: NHẬN BIẾT CẢM XÚC

1. Nối những hình dưới đây với tên cảm xúc phù hợp.



Buồn

Tức

Sợ

Ngạc nhiên

Vui

2. Mô tả cảm xúc em đã thấy ở người thân:

Người thân	Cảm xúc	Người đó có cảm xúc này trong trường hợp nào?	Người đó đã làm gì khi cảm thấy như thế?
.....
.....
.....

Cảm nhận của em về hành động ấy của người thân:

Đồng ý Không đồng ý Khác




3. Chia sẻ với các bạn về những cảm xúc của em:

Cảm xúc	Em có cảm xúc này trong trường hợp nào?	Em đã làm gì khi cảm thấy như thế?
.....
.....
.....

4. Chọn một nhân vật trong câu chuyện mà em biết. Nối và tô màu vào cảm xúc của nhân vật đó. Khi có cảm xúc ấy, nhân vật đã làm gì?

Câu chuyện:

Nhân vật:

Mặt cảm xúc	Tên cảm xúc	Hành động của nhân vật
	Vui
	Buồn
	Tức giận
	Ngạc nhiên
	Sợ

Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Nhận diện được các cảm xúc cơ bản.			
Nhận biết được cảm xúc của bản thân và những người xung quanh.			

TUẦN 2: THỂ HIỆN CẢM XÚC KHÁC NHAU

1. Cho biết cảm xúc của em trong những tình huống sau:

Tình huống	Tên cảm xúc
1. Bạn không chơi với em nữa.
2. Bạn đẩy em ngã.
3. Em được bố mẹ tặng quà sinh nhật.
4. Em cố gắng và đạt điểm tốt.
5. Em nhìn thấy con nhện.
6. Bạn tự ý lục cặp của em.

2. Chọn một cảm xúc mà em quan tâm rồi kể cho nhóm về hoàn cảnh và cảm xúc của em lúc đó.



Hoàn cảnh:

Cảm xúc:

3. Sắm vai để thể hiện cảm xúc của em trong các tình huống sau:

– Em bị ốm, phải nằm nghỉ ở nhà và không được đi chơi với lớp.



- Em cố gắng làm nhiều bài tập, cả những bài khó. Nếu không hiểu, em không bỏ cuộc mà hỏi bạn bè, thầy cô. Tháng này, em đã được cô khen.
- Em đang xếp hàng trước căng tin. Một bạn khác không chịu xếp hàng mà chạy chen vào và đẩy em ra khỏi hàng.

4. Chọn một số bài hát thiếu nhi có nhắc đến các cảm xúc để luyện tập cùng nhóm và trình diễn trước lớp.

STT	Bài hát	Cảm xúc

Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Thể hiện được cảm xúc phù hợp trong mỗi tình huống khác nhau.			

TUẦN 3: THỂ HIỆN CẢM XÚC THEO CÁCH TÍCH CỰC

1. Ghi lại cảm xúc của em trong tuần vào bảng sau. Theo em, cảm xúc ấy tốt (tích cực) hay không tốt (tiêu cực)?

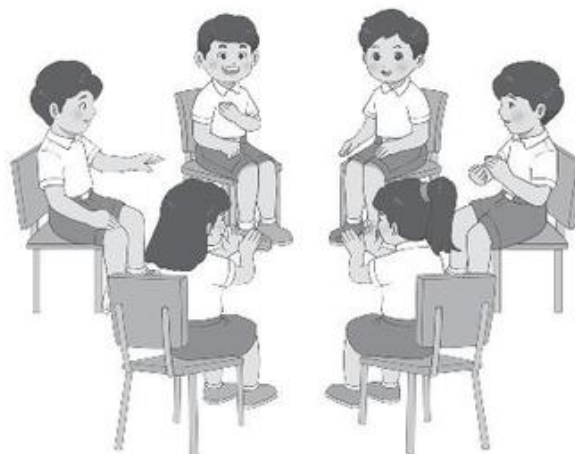
Thời gian	Tình huống	Cảm xúc	Đánh giá cảm xúc (Tốt/Không tốt)

2. Em thường làm gì để giữ bình tĩnh khi gặp cảm xúc không tốt?



3. Nhân vật trong các tình huống sau có những cảm xúc gì?




Tình huống	Cảm xúc
1. Bạn Nam ném con nhện vào gần chân của Hiền. Hiền sợ nhện nên rất tức giận bạn Nam.	Hiền:
2. Từ nhỏ Ngọc sống xa quê và ít được gặp ông nội. Bố mẹ báo ông nội sắp tới thăm, Ngọc rất vui. Nhưng Ngọc cũng lo lắng vì chưa biết sẽ cùng ông nội làm gì, mời ông đi chơi ở đâu?	Ngọc:
3. Hùng đang chơi với các bạn thì bố đến đón. Hùng ngạc nhiên vì mọi khi bố đến trễ hơn nhiều. Hùng cũng buồn vì không được chơi tiếp.	Hùng:



4. Hỏi bố mẹ, thầy cô, người thân, bạn bè về những cách làm chủ cảm xúc và điền vào bảng sau:

Cảm xúc	Cách làm chủ cảm xúc
.....
.....
.....

Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Chọn cách thể hiện cảm xúc tích cực.			

TUẦN 4: EM CHỌN THỂ HIỆN CẢM XÚC THEO CÁCH TÍCH CỰC

1. Đánh dấu X vào cột phù hợp với các tình huống sau:

Tình huống	Cách thể hiện tích cực (nên làm)	Cách thể hiện tiêu cực (cần tránh)
1. Bạn Hùng đang ăn cơm ở quán thì nhìn thấy con gián trên tường. Bạn ấy cảm thấy rất ghê. Bạn nhăn mặt, lè lưỡi và phun thức ăn ra đầy bàn.		
2. Một bạn tự ý lục cặp của Hiền để mượn cây bút chì. Hiền tức lắm. Hiền nhăn mặt, kéo thật mạnh áo của bạn ấy và giật lại cây bút.		
3. Bạn Thuý bị hai bạn khác trêu chọc. Thuý buồn và rất tức. Thuý hít thở sâu và cho hai bạn biết Thuý buồn và tức, để nghị hai bạn không chơi như thế.		

2. Đánh dấu X vào ô em chọn để thể hiện cảm xúc theo cách tích cực:

a. Em buồn vì chuột cắn hư cây hoa mà em rất yêu thích.

Em kể cho bố mẹ biết cảm xúc của mình.

Em la hét, khóc và đòi có ngay cây hoa khác.

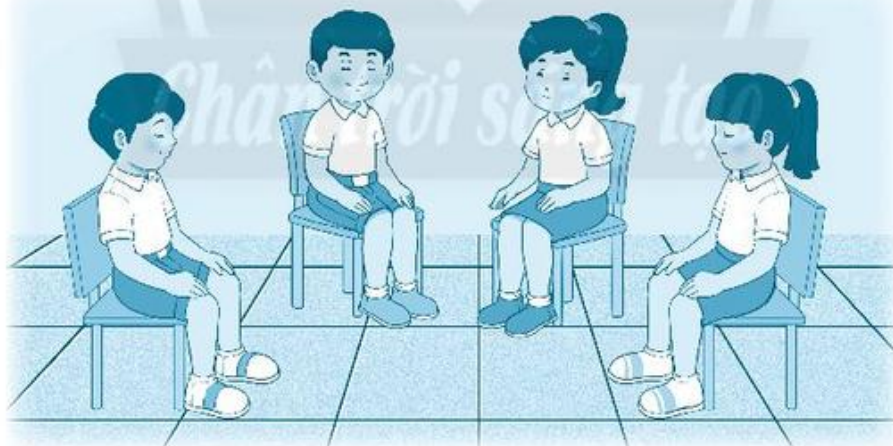
b. Có bạn lớp khác bắt nạt em. Em sợ hãi.

Em kể cho bố mẹ biết sự việc và cảm xúc của em.

Em im lặng và giấu mọi người.

3. Gọi tên cảm xúc của các bạn trong những tình huống sau:

Tình huống	Cảm xúc
Bạn Cường cảm thấy tức giận vì bị một bạn vấy mực lên áo. Cường ngồi xuống, hít thở sâu, đếm đến 5. Sau đó, Cường cảm thấy bình tĩnh hơn.	
Bạn Nguyên cảm thấy rất buồn vì đã hết kì nghỉ, phải tạm biệt quê nội. Nguyên nói cho cô giáo và mẹ biết cảm xúc của mình.	



4. Vẽ 😊 trước cách tạo niềm vui em chọn và thực hành.

😊	Cách tạo niềm vui
<input type="radio"/>	Cùng các bạn tổ chức một trò chơi.
<input type="radio"/>	Tập hít thở sâu.
<input type="radio"/>	Nghe nhạc.
<input type="radio"/>	Nghe (đọc) một truyện cười.

Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 😊	Đạt 😐	Cần cố gắng 😞
Biết cách thể hiện cảm xúc để đem lại điều tốt đẹp hơn cho mình và mọi người.			



Ý kiến của phụ huynh:

.....

.....

.....

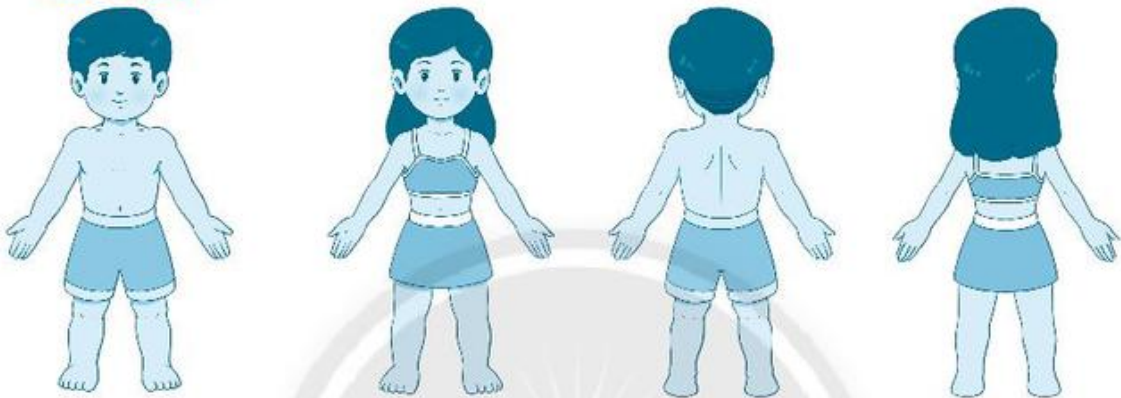
.....



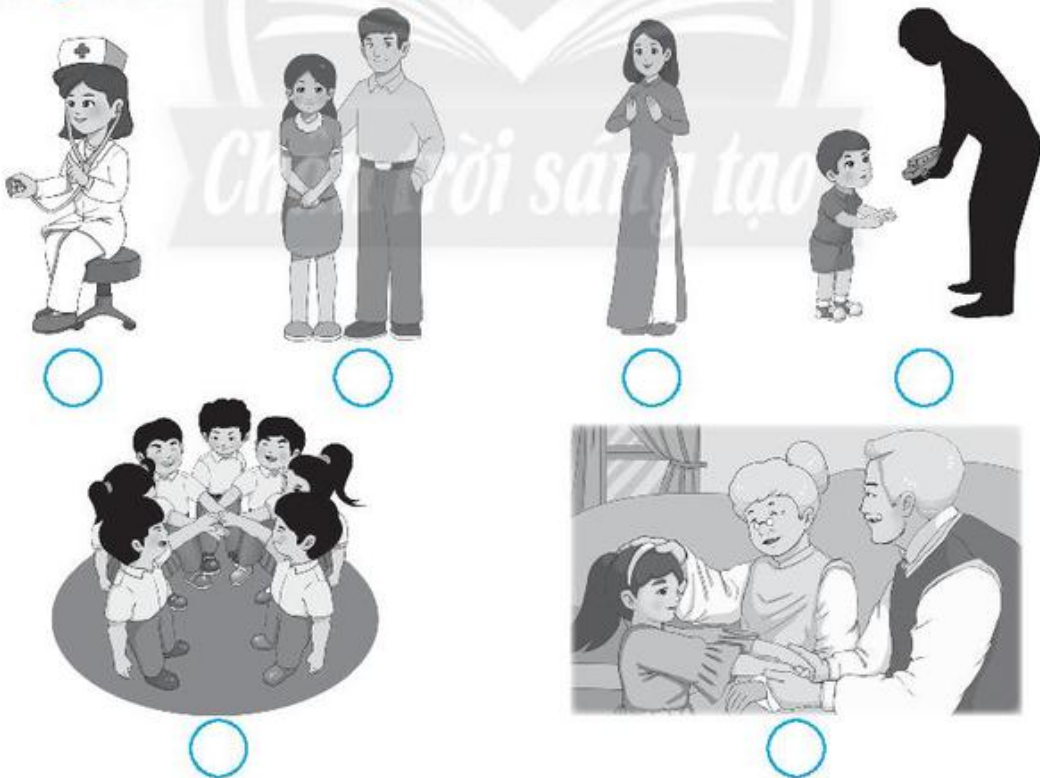
EM VÀ NHỮNG NGƯỜI XUNG QUANH

TUẦN 1: BẢO VỆ BẢN THÂN YÊU QUÝ CỦA EM

1. Khoanh tròn và tô màu những vùng riêng tư vào hình vẽ dưới đây.



2. Đánh dấu X vào người có thể thể nhìn thấy, chạm vào vùng riêng tư của em khi thăm, khám sức khoẻ.



3. Tô màu xanh vào việc nên làm và tô màu đỏ vào việc không nên làm.



Đi nơi tối tăm, vắng vẻ một mình



Khóa cửa khi ở nhà một mình



Ở trong phòng kín một mình với người lạ

4. Chọn cách làm phù hợp.

a. Đánh dấu X vào trước cách làm phù hợp trong những tình huống sau:



- Mở cửa cho người lạ
- Không mở cửa
- Khác:



- Nhận bánh ngay
- Lịch sự từ chối và đi ngay đến chỗ đông người
- Khác:



- Đứng im sợ hãi
- Nói không, chạy đi và la to cầu cứu
- Khác:



- Lên xe máy của người lạ
- Lịch sự từ chối và đi ngay đến chỗ đông người
- Khác:

b. Cùng bạn bè, người thân sắm vai ứng xử 2 đến 3 tình huống ở câu a để phòng tránh bị xâm hại.

Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Nhận diện được vùng riêng tư trên cơ thể.			
Biết các cách phòng tránh bị xâm hại.			

TUẦN 2: NHỮNG NGƯỜI SỐNG QUANH EM

- Vẽ hình một người hàng xóm và tô màu vào ô ghi những đức tính của người đó (em có thể viết thêm).



Vui tính

Hay giúp đỡ
mọi người

Hiền

Khác:

Khác:

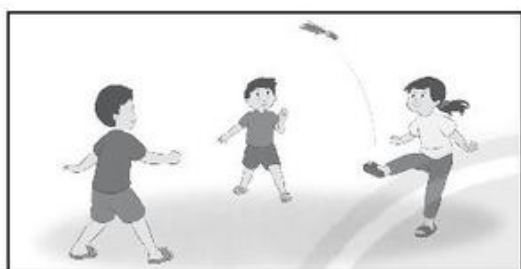
Khác:

Khác:

2. Tô màu vào để chọn một việc làm thể hiện sự thân thiện với hàng xóm. Em có thể đưa thêm những việc khác.









Khác:

3. Thực hiện việc em chọn và đánh dấu trong cột thích hợp để tự nhận xét em cố gắng làm như thế nào.




Việc làm	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 

Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Kể được việc tốt của những người hàng xóm.			
Thể hiện được cử chỉ thân thiện với những người hàng xóm.			

TUẦN 3: LỊCH SỰ KHI CHÀO HỎI

1. Tô màu xanh vào để xác định cách chào hỏi phù hợp; tô màu đỏ vào xác định cách chào không phù hợp với từng đối tượng.

Cách chào	Dành cho
	<input type="checkbox"/> Người lạ <input type="checkbox"/> Người quen, hàng xóm <input type="checkbox"/> Họ hàng thân quen, thầy cô, bạn bè <input type="checkbox"/> Người thân yêu trong gia đình
	<input type="checkbox"/> Người lạ <input type="checkbox"/> Người quen, hàng xóm <input type="checkbox"/> Họ hàng thân quen, thầy cô, bạn bè <input type="checkbox"/> Người thân yêu trong gia đình
	<input type="checkbox"/> Người lạ <input type="checkbox"/> Người quen, hàng xóm <input type="checkbox"/> Họ hàng thân quen, thầy cô, bạn bè <input type="checkbox"/> Người thân yêu trong gia đình

2. Viết lời chào hỏi phù hợp với người em gặp vào ô trống bên dưới mỗi hình sau và tập nói lời chào phù hợp.



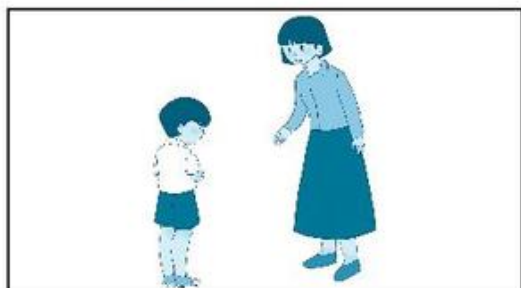
.....

.....

.....

.....

3. Đánh dấu X vào trước việc em sẽ làm khi có người lạ muốn nói chuyện với em.



- Bỏ chạy
- Nói chuyện vui vẻ
- Lịch sự từ chối và bỏ đi
- Khác:



- Bỏ chạy
- Nói chuyện vui vẻ
- Lịch sự từ chối và bỏ đi
- Khác:

Đánh giá

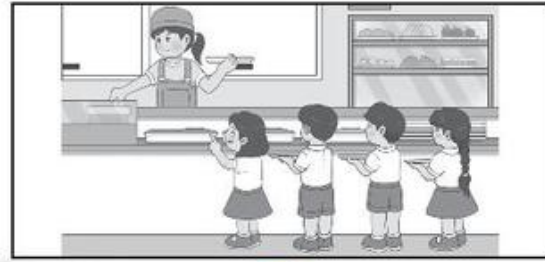
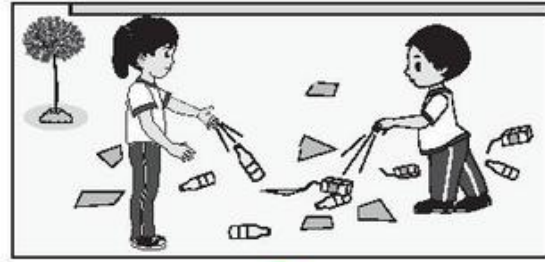
Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Thực hiện được cách chào hỏi thông thường.			
Biết cách chào hỏi lịch sự, thân thiện.			

Chân trời sáng tạo

TUẦN 4: VĂN MINH NƠI CÔNG CỘNG

1. Đánh dấu X vào ở hình vẽ hành động văn minh ở trường học.

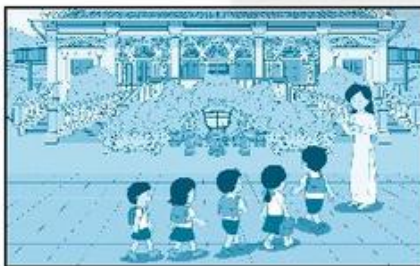




2. Mô tả cho bạn bè (thầy cô, bố mẹ) nghe về hành động văn minh em cần thể hiện trong các tình huống sau:



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

3. Sắm vai xử lí các tình huống sau:

Tình huống 1: Khi tham quan đường hoa ngày Tết, một số người xả rác, ngồi trên cỏ và bẻ hoa để chụp hình. Em cần làm gì?



Tình huống 2: Ngày Tết, bác hàng xóm qua nhà em chúc Tết. Bác gọi em ra để nhận lì xì.



Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Nêu và thực hành được việc nên làm để thể hiện văn minh nơi công cộng.			



Ý kiến của phụ huynh:

.....

.....

.....



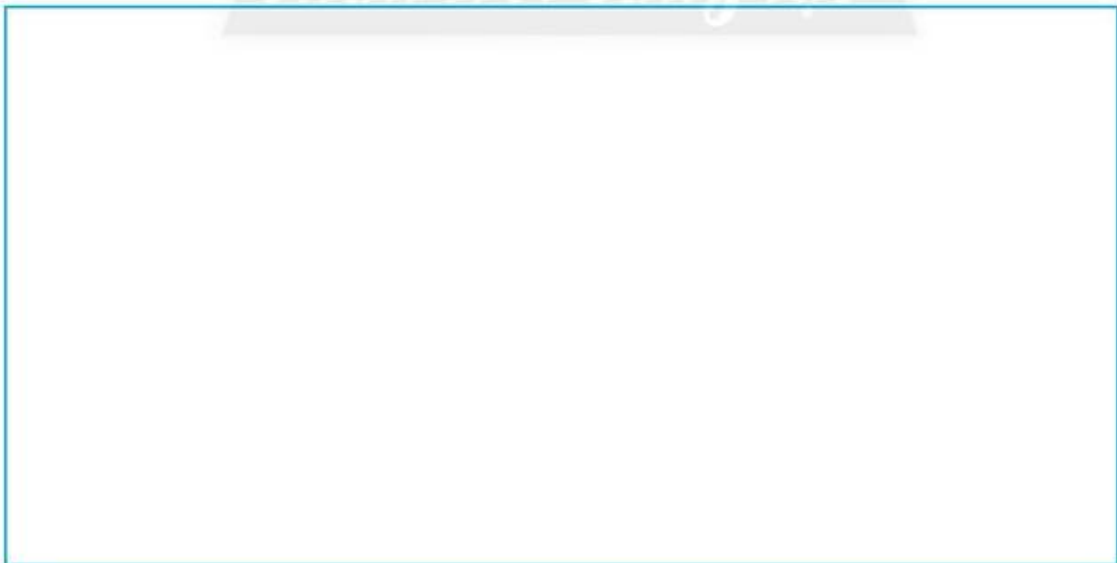
QUÊ HƯƠNG CỦA EM

TUẦN 1: QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP

1. Dán một hình ảnh đẹp về quê hương mà em sưu tầm được và giới thiệu với các bạn trong nhóm.



2. Vẽ một sản vật của quê hương em.



3. Thảo luận nhóm kể về một lễ hội truyền thống ở quê hương em.



Lễ hội đua thuyền trên sông Kiến Giang, tỉnh Quảng Bình.
Ảnh: Võ Mạnh Thành

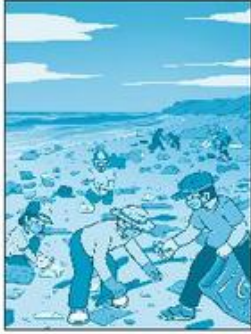
Lễ hội	Các nội dung
Tên lễ hội
Thời gian
Địa điểm
Hoạt động
Ý nghĩa

Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Biết tự giới thiệu một cảnh đẹp quê hương mình.			
Lắng nghe và khích lệ bạn.			

TUẦN 2: NHỮNG VIỆC CẦN LÀM CHO QUÊ HƯƠNG

1. Đánh dấu X vào những việc cần làm cho quê hương thêm tươi đẹp.



2. Nối hình các loại rác với tên gọi phù hợp.



Rác tái chế
được



Rác không
tái chế được

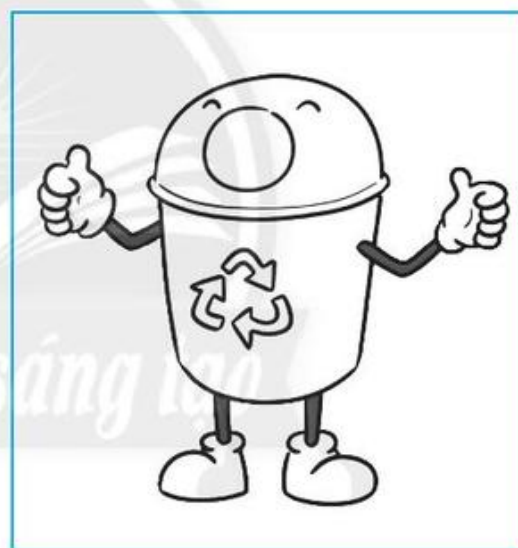


3. Viết thông điệp kêu gọi mọi người làm những việc tốt để giúp quê hương thêm sạch, đẹp.



LỜI KÊU GỌI CỦA EM

4. Tô màu trang trí hình ảnh kêu gọi mọi người bảo vệ môi trường.



Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Nêu được những việc cần làm để môi trường thêm xanh, sạch, đẹp.			
Trang trí tờ rơi kêu gọi mọi người bảo vệ môi trường.			

TUẦN 3: TUYÊN TRUYỀN BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

1. Đánh dấu X vào việc em chọn làm để bảo vệ môi trường.



2. Vẽ tranh kêu gọi *Bảo vệ môi trường*.



3. Giới thiệu bức tranh *Bảo vệ môi trường* với bạn trong nhóm và người thân.



4. Đánh dấu X vào ô chọn những việc em và người thân đã làm để giữ gìn môi trường sạch, đẹp.

- Cùng hàng xóm quét dọn khu phố.
- Không để vật nuôi phóng uế ra đường.
- Không xả rác ra đường, xuống kênh rạch.
- Không khạc nhổ bừa bãi.
- Bỏ rác đúng nơi quy định.
- Dọn cỏ, rác dọc lối đi.
- Trồng cây, hoa dọc lối đi.

Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Giới thiệu được hình ảnh bảo vệ môi trường.			
Cùng gia đình làm được những việc gìn giữ môi trường sạch, đẹp.			
Khích lệ bạn khi trình bày.			

TUẦN 4 VÀ 5: GIÚP QUÊ HƯƠNG XANH, SẠCH, ĐẸP

1. Tô màu xanh vào những hình ảnh đẹp và màu đỏ vào những hình ảnh chưa đẹp về môi trường xung quanh em.





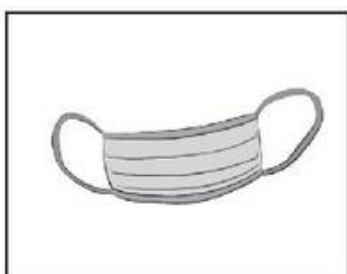


2. Đánh dấu X vào những việc em có thể làm để giúp quê hương thêm xanh, sạch, đẹp.

Dọn vệ sinh sân trường	<input type="checkbox"/>	Trang trí thùng rác	<input type="checkbox"/>
Làm cỏ, tưới cây vườn trường mỗi chiều	<input type="checkbox"/>	Làm tờ rơi kêu gọi giữ vệ sinh	<input type="checkbox"/>
Biểu diễn thời trang bảo vệ môi trường	<input type="checkbox"/>	Tập hát và múa một bài hát về môi trường	<input type="checkbox"/>
Phát tờ rơi bảo vệ môi trường ở cổng trường	<input type="checkbox"/>	Dọn cỏ dọc lối đi đường đến trường	<input type="checkbox"/>
Trồng thêm cây xanh ở vườn trường	<input type="checkbox"/>	Xoá các bảng quảng cáo ở tường rào	<input type="checkbox"/>
Khác	<input type="checkbox"/>	Khác	<input type="checkbox"/>

Lớp chọn những việc có thể làm và tổ chức thực hiện (tô màu xanh vào tên công việc lớp chọn).

3. Nêu cách sử dụng các dụng cụ lao động.

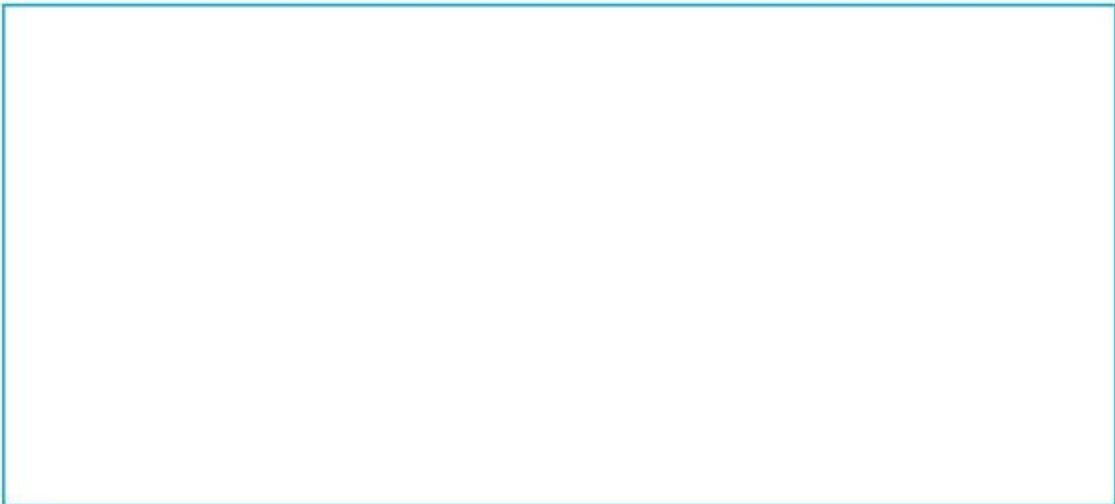


TUẦN 6: VẼ BỨC TRANH QUÊ HƯƠNG

1. Đánh dấu X vào những hình ảnh có trong bài thơ *Vẽ quê hương* (Định Hải).



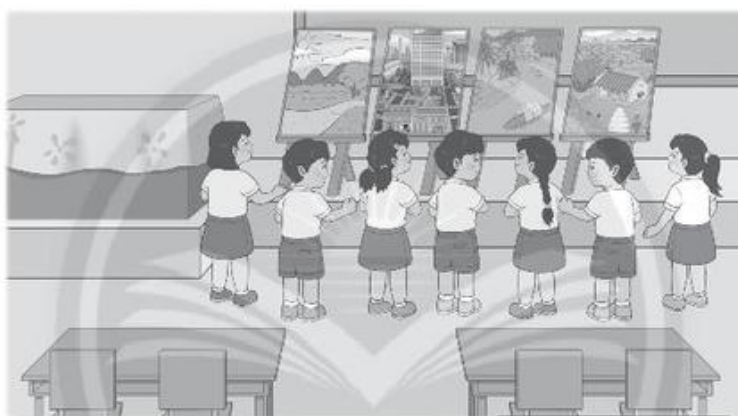
2. Vẽ bức tranh quê hương hoặc nơi em sinh sống.



3. Giới thiệu bức tranh quê hương cho nhóm.



4. Triển lãm phòng tranh nhỏ.



Em thích bức tranh nào nhất? Tại sao?

Chân trời sáng tạo

Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Vẽ được bức tranh quê hương nơi em sinh sống.			
Dọn dẹp vệ sinh sau khi làm xong.			
Tập trung lắng nghe bạn trình bày.			

TUẦN 7: LÀM CHO QUÊ HƯƠNG THÊM XANH

1. Đánh dấu X vào hình vẽ loại cây được trồng nhiều ở quê em.



Khác:

.....

.....

.....



2. Thực hành trồng hành trong li

Chuẩn bị:

1 củ hành tây (có thể dùng củ hành lá, hành tím); 1 li thủy tinh (hoặc vỏ chai nước, lon nước đã cắt phần trên).

Tiến hành:

- Bóc lớp vỏ khô bên ngoài, cắt phần rễ khô.
- Ngâm trong nước 1 ngày.
- Cho củ hành vào li, đổ nước vừa đến phần rễ.
- Theo dõi và ghi chép quá trình ra rễ, lên lá của củ hành:



Thời gian	Rễ hành	Lá hành

3. Tìm thông tin về các loại cây trồng trong nhà để làm đẹp và lọc không khí.



Lan chi



Hồng môn



Lan ý



Lưỡi hổ



Phú quý



Vạn niên thanh



Khác

4. Trồng một loại cây phù hợp.

– Tên cây:

– Trồng trong đất

Trồng trong nước

– Cách em làm:

Cây phát triển:

Sau 1 tuần:

Sau 2 tuần:

5. Giới thiệu với bạn chậu cây của em.

Đánh giá

Điều em làm được	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Trồng được một loại cây theo gợi ý.			
Dọn dẹp vệ sinh sau khi làm xong.			



Ý kiến của phụ huynh:

.....

.....

.....

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHAN XUÂN THÀNH

Biên tập nội dung: HÀ THỊ THANH NGA

Thiết kế sách: HOÀNG CAO HIỀN

Trình bày bìa: THÁI HỮU DƯƠNG

Minh họa: BAN KÍ – MĨ THUẬT – CÔNG TY CPDVXBGD GIA ĐỊNH

Sửa bản in: HÀ THỊ THANH NGA – TRẦN LÊ NHẤT TÚ

Chế bản: HOÀNG CAO HIỀN

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

VỞ BÀI TẬP HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 1

Mã số: G2BH1Q001M20

In.....bản, (QĐ in số....) Khổ 17x24 cm.

Đơn vị in:.....địa chỉ

Cơ sở in:.....địa chỉ.....

Số ĐKXB: 1548-2020/CXBIPH/4-844/GD

Số QĐXB:....QĐ-GD-HN ngày tháng.... năm 20 ...

In xong và nộp lưu chiểu tháng ...năm 20....

Mã số ISBN: 978-604-0-22631-0